



Unión Europea

Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



PROTOCOLOS ORIENTATIVOS DE PREGUNTAS PARA LAS ENTREVISTAS SEGÚN CADA SECTOR

COORDINADOR o RESPONSABLE	TUTORES	E. DIRECTIVO	ALUMNADO	FAMILIA	AGENTES EXTERNOS
Visión General del Proyecto y liderazgo	Dinámica de aula: estrategias prácticas de enseñanza	Representación Social y Gestión y Liderazgo	Consideración escolar y vital	Incidencia y valoración familiar.	Apoyo a la experiencia
<p>Antecedentes del Proyecto:</p> <p>-Por qué surge.</p> <p>-Antecedentes de los que se parte: pedagógico, personal.</p> <p>Formulación del Proyecto.</p> <p>Por qué surge este proyecto.</p> <p>-Existe algún tipo de proyecto escrito.</p> <p>¿Quién lo hizo?</p> <p>-Participación: quiénes, reparto de responsabilidades, proceso,</p>	<p>Currículum:</p> <p>¿Qué áreas se incluyen en esta experiencia de innovación?</p> <p>¿Habéis realizado alguna experiencia anterior?</p> <p>-Qué metodologías empleáis?</p> <p>¿En qué medida trabajáis con libros de texto?</p> <p>¿Qué recurso consideras más importante?</p> <p>¿Qué tipo de contenidos se incluyen en los proyectos, ¿Solo los del currículum oficial?</p> <p>¿En qué medida se abordan las competencias clave?</p> <p>Funcionalidad:</p>	<p>-Quién promovió la experiencia de innovación.</p> <p>-Cómo lo vieron los docentes</p> <p>-Con quién os pusisteis en contacto.</p> <p>-Qué ayudas recibisteis para darle forma a vuestra iniciativa y ponerla en marcha.</p> <p>- ¿Os consideráis bien valorados? (admón., entorno, comunidad, etc.)</p>	<p>Autonomía:</p> <p>-Quién propone los temas de los proyectos.</p> <p>-Vosotros podéis elegir cómo hacer los grupos,</p> <p>Motivación:</p> <p>-¿Os interesa lo que trabajáis en ellos?</p> <p>¿Os gusta esta forma de estudiar?</p> <p>Aprendizaje</p> <p>¿Aprendéis cosas interesantes?</p> <p>¿Aprendéis más o menos que con las lecciones del libro de texto?</p>	<p>-¿Qué os parece que el Centro tenga una modelo de enseñanza diferente al tradicional?</p> <p>¿Qué cambios habéis notado?</p> <p>-Qué opinan vuestros hijos.</p> <p>-¿Cómo ha influido en su tarea escolar?</p> <p>-¿Participan las familias en las actividades?</p>	<p>-Qué información tienes con relación al proyecto.</p> <p>-¿Cómo colaboras?</p> <p>-¿Cuáles son tus tareas?</p> <p>-¿Qué opinión te merece este proyecto?</p> <p>-¿Qué aspectos destacarías?</p>

<p>-Implicación del claustro.</p> <p>Líneas básicas:</p> <p>-Intenciones que mueven a la experiencia.</p> <p>-¿Cuáles son los rasgos que mejor lo definen?</p> <p>Obstáculos.</p> <p>Facilitadores.</p> <p>Impacto que se observa:</p> <p>-Cómo y en qué sentido ha evolucionado la actividad docente.</p> <p>-Resistencias.</p> <p>-Qué se está consolidando.</p> <p>Expectativas:</p> <p>-Qué esperáis.</p> <p>-Qué os teméis.</p>	<p>-¿En qué materias trabajáis en la experiencia de innovación?</p> <p>¿Con que periodicidad se incluyen estas las actividades innovadoras en el calendario y horario?</p> <p>Las cuestiones (asuntos, temas, etc.,) planteados en las distintas actividades y experiencias de vuestra innovación, ¿de dónde salen y quién lo propone.</p> <p>-¿Qué tipo de actividades hacéis</p> <p>-¿Qué ventajas observáis y qué dificultades</p> <p>Diversidad:</p> <p>-¿Consideráis la diversidad como un elemento importante de la experiencia de innovación?</p> <p>-¿Cómo influye la diversidad del alumnado a la hora de desarrollar la experiencia de innovación?</p> <p>Autonomía/control</p>	<p>- Cómo valoraron las familias esta innovación.</p> <p>--En general cómo ha afectado al Centro.</p> <p>Formación:</p> <p>-Habéis arbitrado algunas medidas de formación, ¿cuáles?</p> <p>-Nivel satisfacción y respuesta.</p> <p>Expectativas:</p> <p>-¿Qué nivel de satisfacción aprecias?</p> <p>¿Qué esperas que se consolide?</p> <p>¿Y qué hacéis para consolidar la experiencia?</p>	<p>Colaboración</p> <p>¿Hacéis trabajo en equipo?</p> <p>¿Compartís los materiales?</p> <p>¿Os relacionáis bien?</p> <p>Valoración:</p> <p>-¿Os gustan?</p> <p>-Por qué</p> <p>Deberes y estudio en casa</p> <p>-¿Lleváis deberes para casa?</p> <p>Poned algunos ejemplos.</p> <p>Cambios y evolución de la enseñanza.</p> <p>-En qué ha cambiado el “cole” y la clase.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>-Qué nivel de satisfacción aprecias.</p> <p>¿Qué esperas que se consolide?</p> <p>¿Y qué hacéis para consolidar la experiencia?</p> <p>Carga y responsabilidad laboral:</p> <p>-Cuáles son las tareas que realizas.</p> <p>-Cuáles te llevan más tiempo.</p> <p>-Cuáles consideras más importantes.</p> <p>-Hasta qué extremo todo depende de tu esfuerzo.</p> <p>Formación:</p>	<p>-Quién decide las experiencias, temáticas y asuntos.</p> <p>-Cómo se siente el alumnado con la experiencia de innovación?</p> <p>-¿Has notado cambios respecto a los planteamientos tradicionales?</p> <p>Evaluación:</p> <p>-Cómo planteáis la evaluación.</p> <p>-Cómo: algunos instrumentos, técnicas, etc.</p> <p>-Niveles de logro alcanzado</p> <p>Formación:</p> <p>-Qué formación has recibido.</p> <p>-Cómo lo valoras.</p> <p>Expectativas y necesidades:</p> <p>-Qué echas en falta para mejorar o ampliar las posibilidades.</p> <p>-¿En qué ha cambiado tu docencia?</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>-Habéis arbitrado algunas medidas de formación, ¿cuáles?</p> <p>-Nivel satisfacción y respuesta.</p> <p>Autonomía/control</p> <p>-Quién decide las experiencias, temáticas y asuntos.</p> <p>-Cómo se siente el alumnado con la experiencia de innovación?</p> <p>-¿Has notado cambios respecto a los planteamientos tradicionales?</p>	<p>¿Qué satisfacción te provoca este proyecto?</p> <p>¿Qué esperas que se consolide?</p> <p>Planificación:</p> <p>¿Planificas las experiencias?</p> <p>¿Cómo y con quién la haces?</p>				
---	---	--	--	--	--