



PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 643 EMOTION ESTRENA WEB



Más en <http://www.uhu.es/emotion/>



Por siempre, Pepe

Hoy la Universidad de Huelva es más pequeña, hoy la facultad de educación está más vacía, hoy el departamento de Didácticas Integradas se ha quedado huérfano, hoy COIDESO pierde un referente.

Este 23 de marzo perdimos a uno de nuestros más queridos y apreciados compañeros, el profesor José Carrillo Yáñez, nuestro Pepe Carrillo.

Nos ha dejado un gran legado científico, pero será su simpatía, su carisma, su humildad, su cercanía, su sencillez..... su trato exquisito, el que echaremos de menos.

No solo nos queda su pasado académico, nos queda un referente donde mirarnos. Valgan estas palabras para mostrar una admiración y un agradecimiento hacia la persona que fue Pepe como profesor, investigador, compañero y amigo.

Gracias Pepe, ¡ay cuánto te vamos a echar de menos en nuestros cafés!

ENCARNACIÓN LEMUS DIRIGE LA NUEVA COLECCIÓN 'MEMORIA DEMOCRÁTICA' DEL CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y CONSTITUCIONALES



Nuestra compañera Encarnación Lemus López, ha sido nombrada directora de 'Memoria Democrática', una colección del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales que acaba de nacer gracias a un acuerdo entre esta entidad y la Secretaría de Estado de Memoria Democrática. Más [aquí](#)

MIÉRCOLES CON COIDESO

XI SEMINARIO: MIÉRCOLES CON COIDESO

*La Renta Básica Universal en el Modelo Social Europeo
¿Es posible? Estado de la cuestión*

Módulo Jean Monnet SUSTEU: Building a Sustainable and Inclusive Development from the Periphery of Europe: The Role of the EU

Ponentes:

17 Marzo 2021

16:30H



Dra. María Teresa
Aceytuno Pérez



Dra. María José
Asensio Coto



Dra. Celia
Sánchez López



Dra. Manuela A. de
Paz Báñez

Inscripciones:

<https://forms.gle/PCC6ixznpXSKUtZy7>

Centro de Investigación de la Universidad de Huelva



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



JORNADA VIRTUAL



9-10 de junio de 2021

Universidad de Huelva

II Jornada doctoral "Género, salud
y sexualidades"

Salud, autonomía y
participación
femenina: espacios
institucionales

JORNADA VIRTUAL

Programa de Doctorado en
Estudios Interdisciplinarios de Género



Pensamiento Contemporáneo e
Innovación para el Desarrollo Social



SEMINARIO PERMANENTE
Violencia Sexual y Cultura de la Violación
Un diálogo multidisciplinar

Coordinación: Nuria Antón Hidalgo, Mar Gallego Durán y Rosa García Gutiérrez

Colaboran:
 Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía
 Programa de Investigación Aplicada con Integral a la Cultura de la Violación: Causas y métodos de prevención, sensibilización y Derivación
 Programa de Doctorado en Estudios Interdisciplinarios de Género

ACCIÓN FORMATIVA
Prostitución y trata de mujeres desde una perspectiva de género
Rocío Vidarte Salgado
 Coordinadora de la Comisión para la Investigación de
 Malos Tratos a Mujeres
 (Delegación de Andalucía)

16 de abril 2021 10.00 - 14.00h 20 de mayo 2021

La actividad formativa será gratuita en las sesiones, por lo que sólo se permite la inscripción en uno de las dos fechas señaladas

REGÍSTRATE EN ESTE ENLACE:

Día 16 de abril: <https://forms.gle/6ddwPkE4yW5U3ZCv8>
 Día 20 de mayo: <https://forms.gle/1VNTjoUysZWarn4SA>
 Plazas limitadas (máximo 40 personas)

Más COIDESO

NUESTRAS INVESTIGACIONES

PUBLICACIONES DEL MES

Chaves-Montero, A., Relinque-Medina, F., & Fernández-Borrero, M. Á. (2020). Twitter, servicios sociales y participación social. Análisis del discurso político e interacciones ciudadanas. *Estudios Sobre El Mensaje Periodístico*, 26(4), 1371-1386. <https://doi.org/10.5209/esmp.67585> Indicios de calidad: SJR (2019): Q3 (292/387). IF: 0.195

Chaves-Montero, A.; Relinque-Medina, F.; Fernández-Borrero, M.Á.; Vázquez-Aguado, O. Twitter, Social Services and Covid-19: Analysis of Interactions between Political Parties and Citizens. *Sustainability* 2021, 13, 2187. <https://doi.org/10.3390/su13042187> Indicios de calidad: JCR SCIE (2019): Q2 (74/216) Social Networks and Pandemic Health issues. IF: 2.576

Cuenca-López, J. M., Martín-Cáceres, M. J., & Estepa-Giménez, J. (2021). Teacher training in heritage education: good practices for citizenship education. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8(1), 1-8. <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00745-6>. Indicios de calidad: SJR (2019): Q2 (189/588). Social Sciences (Miscellaneous). IF: 0.42

Duque Ramos, V., Reina Román, M., Mancha Triguero, D., Ibáñez Godoy, S., & Saenz Lopez, P. (2021). Relación de la carga de entrenamiento con las emociones y el rendimiento en baloncesto formativo (Relation of training load with emotions and performance in formative basketball). *Retos*, (40), 164-173. <https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.82441> (Q2 de Scopus).

Morilla-Luchena, A.; Muñoz-Moreno, R.; Chaves-Montero, A.; Vázquez-Aguado, O. Telework and Social Services in Spain during the COVID-19 Pandemic. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 725. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020725> Indicios de calidad: JCR SCIE (2019): Q1 (32/171) Prevention of Occupational Risks . IF: 2.849

Rodríguez-Gallego, I; Leon-Larios, F; Corrales-Gutierrez, I; Gonzalez-Sanz, JD. Impact and Effectiveness of group strategies for supporting breastfeeding after birth: A Systematic Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18. Indicios de calidad: JCR SCIE (2019): Q1 (32/171) Public, Environmental & Occupational Health. IF: 2,849

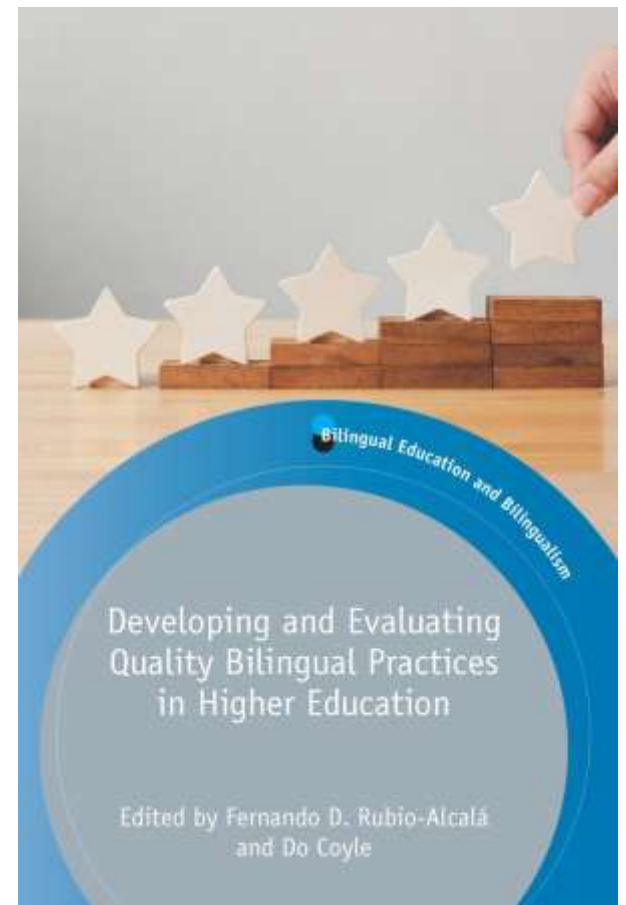


How To Design, Run and Assess Quality Bilingual Programmes

We recently published [Developing and Evaluating Quality Bilingual Practices in Higher Education](#) edited by Fernando D. Rubio-Alcalá and Do Coyle. In this post the editors explain what to expect from the book.

We are pleased to reach the final stage of publication of the volume [Developing and Evaluating Quality Bilingual Practices in Higher Education](#). It's been more than two years of successful triangulation work with the authors and Multilingual Matters, which have led to the birth of a book that deals with topics surprisingly scanty covered in the literature of bilingual education. The publication of the book will undoubtedly unfold new perspectives on how quality bilingual programmes can be designed, run and assessed.

We have had the privilege of working with a host of experienced, recognized and well-known authors who have paved the way for producing a text with meaningful and grounded content. Emma Dafouz has prefaced the volume, and David Marsh, Wendy Díaz, Víctor Pavón, Patrick Studer, David Lasagabaster, Jennifer Valcke, Karin Bage, Pat Moore, Kyria Finardi, Inmaculada Fortanet, Maria Ellison, Felipe Guimaraes, Javier Ávila, Francisco Rubio and Rocío López have contributed to writing nine excellent chapters that have been strategically devised into two main parts. The first part is devoted to theoretical issues and discussion about language policy and internationalization, and the second to the application for setting up, supervising and evaluating bilingual programmes and classroom practice. We are very grateful to all of them and also to those that have endorsed the publication, namely Magnus Gustafsson, María Luisa Pérez Cañado and Esko Koponen.....más [aquí](#)



Cómo mejorar el clima emocional en las aulas universitarias

Esta publicación forma parte de los resultados del proyecto de innovación "mejora del clima emocional en el aula universitaria" financiado por el Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad de la Universidad de Huelva. Asimismo, aparecen aportaciones científicas relacionadas con el proyecto de investigación " en busca del bienestar y rendimiento académico a través de la motivación y las emociones en el aula" financiado por el Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (proyectos I+D+i). más [aquí](#)

Veo mi trayectoria académica inseparable de haberla desarrollado en la Universidad de Huelva para bien y para mal, como explicaré. Podría resumir esta experiencia diciendo que esta Universidad, por su dimensión y fuertes conexiones internas me han impedido una tendencia que, tal vez está en mi naturaleza, la de encerrarme en mi torre de marfil, como el sabio despistado que nunca he podido ser: en los noventa del pasado siglo casi todo estaba por hacer y nunca pude “escurrir el bulto”. Cuando llegué al área de Historia Contemporánea curiosamente coincidíamos cuatro profesoras: M^a Antonia Peña Guerrero, Ángeles González Fernández, María Sierra Alonso y yo; hasta el año 2020 sólo había cinco catedráticas de Contemporánea en Andalucía: de la generación anterior la doctora Lola Ramos de la UMA y nosotras cuatro. El dato significa mucho y lo he unido a mi forma de ver el trabajo desde la UHU: estábamos solas, pero los límites del conocimiento y de nuestras relaciones científicas sólo los marcaba nuestro empeño y nuestra imaginación. No hubo torre de marfil: al poco de llegar fui vicedecana; algo después de lograr la titularidad, Decana de la Facultad de Humanidades y, tras obtener la cátedra, Defensora Universitaria. Creo que he aprendido mucho de la Universidad y de los universitarios.

En mi recorrido como investigadora vengo sosteniendo dos líneas de trabajo. La primera versa sobre la Política Exterior de España, principalmente en la etapa de la transición: cómo la política exterior franquista se va transformando en democrática. En este sentido, he trabajado las relaciones bilaterales con EEUU y con Francia y hoy me intereso por la anómala descolonización del Sahara español, hoy todavía territorio no descolonizado según la ONU. La segunda la componen un conjunto de causas perdidas –el Sahara también lo es–: el exilio republicano español; la represión de postguerra sobre las mujeres militantes; el movimiento sindical en los años sesenta y setenta del siglo pasado... En la actualidad quiero terminar un libro que habla sobre la llegada de las españolas a la Universidad a través de la Residencia de Señoritas de María de Maeztu, una historia que comenzó venturosamente en 1915 pero se interrumpió de forma brusca con la guerra civil. Todo esto además de muchos ratos, de felicidad me ha reportado seis sexenios (5 de investigación y uno de transferencia) y me ha puesto en contacto con muchas compañeras y compañeros, instituciones y asociaciones de investigadores. He sido profesora invitada en diversas Universidades americanas y europeas (Universidad de Playa Ancha –Valparaíso–, Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Puerto Rico- Río Piedras, Universidad de Michigan, Denis-Diderot/París VII). Fui cofundadora y vicepresidenta de la *Asociación Nacional de Historiadores del Presente* (2000/2009); vicepresidenta de la *Comisión Española de Historia de las Relaciones Internacionales* (2004/2012). Integré el *Comité de Expertos para la retirada de símbolos creada en el Ministerio de Cultura* (2009/2011) y formo parte del *Consejo de Memoria Histórica y Democrática de Andalucía con el actual Comisionado de la Concordia en Andalucía*.

NUESTRAS INVESTIGADORAS



ENCARNACIÓN LEMUS

Catedrática del área de Historia Contemporánea