

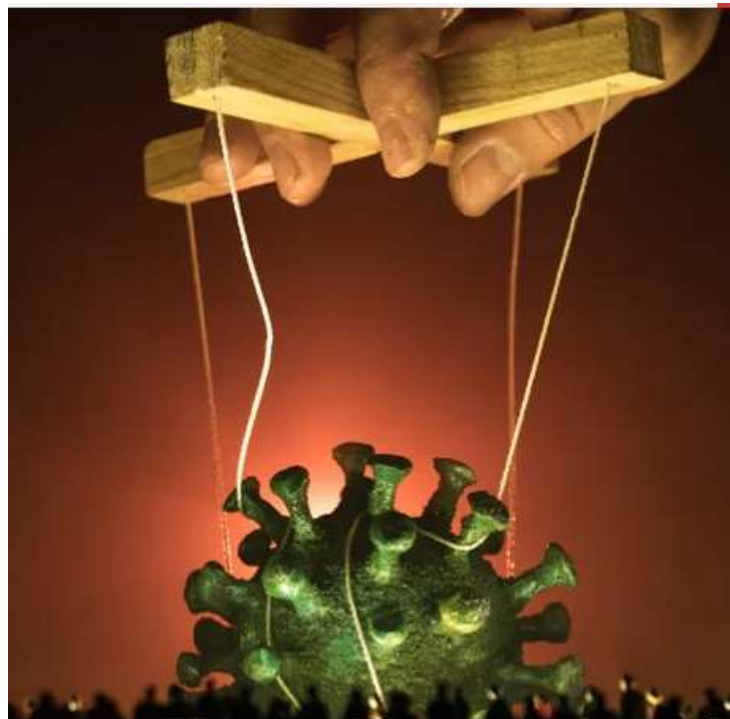


**PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO E INNOVACIÓN PARA EL
DESARROLLO SOCIAL**

¿Cuánto creemos en las teorías de la conspiración?

Investigadores de COIDESO y del GrupoESEIS han estudiado cómo las teorías de la conspiración florecen en situaciones de crisis, en concreto, la actual del coronavirus.

Más en <https://theconversation.com/cuanto-creemos-en-las-teorias-de-la-conspiracion-159762>



Creando puentes: encuentros con la prensa.

El pasado 26 de mayo la directora de COIDESO Dña. M^a Carmen Fonseca participó en una mesa redonda organizado por el Vicerrectorado de Investigación de la UHU. Se pudo presentar las líneas generales de nuestro centro entre decanos, directores de otros centros y periodistas. Más ([aquí](#))



El cazador de Cerebros en La2 Donde nacen los idiomas

¿Por qué a algunos nos cuesta tanto aprender a hablar inglés? ¿Es que empezamos tarde? ¿Es que no nos enseñan bien? ¿Cuál es la mejor manera? En este programa exploramos qué recomienda la ciencia para aprender mejor y más rápido idiomas nuevos. Nos preguntamos ¿cuál es la mejor edad para aprender un idioma? O si, los bebés distinguen un idioma de otro. Explicaremos también cómo el cerebro procesa el lenguaje, qué áreas están implicadas y cómo gestionamos el cambio de un idioma a otro a nivel cerebral. Contamos con una invitada multilingüe que habla más de 20 idiomas diferentes... ¿Es que acaso hay límite? Nos sumergimos en el complejo universo de metodologías y aplicaciones disponibles on-line e indagaremos también sobre los beneficios de incorporar la música en el aprendizaje de una lengua

Afrontar el final de la vida, una necesidad en tiempos de pandemia

Dña Begoña García Navarro Investigadora de COIDESO y del Grupo ESEIS, Profesora Departamento de Enfermería y Directora de Salud de la Universidad de Huelva, reflexiona sobre la necesidad de afrontar el final de la vida.

Más en https://theconversation.com/afrontar-el-final-de-la-vida-una-necesidad-en-tiempos-de-pandemia-160272?utm_source=twitter&utm_medium=bylinetwitterbutton

MIÉRCOLES CON COIDESO

XIII SEMINARIO: MIÉRCOLES CON COIDESO
**A WORLD FROM AN IMAGE:
 INVESTIGATING AN IMAGINED HISTORY**
 Speaker: Rachel Ballenger. Universidad de Houston, Tejas
 Presenter: Dra. Encarnación Lemus. Universidad de Huelva
 12 mayo 2021
 16:30H
 Incripciones:
<https://forms.gle/TCnc89gjz8j5ixEr5>
 Centro de Investigación de la Universidad de Huelva

6 - 7 Mayo 2021
ENCUENTRO TRANSFRONTERIZO SOBRE ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN LA ZONA SUDOESTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
REUNIÃO TRANSFRONTEIRIÇA SOBRE ENVELHECIMENTO ATIVO NA ZONA SUDOESTE DA PENÍNSULA IBÉRICA
 Descárgate el programa:
[ENCUENTRO TRANSFRONTERIZO \(DÍA 6 DE MAYO A LAS 16H.-ESPAÑOLA\)](#)
 Hora: 6 may. 2021 04:00 p. m. Madrid
 Únete a la reunión Zoom
<https://uhu.zoom.us/j/91887548231?pwd=eVZiQjFpSXNaUkZMZWw4dDZlbnR0aDQ9>
 ID de reunión: 918 8754 8231
 Código de acceso: 266556
 Organizan:
 María Isabel Mendoza Sierra, Emilia Moreno Sánchez y Jesús Sáez Padilla
 Colaboran:

Seminarios y Talleres



Ciclo de Seminarios Internacionales
 Applied Linguistics in Spring Semester: Mediation in Foreign Language Learning

"LA MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA UNIVERSIDAD: PREPARANDO A LOS ALUMNOS PARA PERFILES PROFESIONALES EN ENTORNOS PLURILINGÜES"
 Ponente: Prof. Dr. Carmen Ramos Méndez-Sahlander
 SDI München
 Internationale Hochschule - University of Applied Sciences
 11 mayo 2021
 17:00H
 Incripciones:
<https://forms.gle/AesFX5GFkasNYqze>

III JORNADAS INTERNACIONALES DE COMPETENCIA CULTURAL AL FINAL DE LA VIDA
 II SEMINARIO VIRTUAL DE COMUNIDADES COMPASIVAS UNIVERSITARIAS EN EL ESPACIO TRANSFRONTERIZO
NUEVOS RETOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA
 27 MAYO 21

 INSCRIPCIONES: <https://borderlesscompassioncommunity.org>

CONCIENCIA VOLUNTARIA INTERCULTURAL
"NO SE AMA LO QUE NO SE CONOCE"

 • Talleres
 26 y 27 de mayo
 17:00 - 19:00Hrs.
 Vía Online
 INSCRIPCIONES A TRAVÉS DE:
<https://forms.gle/fRQxLZYnhaXdRK1m8>
 Contacto e información:
 +34 610299390
 Organiza:
Asociación de Mujeres Inmigrantes en Acción AMIA
 Subvencionado por el Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Huelva
 Colabora:

JORNADAS Y ENCUENTROS



NUESTRAS INVESTIGACIONES

PUBLICACIONES DEL MES

González, M. T., & Codes, M. (2021). O livro "Didática Matemática Heurística" de Pedro Puig Adam. *Ensino Em Re-Vista*, 28, 1-25. <https://doi.org/10.14393/ER-v28a2021-19>

Rodríguez-Pascual, Iván; Gualda, Estrella; Morales-Marente, Elena y Palacios-Gálvez, M. Soledad (2021). «¿Está asociado el uso de redes sociales digitales a las teorías de la conspiración? Evidencias en el contexto de la sociedad andaluza». *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 173: 101-120. (<http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.173.101>)




CLIO History and History teaching
CALL FOR PAPERS
Citizen Participation and History Teaching

Deadline for submission
JULY 15, 2021

Issue information and submission
[NEW PLATFORM]
<https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/clio/announcement/view/35>

TOPICS
- Democratic Engagement.
- Participation.
- Social Communication.
- Transformation of the Environment.
- Education Oriented to Justice.

Coordinators
Dr. Emilio J. Delgado Algarra (COIDESO, Universidad de Huelva) emilio.delgado@dhcc.uhu.es
Dr. César Bernal Bravo (Universidad Rey Juan Carlos) cesar.bernal@urjc.es

Call for Papers for the journal *Clio: History and History Teaching*. Deadline: July 15, 2021. Issue: "Citizen Participation and History Teaching" [Monográfico: "participación ciudadana y enseñanza de la historia"].

More information here: 



El Currículum integrado en la práctica: El trabajo por proyectos
Fundamentos, orientaciones y experiencias

Francisco J. Pozuelos E., Francisco J. García P., Francisco de Paula Rodríguez M.
En la actualidad, y dado el alto volumen de conocimiento que la sociedad de hoy genera, implementar una propuesta curricular integrada representa una alternativa necesaria, aunque minoritaria, al modelo hegemónico disciplinar; sin embargo, por este y otros motivos, cada vez son más las escuelas que apuestan por esta forma de organizar y presentar el currículum, siendo el profesorado el promotor de su experimentación en el aula. Las maestras y maestros que se involucran en este tipo de educación exponen y destacan una serie de argumentos robustos que van más allá del método.

Pozuelos Estrada, F.J.; García Prieto, F. J. y Rodríguez Miranda, F. P. (2021). El currículum integrado en la práctica: el trabajo por proyectos. Fundamentos, orientaciones y experiencias. Caracas (Venezuela) Bogotá (Colombia). Editorial Laboratorio Educativo. Venezuela (978-980-251-331-4). Colombia (978-958-53200-5-5).

PROYECTOS DE INVESTIGACION COIDESO

YA ESTÁN ACTUALIZADOS EN LA WEB LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS QUE ESTÁN SUMERGIDOS LOS MIEMBROS DE COIDESO



!!!NACE UNA NUEVA RED!!!

RedGEN DCCSS, Red de Investigación y Formación en Perspectiva de Género en Didáctica de las Ciencias Sociales

El pasado mes de abril nace esta Red por iniciativa de un grupo de investigadoras e investigadores de distintas universidades españolas ante la necesidad de sentar las bases de este campo de estudio dentro del área de la Didáctica de las Ciencias Sociales. Los motivos son muchos, pero el principal que ellas destacan es que si hay un área en educación que tiene que tratar este tema con rigor -porque es uno de sus objetivos curriculares: la formación de una ciudadanía libre e igualitaria - es ésta. Además, todas las normativas y recomendaciones nacionales e internacionales coinciden en señalar la falta de concreción de sus recomendaciones. Los ODS y los últimos informes de la UNESCO vuelven a tener a la coeducación en el centro de sus preocupaciones. Pero estas "buenas intenciones" no son fáciles de llevar a la práctica: la falta de formación del profesorado, la falta de investigación, la nula formación de investigadoras/es en metodologías feministas, desunión entre universidad y escuela, etc.

Este grupo surge con fuerza y con el objetivo de unir a las personas que investigan el género como categoría de análisis para recopilar lo que se ha hecho y lo que queda por hacer; seguir formando a investigadores/as, profesorado en activo y en formación; abrir nuevos caminos; establecer redes interuniversitarias; conformar grupos de trabajo y realizar proyectos didácticos conjuntos entre investigadores y profesorado.

Comencé mi andadura en el Campus de Huelva de la Universidad (en aquel entonces de Sevilla) en 1991 en comisión de servicios pues anteriormente era profesor funcionario de Secundaria. En 1996 conseguí la titularidad de escuela universitaria, en 1998 defendí la tesis doctoral, en 2000 la titularidad de universidad y desde el 2010 soy catedrático de Universidad. Me considero una persona que le apasiona lo que hace y muy afortunada. La Educación ha sido desde mis inicios el hilo conductor de mi actividad universitaria. La enseñanza de educación física fue la línea de investigación en mis inicios y he estado vinculado a asignaturas de esta didáctica específica hasta la actualidad. En la primera década del presente milenio abordamos una fascinante línea analizando el proceso de formación de los jugadores y jugadoras que llegan a la alta competición deportiva, a través de 3 proyectos competitivos. Los resultados en forma de libro, capítulos, artículos científicos y de prensa fueron francamente satisfactorios. En el 2007, de la mano de un proyecto coordinado I+D+I, comenzamos una línea de investigación sobre variables motivacionales en el deporte que ha continuado a través de un puñado de proyectos. El productivo desarrollo de estas investigaciones (tesis doctorales, publicaciones de impacto...) junto con mi evolución personal nos ha llevado a introducir la variable "emociones" en la que estamos inmersos en la actualidad. Es un placer trabajar con un equipo de personas positivas, empáticas y brillantes como Bartolomé Almagro, Cristina Conde o Sebastián Fierro tod@s pertenecientes a COIDESO y otr@s investigador@s tanto del grupo de investigación EMOTION que coordino desde hace más de 20 años, como de otros grupos, otras universidades y otros países. De hecho, la internacionalización de la labor docente e investigadora ha sido otro eje de mi desarrollo profesional. Imparto clase en inglés a través del plan plurilingüe de esta universidad desde hace años y me encanta la experiencia. He visitado, a través de estancias, congresos u otras actividades, más de 15 universidades extranjeras. Inolvidables experiencias todas ellas. En todo este largo y apasionante recorrido, el "hilo conductor" ha sido abordar algunos retos en materia de educación que colaboren con la construcción de una sociedad mejor, lo que encaja con la misión de COIDESO. Con nuestro querido centro de investigación he colaborado activamente desde su creación al lado de la infatigable Nuria Arenas, posteriormente con las comprometidas Mar Gallego y Blanca Miedes y actualmente con la energía positiva de Carmen Fonseca. Con todas ellas me he enriquecido gracias a su visión humanitaria, a su extraordinaria inteligencia y a su eficaz capacidad organizativa y de gestión.

Entrando ya en el último ciclo de mi carrera profesional, puedo afirmar que me siento privilegiado, afortunado y agradecido por todas las experiencias y aprendizajes que he vivido durante estos 30 años.

NUESTROS INVESTIGADORES



PEDRO SAENZ-LOPEZ BUÑUEL

Catedrático del área de Didáctica de la Expresión Corporal