



## PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL



Laboratorio Iberoamericano de Innovación Socioecológica [www.liiise.org](http://www.liiise.org)

La generación de conocimiento, innovación y alianzas para el desarrollo de iniciativas ciudadanas y públicas de transformación social y ecológica en Iberoamérica es la base de trabajo del Laboratorio Iberoamericano de Innovación Socioecológica (LIIISE) enmarcado en el [Observatorio La Rábida de Desarrollo Sostenible y Cambio Climático para Iberoamérica](#)

El LIIISE es un espacio de co-creación y co-diseño para visibilizar, contribuir a la capacitación y aumentar el impacto de estas iniciativas fortaleciendo sus vínculos en el área iberoamericana. Por su vocación y temática, es un proyecto que contribuye directamente con los principios y ODS de la Agenda 2030.

La complejidad de los desafíos sociales y ambientales se aborda desde el liiise con un enfoque multidimensional en el que equipos de investigación de diferentes disciplinas y agentes de cambio de distintos campos de acción co-diseñan métodos y herramientas y producen conocimientos para enfrentar de la mejor manera posible los retos actuales.

Como resultados de este co-diseño podemos mencionar:

- Un enfoque de la innovación socioecológica basada en la perspectiva multinivel, en la estrategia PLAC (pequeño local abierto y conectado) y en la coproducción de escenarios futuros;
- Una cartografía participativa para reconocer, identificar y conectar propuestas;
- Herramientas de autoevaluación para la reflexión sobre su impacto transformador, la escala de operaciones, la resiliencia, la replicabilidad y el grado de igualdad en los procesos participativos.
- Una comunidad de aprendizaje para agentes de cambio en el ámbito Iberoamericano.

En este proyecto coordinado por el Centro de Investigación de Desarrollo Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO) de la Universidad de Huelva,, en estrecha colaboración con miembros del Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST) y del Laboratorio de Ciudades en Transición (LABCIT) de la Universidad Autónoma Metropolitana\_Cuajimalpa, México, con el soporte técnico de la Universidad Internacional de Andalucía. Además, cuenta con la financiación de la Diputación Provincial de Huelva, promotora del Observatorio La Rábida en coordinación con la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).

**Blanca Miedes Ugarte**  
Coordinadora

## NUESTRAS INVESTIGACIONES

### PUBLICACIONES DEL MES

Gil Bermejo, J.L.; Martos Sánchez, C.; Vázquez Aguado, O.; García-Navarro, E.B. Adolescents, Ambivalent Sexism and Social Networks, a Conditioning Factor in the Healthcare of Women. *Healthcare* 2021, 9, 721. <https://doi.org/10.3390/healthcare9060721>

Lorca-Marín, A.A. y Delgado-Algarra E.J (2021) La implementación como motor para la reflexión dentro de las asignaturas de ciencias. En Solís Espallargas, C., Ferreras-Listán, M., Moreno-Fernández, O. y Moreno-Crespo, P.(coords) *Innovación, formación y transformación en la práctica docente. Efecto Mariposa*. 156-171 Ediciones Pirámide

Fonseca-Mora M.C., Machancoses F., Gryb O.y Reiterer S (2021) Musical aptitude, working memory, general intelligence and plurilingualism:When adults learn to read fluently in a foreign language, *Cogent Education*, 8:1, 1936371, DOI:10.1080/2331186X.2021.1936371

Saldaña Díaz, M. N. (2021). *La consecución de la igualdad de mujeres y hombres en el Espacio Europeo de Investigación: del Informe ETAN al Programa Marco de Investigación e Innovación Horizonte Europa*. *IgualdadES*, 4, 43-85. doi: <https://doi.org/10.18042/cepc/IgdES.4.02>

Saldaña Díaz, M. N. (2021). Marco normativo y mecanismos jurídicos adoptados en la Unión Europea para combatir la mutilación genital femenina en tanto que violencia de género basada en prácticas tradicionales perjudiciales. En A. Figuerulo Burrieza, M. del Pozo Pérez (Dir.), *Formando en la igualdad real: contenidos para un proyecto democrático* 407-445. Aranzadi.

## ¡NOS CONGRATULAMOS!



**ENHORABUENA A LA NUEVA DRA. ISABEL PASCUAL MARTÍN, “EL CONOCIMIENTO DE FORMADOR DE MAESTROS EN LA ETAPA DE FORMACIÓN INICIAL, EN RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA DE LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. UN ESTUDIO DE CASO” DIRIGIDA POR LOS DRES. LUIS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ Y MIGUEL ÁNGEL MONTES NAVARRO**



Realicé mis estudios de Ciencias Políticas y Sociología en la Universidad Complutense de Madrid, donde también me Doctoré en Sociología. Mi andadura profesional comenzó en 1990 en Sevilla, en la empresa “Sociología Andaluza”, dedicada a la investigación sociológica y de mercados. En 1992 entré en la Universidad de Sevilla para impartir clases en la entonces Escuela Universitaria de Trabajo Social en Huelva, hoy Facultad de Trabajo Social. Desde ese momento he sido docente de Sociología en el título de Trabajo Social, y también en varios programas de Máster y Doctorado. Actualmente enseño en el Grado de Trabajo Social, en el programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Educación, y en el Máster en Investigación e Intervención en Trabajo Social, adscrita al Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública. He sido directora también de varios programas de Máster y Doctorado Interuniversitario, con Mención de Calidad.

Desde 2001 soy Directora del Grupo de Investigación “Estudios Sociales E Intervención Social” ([www.eseis.es](http://www.eseis.es)). He tenido el privilegio de desarrollar mi investigación como profesora visitante en la London School of Economic and Political Science (2017), Princeton University (USA, 2011, 2006), Arizona State University (USA, 2017, 2008, 2002) y Augsburg Universität (Alemania, 1999). Entre mis responsabilidades actuales se encuentra que soy la actual Presidenta de la Asociación Andaluza de Sociología (<http://www.sociologiaandaluza.com>).

A lo largo de mi carrera he gestionado variados proyectos de investigación y publicado diversos libros, capítulos de libros y artículos científicos en los campos de la sociología, exclusión social, migraciones y minorías, temas transfronterizos e identidades, análisis de redes sociales, capital social y más recientemente en relación con medios sociales (plataformas de redes sociales como Twitter) y social big data.

Actualmente estoy muy interesada por la Sociología y las Ciencias Sociales Computacionales, lo que conecta con intereses previos en metodología, medios sociales, social big data y análisis de redes sociales. Estas áreas de interés conectan con otros campos temáticos donde llevo actualmente a cabo investigación aplicada. Sobre todo, en relación con procesos identitarios, migraciones y minorías, teorías de la conspiración y, más recientemente, algunos aspectos de la pandemia de COVID-19. En el plano metodológico, me interesan las estrategias y técnicas para avanzar en el conocimiento social que circula por las redes sociales (en las áreas de big data, social media y sociología computacional). En cuanto a la investigación social aplicada, me interesa conocer los factores que propician la desigualdad social, la privación de derechos y libertades, o los factores que producen exclusión, racismo, xenofobia, homofobia, u otros tipos de formas de intolerancia o rechazo hacia personas o colectivos, al objeto de plantear políticas, estrategias o propuestas de intervención. En la última década, la importancia de las redes sociales en estas áreas ha hecho que incorporemos en nuestra investigación esta línea de trabajo. Junto a los anteriores, se encuentra nuestra investigación sobre la Identidad Onubense, con el objeto de aportar conocimiento para una ciudad en transformación. Mis últimas publicaciones se encuentran en estos campos ([www.eseis.es/estrella](http://www.eseis.es/estrella)).

## NUESTRAS INVESTIGADORAS



**ESTRELLA GUALDA CABALLERO**  
*Catedrático del área de Sociología*