



**PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO E INNOVACIÓN PARA EL
DESARROLLO SOCIAL**



**¡YA ESTAMOS EN
NUESTRA SEDE!**



El proyecto EPITEC formado por miembros del grupo DESYM y pertenecientes a nuestro centro COIDESO se presentó el pasado 15 de febrero dentro de la RED14. Sus investigaciones ofrecen una perspectiva de la educación patrimonial de carácter interdisciplinar. ([más](#))



brainpills

El centro de la UHU COIDESO difunde sus investigaciones sobre los grandes retos sociales ([más](#)).

**TODAS LAS BRAINPILLS EN
INTERIOR DE PÁGINAS**



La ciberdelincuencia es un reto económico global por María Teresa Aceytuno ([más](#))



MIÉRCOLES CON COIDESO

XVII SEMINARIO: MIÉRCOLES CON COIDESO
**ÉTICA DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA:
 PARAÍSO, JARDÍN DE LAS DELICIAS E INFIERNO**

PONENTE:
DRA. VICTORIA TUR-VIÑES
 (UNIVERSIDAD DE ALICANTE)

16 FEBRERO 2022
16:30H

Inscripciones:
<https://forms.gle/tCRpK9wiWgZY5hfp7>

Centro de Investigación de la Universidad de Huelva



Seminarios y Jornadas

SEMINARIO
**"LA NECESIDAD DE EDUCAR LAS EMOCIONES EN
 EL SIGLO XXI"**

Ponente: Rafael Bisquerra Alzina
 Presidente de la RIEEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar)
 Catedrático de la Universidad de Barcelona

17 febrero 2022
11:30H

<https://rieeb.com/quienes-somos/>
<https://ieinterpersonal.com/rafael-bisquerra-biografia/>

Presencial y on line
 Aula de Grados de la Facultad de Educación, psicología y ciencias del deporte

Inscripción:
<https://forms.gle/kXvn5jPrDranE7sG8>

Centro de Investigación de la Universidad de Huelva


Programa Oficial de Doctorado en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de la Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva (IAECAD)

**TALLER SOBRE ESTUDIOS DE CASOS Y
 METODOLOGÍA CUALITATIVA**

PONENTES

22 febrero 2022
17:00H


 **Dra. Inmaculada González Falcón**
 (Universidad de Huelva)

 **Dra. Inmaculada Gómez Hurtado**
 (Universidad de Huelva)

Presencial Edificio Galileo Aula G1.2

Inscripción:
<https://forms.gle/jhNvuuuVjwpHowBp7>

Centro de Investigación de la Universidad de Huelva

XVI JORNADAS

RECURSOS PARA LA INCLUSIÓN (INCLUREC)



COORDINADORAS
Asunción Moya Maya
Inmaculada Gómez Hurtado

10 Y 11 DE FEBRERO
PRESENCIAL: SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
ONLINE: ZOOM

HORARIO
10 Febrero. 9.30 a 14h.
11 Febrero. 9.30 a 14h. y 16.30 a 20h.

INSCRIPCIÓN
Formulario online en nuestras redes y web

CON LA PARTICIPACIÓN:

CERTIFICADOS
Se certificará a los participantes

INFORMACIÓN
inclurec@dedu.uhu.es
Facebook: Proyecto Inclurec
Instagram: proyectoinclurec

ORGANIZAN O COLABORAN



ESTUDIANTES MUESTRAN EN LAS XVI JORNADAS INCLUREC SUS RECURSOS DISEÑADOS PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

La Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte acoge además ponencias de la empresa BJ Adaptaciones sobre tecnologías de apoyo para la inclusión social y educativa, y de la profesora Ángeles Chico acerca del método Teacch para personas con Síndrome de Asperger en resolución de problemas matemáticos

La Universidad de Huelva ha celebrado las XVI Jornadas Recursos para la Inclusión (INCLUREC), donde se han puesto de relieve, durante los días 10 y 11 de febrero, diferentes recursos tecnológicos y herramientas adaptados para las personas con necesidades específicas de apoyo educativo

Las jornadas del Proyecto INCLUREC, que coordinan las profesoras del Departamento de Pedagogía Asunción Moya Maya e Inmaculada Gómez Hurtado, se han celebrado en la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte, y han constado de dos ponencias técnicas, y además se han mostrado en diversas exposiciones materiales elaborados por estudiantes universitarios y adaptados para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y que se destinan a diversos centros educativos de Infantil, Primaria y Secundaria, asociaciones de Huelva capital y provincia, así como a familias.

El primer día, las jornadas fueron abiertas por Soraya Muñoz Mendieta, asesora de Tecnología de Apoyo de BJ Adaptaciones, empresa especializada en el diseño, desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas personalizadas para personas con capacidades diferentes (discapacidad física, intelectual, parálisis cerebral, trastornos del espectro autista, daño cerebral, o colectivos como el de personas mayores).

La ponente protagonizó la ponencia ‘La Tecnología de apoyo para la inclusión social y educativa’, donde mostró el amplio abanico de soluciones de apoyo para la comunicación y el desarrollo de la autonomía personal. La segunda intervención, que abriría la última jornada, fue pronunciada por la profesora Ángeles Chico, titulada ‘La resolución de problemas matemáticos en Síndrome de Asperger: el método Teacch y recursos manipulativos’.

Las coordinadoras han destacado el “permanente trabajo multidisciplinar que se realiza desde el Proyecto INCLUREC durante todo el año, y sobre todo la enorme implicación de los estudiantes de las titulaciones de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y el Máster Oficial en Educación Especial a la hora de involucrarse en el proyecto, mediante el diseño y la elaboración de los diferentes recursos y acciones para propiciar al máximo la inclusión”.

Precisamente, las Jornadas INCLUREC han servido para dar a conocer algunas de estas iniciativas a través de exposiciones. De este modo, se han podido conocer materiales elaborados y adaptados para personas con necesidades específicas de apoyo educativo a cargo de los alumnos y alumnas de las asignaturas “Refuerzo Pedagógico para la Diversidad”, “Alumnado con Espectro Autista”, y “Discapacidad Motórica”.

Estas ideas y creaciones, destacan Asunción Moya e Inmaculada Gómez Hurtado, se materializan en el aula-taller de INCLUREC, y se sustentan en principios como el diseño universal (juegos y juguetes donde todos los alumnos y alumnas puedan participar independientemente de sus posibilidades y limitaciones), o el juego inclusivo (eliminando las barreras para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo a la hora de participar en juegos, tanto en el aula como en el patio de recreo).

Las XVI Jornadas INCLUREC se han desarrollado con la colaboración de la Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad, el centro COIDESO, la Cátedra de Innovación Social Aguas de Huelva, el Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030 y la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i).

NUESTRAS INVESTIGACIONES

PUBLICACIONES DEL MES

Duque, V.H.; Sáenz-López, P.; Gómez-Ruano, M.Á.; Ibáñez-Godoy, S.J.; Conde, C.; Almagro, B.J.; Rebollo, J.A. (2022) Analysis of the Different Scenarios of Coach's Anger on the Performance of Youth Basketball Teams. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 459. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010459>

Giles Carnero R. (2021) *El régimen jurídico internacional en materia de cambio climático. Dinámica de avances y limitaciones*, Editorial Aranzadi Thomson Reuters, ISBN: 978-84-1345-556-3.

Gómez-Hurtado, I. y García Prieto, F.J. (2021). Manual de Didáctica para la diversidad del alumnado. Madrid: Pirámide. Número de páginas. 1-320. ISBN impreso: 978-84-368-4414-6 ISBN Pdf: 978-84-368-4415-3

Legaz-Torregrosa, H., Machancoses, F. H., Buyse, K., & Fonseca-Mora, M. C. (2022). Musical aptitude and silent reading fluency in adult multilingual learners of Spanish: an exploratory study. *International Journal of Multilingualism*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/14790718.2021.2025242>

Sáenz- López Buñuel P., Vizcaíno Domínguez C., Gómez Ruano, M.A. y Rebollo González, J.A. (2021). The Effect of Teammates Support on Player's Free-Throws Effectiveness. *Revista De Psicología Del Deporte*, 30(2), 81-86



ENHORABUENA



Enhorabuena a Lucía Ione Padilla Espinosa (personal en formación COIDESO) y su directora Nuria Arenas por el 3º premio de TFM en materia de Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo, del IV Plan de Internacionalización de la Universidad de Huelva. Título del trabajo "EL acceso efectivo al procedimiento de protección internacional en España a la luz de la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea".

NUESTRAS *BRAINPILLS*



DRA. CARMEN FONSECA



DRA. ELENA LÓPEZ



DRA. EMILIA MORENO



DRA. ESTRELLA GUALDA



DR. JOSÉ MARÍA CUENCA



DRA. MAR GALLECO



DRA. MARÍA TERESA ACEYTUNO



DRA. NURIA CLIMENT



DR. PEDRO SÁENZ-LÓPEZ



DRA. PILAR CUDER



DRA. ROSA GARCÍA GUTIÉRREZ



DRA. BEGOÑA GARCÍA



DRA. ANALÍ FERNÁNDEZ



DRA. BLANCA MIEDES



Estudié trabajo social en la antigua Escuela que había en Huelva adscrita a la Universidad de Sevilla. Más tarde, alcancé la licenciatura en Antropología y un Doctorado en Psicopedagogía, pero siempre me sentí trabajador social.

Llegué a la universidad por pura casualidad. Avatares, circunstancias ajenas a la propia voluntad, pero, obviamente, no me arrepiento. Todo lo contrario. El trabajo en la universidad, la docencia y la investigación que he podido desarrollar, me permitieron compaginar mi pasión por el trabajo social, mi compromiso social con el mundo asociativo a través de Huelva y Andalucía Acoge, donde conocí a un grupo extraordinario en lo personal y profesional que siguen siendo parte fundamental de mi núcleo afectivo a día de hoy, y mis deseos y ganas de construir una familia con mis 4 hijos.

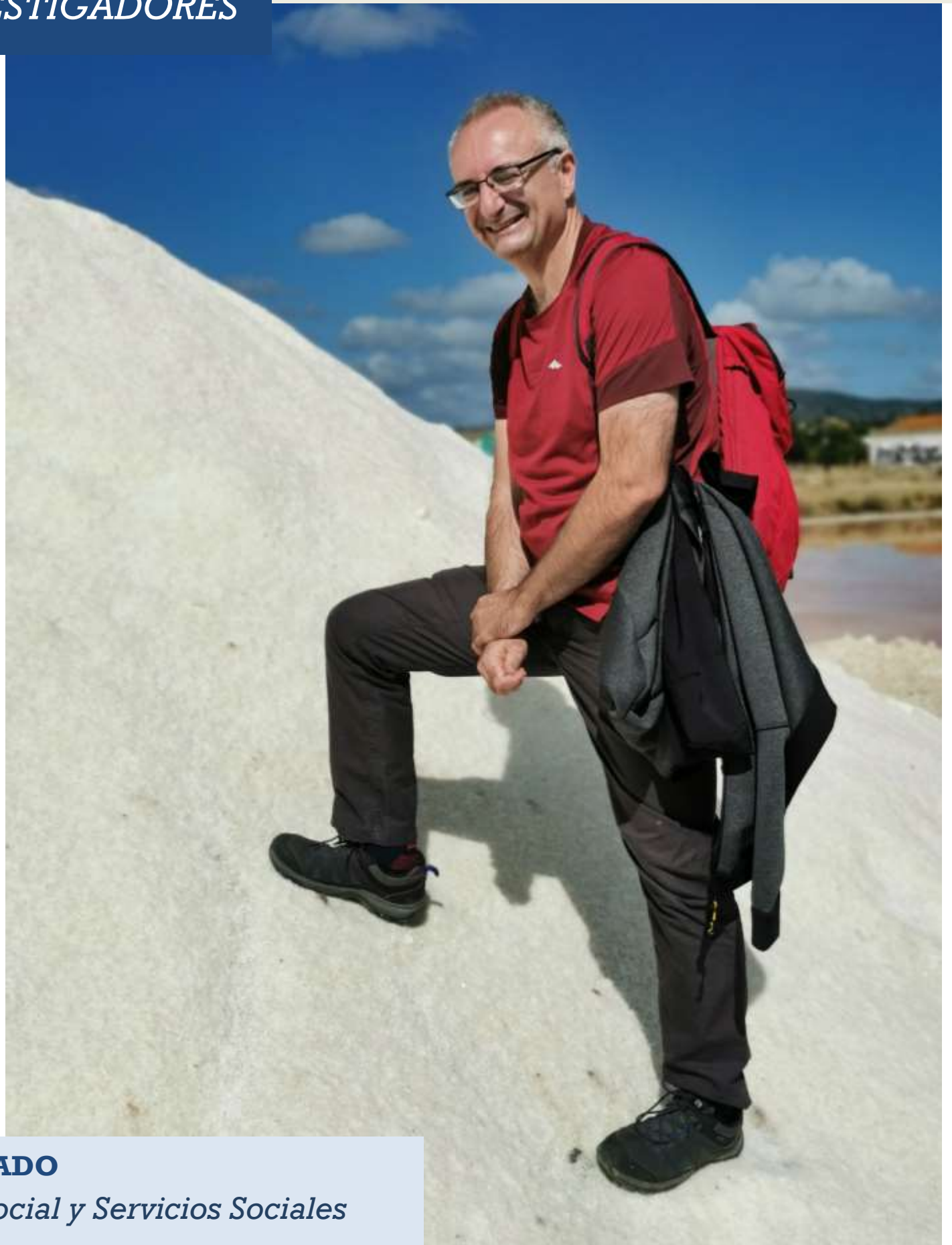
A lo largo de este tiempo, además de la docencia y la gestión a la que aun dedico mucho tiempo y energía, he podido trabajar en cuestiones como la competencia intercultural en trabajo social, la gestión de la diversidad cultural en la intervención social, la mediación y la resolución de conflictos, el acceso a la vivienda de los colectivos sociales más vulnerables y, más recientemente, la intervención de los servicios sociales a través de las tecnologías, las cuestiones éticas o el impacto de la covid 19 en la intervención social. También he hecho algo de supervisión profesional sobre la gestión de la diversidad en servicios sociales, lo que me permitió la transferencia de conocimientos y vincular la docencia con el mundo profesional. Me gusta pensar que lo que hicimos sirvió para mejorar, en alguna medida, la vida de la gente con la que trabajamos.

Todo este trabajo me ha ofrecido una vida rica en lo personal y en lo profesional, siendo lo mejor de todo ello el haber realizado este camino con personas que merecen mucho la pena. Mi sentimiento de gratitud hacia las que estuvieron y a las que están es infinito. Mis posibles logros, para mí, solo adquieren verdadero sentido cuando estas personas progresan también en su carrera académica.

A través de todos estos años el mundo se nos ha mostrado grande y pequeño. Grande porque cruzarlo, abarcarlo, comprenderlo exige abundante trabajo. Pequeño porque todo nos afecta e incumbe, dando igual allá donde se produzca. Eso sí, yo debo reconocer que mi sitio está cerca. Tengo esa suerte. En cualquier percurso, en cualquier fregresía con independencia de su tamaño, cerca del río que compartimos, en Portugal tengo la posibilidad de encontrar muchas de las cosas que me hacen feliz.

Son muchos los desafíos que tenemos por delante, y con los que la investigación e innovación en ciencias sociales y humanas debe comprometerse. El impacto social del cambio climático, la desigualdad en cualquiera de sus manifestaciones, la vulnerabilidad social y la

NUESTROS INVESTIGADORES



OCTAVIO VAZQUEZ AGUADO

Catedrático de Trabajo Social y Servicios Sociales