



## PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

### ¡¡ENHORABUENA!!

El Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía ha sido galardonado con el Premio "Mujeres Imparables 2022" que entrega la Diputación de Huelva, concretamente en la categoría de Educación. Es una gran noticia y un reconocimiento más a la labor conjunta que vienen desarrollando en el título desde hace años y, como indica el nombre del premio, recuerda la importancia de que siga esta línea en el futuro próximo. Al acto oficial, que se celebrará en Cartaya el día 2 de abril, asistirán las 4 directoras que han sido del título a lo largo de estos años en representación de todo el equipo docente.

#### Nuestra felicitación y reconocimiento

**Imparables y ejemplares**

La Diputación Provincial reconoce la labor y el ejemplo de 26 mujeres de la provincia en la segunda edición de sus galardones Mujeres Imparables

**Máster Oficial en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía**

Desde que en 2006 las universidades de Huelva y Cádiz crearon el Máster Interuniversitario de Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía, cuatro han sido las mujeres que han estado estado al frente: Pilar Cuder, Mar Gallego, Rosa García y Auxiliadora Pérez. Los estudios de género son esenciales para fomentar el pensamiento crítico y construir una sociedad más igualitaria.

### Los costes ocultos que la gestión de la pandemia tiene para los niños

Publicado el 2 de diciembre de 2021

Autoría



Iván Rodríguez Pascual

Sociólogo. Investigador en COIDESO y Grupo ESEIS. Miembro del Comité de Investigación en Sociología de la Infancia de la FES. Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública, Universidad de Huelva



Universidad de Huelva

El artículo "Los costes ocultos que la gestión de la pandemia tiene para los niños" del profesor de COIDESO Iván Rodríguez Pascual ha sido el único de la Universidad de Huelva seleccionado para formar parte del primer Cuaderno Covid-19 publicado por The Conversation. En él se condensa el trabajo relativo a 1476 artículos referidos a la pandemia.-

Disponible ([aquí](#)) o bien como descarga directa ([aquí](#)).

#### Huelva Información

HUELVA

HUELVA PROVINCIA SEMANA SANTA ANDALUCÍA ESPAÑA ECONOMÍA SOCIEDAD HTD RECREATIVO OPINIÓN = TODAS LAS SECCIONES

HUELVA VIVIR GALERIAS GRAFICAS

HUELVA

#### La lengua como llave a un nuevo mundo en Huelva



#### Huelva Información

HUELVA

HUELVA PROVINCIA SEMANA SANTA ANDALUCÍA ESPAÑA ECONOMÍA SOCIEDAD HTD RECREATIVO OPINIÓN = TODAS LAS SECCIONES

HUELVA VIVIR GALERIAS GRAFICAS

HUELVA

#### Investigadores de cinco países participan en las Jornadas de Alfabetización en Segundas Lenguas



La investigadora Yinet Domínguez Ruiz de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente de Cuba, visitó COIDESO para hacer conexiones





# Seminarios y Jornadas

**Diálogos Dergo: Seminarios de Investigación**  
 "Medio Ambiente, Entidades Locales y nuevas perspectivas para las Ciudades"

**10 de Marzo de 2022, a las 12 hs.**  
 Seminario Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo, Desarrollo e Innovación Social (COIDESO), Pabellón 7 Campus el Carmen, Universidad de Huelva

**PONENTE:** Lucia Casado Casado, Profª Titular de Derecho Administrativo de la Universidad Rovira i Virgili

Organizan:

Grupo de Investigación SEJ 575: Derecho Público para la Gobernanza

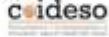


Proyecto Investigación UHJ-1963165: De las Smart Cities a las ciudades integradas. Propuestas para una gobernanza global desde lo local (<https://proyectosmaritidishuelva.es/>)

Laboratorio Iberoamericano de Innovación Sociotecnológica (<https://www.org/>)



Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO): <http://dhu.es/coideso>



Financian:

Programa Operativa FEDER 2014-2020


Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía



## Jornadas RedGEN DCCSS.



Coeducación patrimonial, ética de los cuidados y masculinidades comprometidas para la prevención de la violencia de género.




Lunes, 21 de marzo 2022 / 10:00 - 14:00 horas

Actividad virtual. Inscripciones [aquí](#)



### I JORNADAS INTERNACIONALES DE MULTI-ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN SEGUNDAS LENGUAS

1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTI-LITERACY OF ADULTS IN SECOND LANGUAGES



24-25 de marzo de 2022  
 Universidad de Huelva  
 Facultad de Derecho





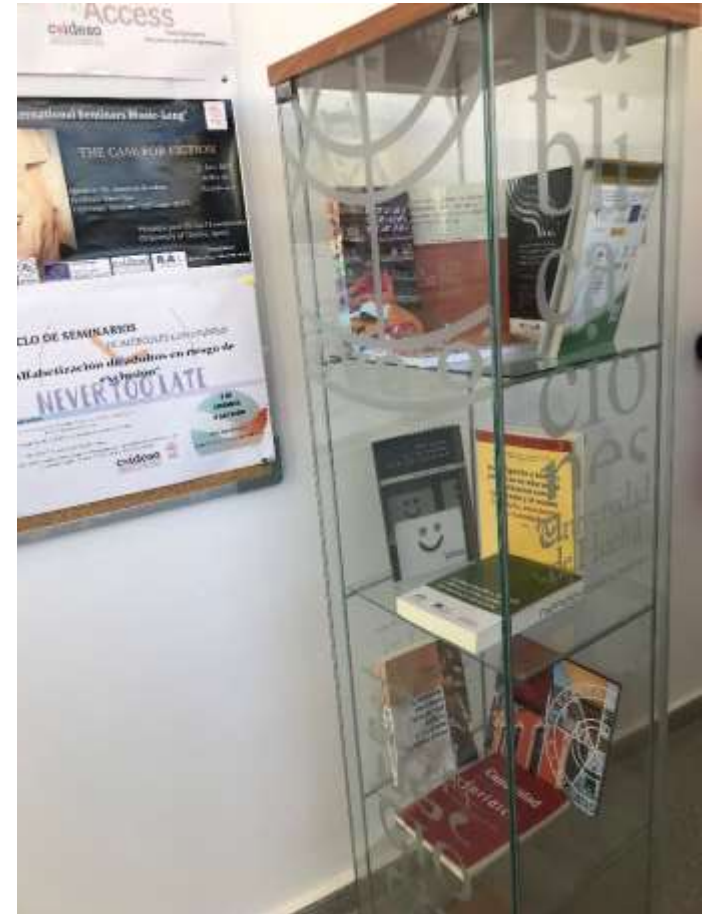
## NUESTRAS INVESTIGACIONES

### PUBLICACIONES DEL MES

Cabrera Romero, Lucía y Foncubierta, José Manuel (2022). La lectura de los textos poéticos en la clase de lengua: imaginación, competencia metafórica, digitalización, poesía juvenil y voces olvidadas. *Álabe*, n° extraordinario 1, 1-18

González-Falcón, I.; Gómez-Hurtado, I.; García-Rodríguez, M.P; Coronel-Llama, J.M. (2022): El desarrollo profesional del profesorado de español para estudiantes inmigrantes: Logros y retos pendientes. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 21 (1), 1-11  
<https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol21-issue1-fulltext-2535>

Montes Navarro, M. Ángel, Climent, N., & Contreras, L. C. (2022). Construyendo conocimiento especializado en geometría: un experimento de enseñanza en formación inicial de maestros. *Aula Abierta*, 51(1), 27-36. <https://doi.org/10.17811/rifie.51.1.2022.27-36>



## ENHORABUENA a todos/as los Nuevos Doctores/as





Inicié mi actividad profesional como arqueólogo, tras la obtención de la licenciatura en Geografía e Historia por la Universidad de Huelva en 1994, con la participación y dirección en diferentes intervenciones en el ámbito de la provincia de Huelva, investigando sobre el megalitismo, la protohistoria, la romanización y el mundo islámico y también en la costa gaditana, para la elaboración de la carta arqueológica subacuática del Golfo de Cádiz. Los primeros contactos con el mundo de la comunicación y difusión del patrimonio empezaron a través del desarrollo de diversas actividades en el Museo de Huelva, donde empezaron a inquietarme los problemas relacionados con la socialización del patrimonio y la divulgación de las actividades arqueológicas que se llevaban a cabo en la provincia. Este fue el germen de los trabajos que llevaron a la realización de la tesis doctoral sobre didáctica del patrimonio (2002) en el marco de una Beca FPU y de la inclusión como docente e investigador en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad de Huelva, desde 1997, a la que siempre he estado vinculado.

A partir de entonces he impartido docencia en todas las especialidades de la diplomatura de maestro, en el Grado de Educación Infantil y en tres máster oficiales: Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (siendo su director durante 3 cursos académicos); Patrimonio Histórico y Cultural; y Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, siendo también profesor invitado en la Universidad del País Vasco, contando con diversos reconocimientos a la actividad docente.

En conexión con la docencia impartida se ha desarrollado la actividad investigadora, vinculada a tres líneas fundamentales y convergentes: la educación patrimonial, la aplicación del videojuego a los procesos de enseñanza y aprendizaje y todo ello en conexión con la formación inicial y permanente del profesorado, aspecto que considero de una relevancia fundamental para la mejora de la sociedad del presente y del futuro. Este es el elemento crucial que justifica mi conexión con el Centro de Investigación COIDESO, al que pertenezco desde su constitución, y al Grupo de Investigación DESYM "Formación Inicial y Desarrollo Profesional del Profesorado" (HUM-168), que tuve el honor de dirigir durante 6 años, sustituyendo en esa responsabilidad a nuestro querido compañero Pepe Carrillo.

En estos campos de investigación he participado y dirigido diferentes tesis, contratos y proyectos investigación, por citar el último "Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una investigación de educación patrimonial en la enseñanza reglada" (PID2020-116662GB-I00), en los que conectamos los resultados de la investigación universitaria con otros ámbitos, fundamentalmente los centros de enseñanza de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, diferentes asociaciones y colectivos sociales o instituciones patrimoniales y culturales, destacando la participación como redactor del Plan Nacional de Educación y Patrimonio (Ministerio de Cultura y Deporte). Todas estas actividades las realizamos en conexión con otras instituciones académicas, construyendo una red de colaboración ya muy consolidada de universidades de España, Italia, Portugal, Chile, Costa Rica y Estados Unidos.

No quiero dejar de citar un aspecto sin el cual no se puede entender mi trayectoria académica. Siempre he considerado que la gestión es una parte muy importante de la actividad universitaria, y le he dado mucha importancia a las relaciones humanas que pueden articularse durante el desarrollo de estas tareas, destacando en este sentido los periodos en los que tuve responsabilidades como secretario de la Facultad de Ciencias de la Educación, durante 8 cursos académicos, o en la dirección del Departamento de Didáctica de las Ciencias y Filosofía (casi cinco años) y que tienen el acicate y el placer de estar trabajando con y para compañeros/as y amigas/os más cercanos/as. Actualmente, desde octubre de 2018, estas tareas de gestión se han multiplicado al ocupar el puesto de Defensor Universitario de esta institución, cargo que, aunque con algunos momentos agriados, conlleva una gran satisfacción y está suponiendo un gran aporte para mi propio desarrollo personal.

Mi intención en los próximos años es mantener esta actividad, en la que se combine docencia, investigación, transferencia y gestión, profundizando en el análisis de las relaciones entre patrimonio y sociedad, desde una perspectiva participativa, y en el papel que la educación juega para la formación de una ciudadanía socialmente transformadora.

## NUESTROS INVESTIGADORES



**JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ**

*Catedrático de Didáctica de las Ciencias Sociales*