



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: CUIDADOS BÁSICOS

CÓDIGO: 303009202 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: OBLIGATORIO **CURSO:** PRIMERO **CUATRIMESTRE:** SEGUNDO

CRÉDITOS ECTS: 6 **HORAS GRAN GRUPO:** 34 **HORAS PEQUEÑO GRUPO:** 26

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CINTA PALOMAR GALLARDO

CENTRO: Facultad de Enfermería	DEPARTAMENTO: Enfermería
CORREO: cinta.palomar@denf.uhu.es	DESPACHO: 52
URL WEB:	TELÉFONO: 959218356

NOMBRE: PIEDRAS ALBAS GÓMEZ BELTRÁN

CENTRO: Facultad de Enfermería	DEPARTAMENTO: Selecciona
CORREO:	DESPACHO: 40
URL WEB:	TELÉFONO: 218376

NOMBRE: BEGOÑA GARCIA NAVARRO

CENTRO: Facultad de Enfermería	DEPARTAMENTO: Enfermería
CORREO:	DESPACHO: 40
URL WEB:	TELÉFONO: 218376

C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Las unidades temáticas de las que consta esta asignatura se centran en el desarrollo de los conceptos básicos para la práctica de la enfermería desde una visión humanista. La enfermería incluye muchos conceptos y habilidades relacionadas con las ciencias sociales y de la salud por eso se presentan contenidos desde una visión integral (cultural social, biológica) de la persona como determinante de la salud y el bienestar.

C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN



C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

Es recomendable que los estudiantes tengan conocimientos de Estructura y función del cuerpo humano I, Ciencias Psicosociales, Historia, Fundamentos Teóricos y Bases éticas de la Enfermería, adquiridos en el primer semestre del curso.

C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica
- G3. Capacidad de organización y planificación
- G7. Capacidad de gestión de la información
- G11. Capacidad de decisión y resolución de problemas
- G12. Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo
- G20. Compromiso ético
- G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E37. Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia, en función tanto de los niveles de salud, la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de las personas, como de los diferentes planes, estrategias y/o procesos desarrollados desde el ámbito de la administración sanitaria pública.
- E17. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- EU53. Capacidad para valorar la actividad física y capacidad funcional de la persona y seleccionar los recursos, técnicas y procedimientos que se adecuen a las necesidades de salud que presenta, garantizando el mayor nivel de independencia y autonomía personal.

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- Conocer y aplicar los cuidados básicos de Enfermería. A través de una metodología de trabajo que le permita una aplicación de cuidados estructurada y sistemática.
- Conocer la importancia de una relación de ayuda terapéutica, potenciando sus autocuidados, independencia y autonomía
- El alumno reconozca el valor de los cuidados integrales en salud. Dirigir, evaluar y orientar los cuidados integrales de enfermería, a la persona, la familia y la comunidad

C.6) METODOLOGÍA

- En líneas generales se utilizarán las siguientes actividades:
 - Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
 - Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
 - Ejercicios prácticos de relación y aplicación.



Exposición de trabajos.
Visualización de escenarios reales o virtuales (Videos, películas, imágenes)
Dramatizaciones.
Demostraciones prácticas.
Entrenamiento guiado.
Observación sistemática.
Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
Tutorías virtuales.

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
Aula Grupos Grandes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposiciones magistrales y dialogadas. ▪ Técnicas de dinamización ▪ Foros de debate ▪ Visualizaciones de escenarios reales o virtuales ▪ Comunicación de experiencias 	34
Seminario/ Sala simulación Grupos Pequeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostraciones prácticas ▪ Entrenamiento guiado ▪ Dramatizaciones ▪ Aprendizaje en base a problemas 	26
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		60

TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	40
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona • Lecciones autogestionadas • Glosarios 	10
Espacio autogestionado	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Construcción de tramas conceptuales. ○ Análisis documental. ○ Estudio de casos. ○ Síntesis • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	40

TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Tutoría programada individual/grupo	Orientación/asesoramiento. Retroalimentación.	10
Aula	Pruebas de Evaluación	5
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		90



C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <https://moodle.uhu.es/>

C.8) BLOQUES TEMÁTICOS

UNIDAD I	INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA.
Temas:	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptos filosóficos del cuidado: la persona como centro de los cuidados.2. Los cuidados de enfermería y la integración en la práctica. Valoración
UNIDAD II	CUIDADOS DE ENFERMERÍA: APOYO PSICOSOCIAL DE LA PERSONA
Temas:	<ol style="list-style-type: none">3. La Diversidad cultural en los cuidados. Valoración e intervenciones de enfermería.4. Las terapias complementarias y alternativas en los cuidados. Valoración e intervenciones de enfermería5. La comunicación como eje central de los cuidados.6. La integración de la familia en la valoración de los cuidados de enfermería.7. Creencias y valores. Valoración e intervenciones de enfermería.8. Trabajo, ocio y autorrealización. Valoración e intervenciones de enfermería9. Aprendizaje y autoestima. Valoración e intervenciones de enfermería
UNIDAD III	CUIDADOS DE ENFERMERÍA: PROTECCIÓN Y SEGURIDAD.
Temas:	<ol style="list-style-type: none">10. Mecánica corporal. Inmovilidad. Integridad de la piel. Valoración e intervenciones de enfermería.11. Sueño y descanso. Valoración e intervenciones de enfermería12. Control de las infecciones nosocomiales. Valoración e intervenciones de enfermería.13. Control de las caídas. Valoración e intervenciones de enfermería.14. Seguridad en la administración de fármacos Valoración e intervenciones de enfermería.15. Seguridad en la muerte: identificación y cuidados postmortem. Valoración e intervenciones de enfermería.
UNIDAD IV	CUIDADOS DE ENFERMERÍA: NECESIDADES FISIOLÓGICAS
Temas:	<ol style="list-style-type: none">16. Nutrición. Valoración e intervenciones de enfermería.17. Eliminación. Valoración e intervenciones de enfermería.18. Oxigenación. Valoración e intervenciones de enfermería.



C.9) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

- KOZIER, B; ERB, G; SNYDER J.SHIRLEE; BERMAN AUDREY : Fundamentos de Enfermería. Conceptos, Proceso y Práctica. Volumen I y II. Mcgraw – Hill Interamericana. Madrid 2008.
- POTTER, PA; GRIFFIN PERRY, A. Fundamentos de Enfermería. Volumen II y III. Enfermería Mosby 2000, tercera edición. Mosby/Doyma Libros S.A. Madrid 1996
- Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Patricia A. Castaldi, Patricia Stockert, Amy Hall. Basic Nursing. 2010.
- PROTOCOLOS PERMANENTES. Servicio Andaluz de Salud. Área Hospitalaria Juan Ramón Jiménez. Servicio de Medicina Preventiva. Huelva. 2010
- GUÍA SOBRE RECOMENDACIONES SOBRE LA HIGIENE DE MANOS. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Sevilla. 2005
- Henderson V., Nite G. Enfermería teórica y práctica. Cuidados básicos de enfermería Volumen 2. México: D.F. Ediciones científicas. La prensa Médica Mexicana, S.A. 1988.
- Riopelle L.,Grondin L.,Phaneuf M. Cuidados de enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.1993.
- NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011. Elseviere. España.Madrid. 2008.
- Orem D.E. Nursing: Concepts of practice, 2da. NY: Mc Graw Hill; 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- BORRELL I CARRIÓ, F.: Manual de Entrevista Clínica. Doyma, Barcelona 1989.
- COLLIERE, M.F.: Promover la vida. Interamericana McGraw-Hill, Madrid, 1993.
- FERNÁNDEZ FERRÍN, C; GARRIDO ABEJAR, M; SANTO TOMÁS PÉREZ, M; SERRANO PARRA, MD.: Enfermería Fundamental. Masson S.A. Barcelona, 2003.
- GORDON, M. (1996). Diagnóstico Enfermero. Volumen V. Enfermería Mosby 2000, tercera edición. Mosby/Doyma Libros S.A. Madrid.
- HANAK, M. Educación sanitaria del paciente y su familia. Doyma, Barcelona, 1988.
- HENDERSON, V.: Principios básicos de los cuidados de Enfermería. C.I.E., Ginebra,1971.
- HENDERSON, V.: La naturaleza de la enfermería. Reflexiones 25 años después. McGRAWHILL-INTERAMERICANA. Madrid, 1998.
- IYER, P.W. et. al.: Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. 3ª ed. Interamericana. McGraw-Hill, Madrid, 1996.
- LUIS RODRIGO, M.T; FERNÁNDEZ FERRÍN, C; NAVARRO GÓMEZ, M. V...: De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Masson, Barcelona, 1998.
- PROYECTO DE INTERVENCIONES IOWA. (2005). Clasificación de intervenciones de enfermería.5ª edición. Editorial Síntesis, Consejo general de Enfermería. Madrid.
- PROYECTO DE RESULTADOS IOWA. JONHSON, M; MAAS, M; MOORHEAD, S (2005). Clasificación de resultados de enfermería. Versión española de la 4ª edición. Ediciones



C.10) EVALUACIÓN

Al finalizar la asignatura, la calificación obtenida por el alumnado será el resultado de la suma proporcional de los contenidos teóricos, que equivalen al un 70% del total y de los contenidos prácticos, con otro 30% de esa totalidad.

La calificación final será la obtenida a partir de:

Una prueba escrita sobre el módulo teórico y teórico-práctico compuesta de:

Cuestionario de preguntas objetivas de opción múltiple, sobre la totalidad del contenido teórico/práctico. Resolución de problemas y preguntas a desarrollar.

Con una puntuación de una escala del 0 al 10, se valorará el 70% (7 puntos). Esta prueba se superará con una puntuación igual o mayor a 3,5 puntos. El 30% restante corresponde a:

Los trabajos realizados individuales y grupales, se valoran con una puntuación de una escala del 0 al 3, se superarán con una puntuación igual o mayor a 1,5 puntos.

El examen práctico contará, de todas las técnicas realizadas en el módulo teórico-práctico en el que deben mostrar los conocimientos y habilidades adquiridas. La calificación será de apto o no apto.

El requisito para poder aprobar la asignatura es tener el examen, teórico- práctico y práctico aprobados.