



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: FISIOPATOLOGÍA Y SOPORTE VITAL

CÓDIGO: 303009103 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: OBLIGATORIO **CURSO:** PRIMERO **CUATRIMESTRE:** SEGUNDO

CRÉDITOS ECTS: 6 **HORAS GRAN GRUPO:** 34 **HORAS PEQUEÑO GRUPO:** 26

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: José Arenas Fernández

CENTRO: Facultad de Enfermería	DEPARTAMENTO: Enfermería
CORREO: jarenas@uhu.es	DESPACHO: 67
URL WEB:	TELÉFONO: 959218363

NOMBRE: Santiago García Torres

CENTRO: Facultad de Enfermería	DEPARTAMENTO: Enfermería
CORREO: santiago.garcia@denf.uhu.es	DESPACHO: 67
URL WEB:	TELÉFONO: 959218344

NOMBRE: José Miguel Robles Romero

CENTRO: Facultad de Enfermería	DEPARTAMENTO: Enfermería
CORREO: jose.robles@denf.uhu.es	DESPACHO: 76
URL WEB:	TELÉFONO:

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen de los mismos.

C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Bases biológicas del cuerpo humano. Biofísica, Bioquímica, Genética, Inmunología, Anatomía y Fisiología de los diferentes órganos y sistemas.
Fisiopatología humana y factores de riesgo que limitan el estado de salud y enfermedad.
Soporte vital.

C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Conociendo la fisiopatología de los distintos órganos, aparatos y sistemas que conforman el ser humano, el alumno podrá determinar cuando, el análisis de signos y síntomas del paciente valorado necesitará de una rápida actuación para prestar esos cuidados de enfermería encaminados a la resolución en colaboración con otros profesionales, del problema de salud detectado, así como una correcta atención en aquellas situaciones que comprometen la vida de la persona. Estos conocimientos formarán la base del alumno durante su formación futura dentro del Grado de Enfermería.



C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

El alumnado que se matricula en la materia podría tener un mejor aprovechamiento, si tiene conocimientos y destrezas de nivel medio en informática, inglés y búsqueda de información (búsquedas bibliográficas).

C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G7. Capacidad de gestión de la información.
- G17. Capacidad para aprender de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano y comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- E8. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- E12. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital.

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado que hayan completado con éxito la materia podrá:

- Determinar en términos concretos e identificables, a través de los recursos didácticos previamente establecidos, los elementos estructurales y funcionales del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de la célula y tejidos.
- Describir, con argumentos fundamentados y actualizados, los procesos fisiopatológicos más prevalentes.
- Ejecutar maniobras de soporte vital en contextos didácticos que simulen situaciones profesionales habituales.

C.6) METODOLOGÍA

- Grupo Grande: Sesiones de clase magistral con dinámicas grupales (unidades temáticas...) y fomento de la participación, donde los contenidos serán fundamentalmente conceptuales. Se utilizarán soportes complementarios.
- Grupo Pequeño: Sesiones de "talleres" para la adquisición de destrezas en soporte vital básico y avanzado (sala de simulación); exposición y análisis de casos clínicos, utilizando para ello soportes informáticos y monitorización de maniqués de prácticas. Éstos seminarios se desarrollaran en grupos pequeños, facilitandose la adquisición de conocimientos y destrezas relacionadas con el soporte vital y las funciones expresas de todo profesional de enfermería en éste tipo de situaciones.



HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
Aula Grupos Grandes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposiciones magistrales y dialogadas. ▪ Técnicas de dinamización ▪ Foros de debate ▪ Comunicación de experiencias 	34
Seminario/ Sala simulación Grupos Pequeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostraciones prácticas ▪ Entrenamiento guiado ▪ Simulaciones en cotextos reales ▪ Dramatizaciones ▪ Autocrítica y heterocrítica ▪ Aprendizaje en base a problemas 	26
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		60

TRABAJO NO PRESENCIAL

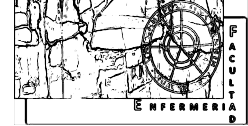
CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	40
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Chats programados 	18
Espacio autogestionado	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Resolución de problemas ○ Estudio de casos. ○ Síntesis ○ Análisis e interpretación de datos. • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	18

TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Tutoría programada individual/grupo	Orientación/asesoramiento. Retroalimentación.	6
Aula	Pruebas de Evaluación	2
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		90

C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma será publicado al comienzo del curso y publicado en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <https://moodle.uhu.es/>



C.8) BLOQUES TEMÁTICOS

UNIDAD I	CONSIDERACIONES GENERALES DE LA FISIOPATOLOGÍA
Temas:	1. Conceptos Generales
UNIDAD II	FISIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS GENERALES
Temas:	2. Causas y mecanismos de la enfermedad 3. La respuesta celular como manifestación de enfermedad. 4. Las respuestas del organismo como manifestación de enfermedad
UNIDAD III	FISIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS ESPECÍFICOS
Temas:	5. Fisiopatología de los mecanismos de oxigenación, transporte y defensa. 6. Fisiopatología del sistema cardiovascular. 7. Fisiopatología del sistema renal. 8. Fisiopatología del sistema nervioso 9. Fisiopatología de los mecanismos de nutrición y eliminación. 10. Fisiopatología del sistema inmunológico/hemático. 11. Fisiopatología de los mecanismos de protección: la piel. 12. Fisiopatología del sistema endocrino.
UNIDAD IV	SOPORTE VITAL BÁSICO ADULTOS
Temas:	13. Historia. 14. Necesidad de recomendaciones normalizadas. 15. Cadena de supervivencia. 16. Paro cardiorrespiratorio. 17. Soporte vital básico. 18. Secuencia de soporte vital básico. 19. Técnicas de soporte vital básico. 20. Algoritmo del soporte vital básico. 21. Ética y soporte vital básico. 22. Simulaciones. 23. Dramatizaciones. 24. Soporte vital básico instrumentalizado. 25. Simulaciones. 26. Dramatizaciones. 27. Desfibrilación externa semiautomática. 28. Simulaciones. 29. Dramatizaciones.

C.9) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- De Castro Sisinio. (2006). "MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL" 7ª ed., Masson, Barcelona. ISBN 8445815407
- "MANUAL MERCK DE DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA". 10ª edición. Mosby/Doyma libros, 1999. ISBN: 8481744158
- Esteller A y Cordero M. (1998). "FUNDAMENTOS DE FISIOPATOLOGÍA", McGraw-Hill. Interamericana, Madrid. ISBN 84-486-0214-5
- Farreras P & Rozman C. (1995). "MEDICINA INTERNA". 13ª ed., y 3ª de Mosby-Doyma



- libros, Madrid. ISBN: 84-8174-106-X
- McPhee SJ, Lingappa VR, Ganong WF y Lange JD. (2003). "FISIOPATOLOGÍA MÉDICA", 4ª ed., Manual Moderno, México. ISBN: 9707290617
 - Pérez Arellano, J.L. (2006). "MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL". 6ª ed., Masson, Barcelona. ISBN: 8445815407
 - Pfreundschuh M y Schölmerich J. (2002). "FISIOPATOLOGÍA Y BIOQUÍMICA", Ediciones Harcourt, Madrid. ISBN: 8481746177
 - Porth CM. (2006). "FISIOPATOLOGÍA". 7ª ed., Panamericana, Madrid. ISBN 84-7903-932-9
 - López Mesa J. y Perales Rodríguez de Viguri. "RCP. MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO" (4ª ED.). Editorial Masson, Madrid, 2007. ISBN: 9788445817254.
 - A.H.A. (2010). "ASPECTOS DESTACADOS DE LAS GUÍAS DE LA AMERICAN HEART ASSOCIATION DE 2010 PARA RCP Y ACE". Editorial American Heart Association.
 - E.R.C. (2010). "EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL GUIDELINES FOR RESUSCITATION 2010". Resuscitation (80) 1219-1451

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- <http://medlineplus.gov/> (servicio de la Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU.)
- <http://www.mhhe.com/fox/> .Acceso al online learning center de McGraw Hill para la materia de Fisiología Humana.
- <http://www.medicapanamericana.com/tortora>. Acceso on line al libro "Tortora, J.T. y Derrickson B. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª ed., Panamericana, Madrid.
- <http://remi.uninet.edu/planrcp.html>. Revista electronica de medicina intensiva. Actualizaciones en resucitación cardiopulmonar.
- <http://www.semicyuc.org/>. Sociedad científica de profesionales del enfermo crítico.
- <http://www.e-mergencia.com/foro/forumdisplay.php?f=136>. Comunidad hispana de profesionales de enfermería relacionados con las urgencias y emergencias.

C.10) EVALUACIÓN

TEORÍAS GRAN GRUPO

Se realizará una única prueba final donde se evaluará los contenidos propuestos e impartidos en las clases teóricas de los Grandes Grupos. Su valor será de 6 puntos.

En caso de no aprobar éste exámen teórico de la materia impartida en el Gran Grupo, el alumno se tendrá que examinar en Septiembre de la asignatura completa. Las características de ésta prueba escrita son: Preguntas tipo test con cuatro posibles opciones.

Ver primera página del exámen con condiciones sobre el mismo, antes de su inicio. Así mismo se incluirán los criterios de evaluación y calificación según especifica la normativa de exámenes y evaluaciones de la Universidad de Huelva.

PEQUEÑO GRUPO

El valor del pequeño grupo en relación a la puntuación final será de 4 puntos.

El profesor y el alumnado de los pequeños grupos acordarán la forma de evaluación en el inicio de la docencia.