



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD 1

CÓDIGO: 303009104 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: FORMACIÓN BÁSICA **CURSO:** PRIMERO **CUATRIMESTRE:** PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 6 **HORAS GRAN GRUPO:** 44 **HORAS PEQUEÑO GRUPO:** 16

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Modesto Jesús Romero López

CENTRO: Facultad de Enfermería **DEPARTAMENTO:** Psicología Clínica, Experimental y Social

CORREO: modesto.romero@dpsi.uhu.es

DESPACHO: 44

URL WEB:

TELÉFONO: 8329

NOMBRE: Montserrat Andrés Villas

CENTRO: Facultad de Enfermería **DEPARTAMENTO:** Psicología Clínica, Experimental y Social

CORREO: montserrat.andres@dpsi.uhu.es

DESPACHO: 43

URL WEB:

TELÉFONO: 8373

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen de los mismos.

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Procesos psicológicos, atención, percepción, memoria y aprendizaje, emoción y motivación. Actitudes, atribución causal, formación de impresiones, variables psicosociales y estilos de vida.

C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

En la titulación de enfermería, destacamos la importancia de conocer los aspectos psicológicos que están en la base de las conductas vinculadas a la salud-enfermedad.

C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

No se han establecido requisitos previos.



C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1: Capacidad de análisis y síntesis
- G3: Capacidad de organización y planificación
- G7: Capacidad de gestión de la información
- G8: Capacidad crítica y autocrítica
- G11: Capacidad de decisión y resolución de problemas
- G12: Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo
- G13: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- G17: Capacidad para aprender de forma autónoma
- G20: Compromiso ético

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E9. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud -en particular, la enfermedad y el sufrimiento-, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- E10. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- EU45. Conocer los procesos psicológicos básicos, tales como atención, motivación, emoción, memoria y aprendizaje y los conceptos psicosociales, relacionados con los cuidados de salud.

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Exponer con rigor conceptual, a través de los procesos evaluativos previamente planificados, los diferentes procesos psicológicos básicos, tales como atención, motivación, emoción, memoria y aprendizaje y su relación con la práctica profesional en cuidados.

Analizar y enjuiciar, en situaciones didácticas previamente planificadas, las respuestas psicológicas de las personas ante diferentes situaciones de salud, así como los indicadores que evidencien una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, el problema de salud y la etapa de su desarrollo.

C.6) METODOLOGÍA

En líneas generales se utilizarán las siguientes actividades:

Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.

Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.

Técnicas de dinamización.

Dramatizaciones.

Exposición de trabajos.

Foros de debate en contextos reales o virtuales.

Visualización de escenarios reales o virtuales.

Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.

Tutorías virtuales.

Estudio autogestionado.



HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
Aula Grupos Grandes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposiciones magistrales y dialogadas. ▪ Foros de debate ▪ Visualizaciones de escenarios reales o virtuales 	44
Seminario/ Sala simulación Grupos Pequeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostraciones prácticas ▪ Autocrítica y heterocrítica ▪ Aprendizaje en base a problemas ▪ Dramatizaciones 	16
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		60

TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	60
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Lecciones autogestionadas 	5
Espacio autogestionado	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis documental. ○ Resolución de problemas ○ Estudio de casos. • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	14
TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN		
Tutoría programada individual/grupo	Orientación/asesoramiento. Retroalimentación.	6
Aula	Pruebas de Evaluación	5
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		90

C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <https://moodle.uhu.es/>



C.8) BLOQUES TEMÁTICOS

UNIDAD	I	Introducción a la Psicología
	Temas:	1. Historia 2. Métodos de la Psicología 3. Neurociencias
UNIDAD	II	Procesos Psicológicos Básicos
	Temas:	4. Atención 5. Percepción 6. Memoria 7. Aprendizajes 8. Emoción y Motivación
UNIDAD	III	Procesos Psicológicos Superiores
	Temas:	9. Pensamiento y Lenguaje
UNIDAD	IV	Procesos Psicosociales Básicos
	Temas:	10. Actitudes 11. Atribución causal 12. Percepción social 13. Influencia Social
UNIDAD	V	Variables Psicosociales y estilos de vida
	Temas:	14. Determinantes psicosociales y estilos de vida saludables

C.9) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

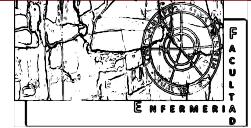
- BARON, R. & BYRNE, D.(1998). Psicología Social. Madrid: Prentice Hall. 8ª edición.
- LILIENFELD, S.C., LYNN, S.T., NAMY, L.L. & WOOLF, N.J. (2011). Psicología. Una introducción. Madrid, Pearson

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- FERNÁNDEZ-ABASCAL, DOMÍNGUEZ-SÁNCHEZ Y MARTÍN-DÍAZ (2001). Procesos Psicológicos. Madrid, Ediciones Pirámide.
- KANDEL, SCHWARTZ Y JESSELL (1997). Neurociencias y Conducta. Madrid, Prentice Hall.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ARBINAGA-IBARZÁBAL, F (2008). Emoción y Motivación. Una aproximación a su estudio. Madrid, Psimática.
- DOMJAN, M. (2004). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thomson.
- EXPÓSITO, F. Y MOYA, M. (2005). Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- GARDNER, H. (1987). La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva. Buenos Aires: Paidós.
- GOLDSTEIN, E. B. (1988). Sensación y percepción. Madrid: Debate.



- GOLEMAN, D. (1996). La inteligencia emocional. Barcelona: Kairós.
- GÓMEZ, A., GAVIRIA, E. Y FERNÁNDEZ, I. (coords) (2006). Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres.
- LEAHEY, T. (1984). Historia de la psicología. Madrid: Debate.
- MORALES, J.F. (coord.) (1999). Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill
- MYERS, D.G. (2005). Psicología Social. Octava edición. Madrid: McGraw Hill.
- SANTIAGO, J. de, TORNAY, F. y GÓMEZ, E. (1999). Procesos psicológicos básicos. Aravaca, Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U.
-

C.10) EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consta de un examen final más las notas de los diferentes ejercicios prácticos a desarrollar durante el curso. El examen es una prueba objetiva de elección múltiple con tres alternativas de respuestas de las cuales sólo una será válida. Constará de 30 preguntas con valor de un punto por cada respuesta correcta y restará 0.33 puntos cada respuesta errónea. Treinta puntos en el examen equivalen a una nota de 9 en la asignatura.

Con las calificaciones en los ejercicios prácticos se podrá obtener hasta un (1) punto equivalente a un (1) punto en la asignatura. Estos ejercicios prácticos se calificarán en función de la actividad que se trate, atendiendo a los criterios de; presentación de trabajos; claridad y redacción en los ejercicios orales y escritos; profundidad en los contenidos manejados y materiales utilizados (búsquedas de referencias, artículos, textos, etc.); participación en foros y debates. Se realizarán un total de 3 ejercicios prácticos, con una calificación de 0,33, 0,34 y 0,33 respectivamente.

Las notas obtenidas en los ejercicios prácticos se conservarán en todas las convocatorias del presente curso académico.