



## A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE:** SEXUALIDAD Y SALUD

**CÓDIGO:** 303009107 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

**CARACTER:** FORMACIÓN BÁSICA **CURSO:** PRIMERO **CUATRIMESTRE:** PRIMERO

**CRÉDITOS ECTS:** 3 **HORAS GRAN GRUPO:** 22 **HORAS PEQUEÑO GRUPO:** 8

## B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

**NOMBRE:** CARMEN SANTIN VILARIÑO

**CENTRO:** Facultad de Enfermería **DEPARTAMENTO:** Psicología Clínica, Experimental y Social

**CORREO:** SANTIN@UHU.ES

**DESPACHO:** PB 2 CCEE nº 31

**URL WEB:**

**TELÉFONO:** 959218434

**NOMBRE:** PEDRO LUIS MEDERO IRIZO

**CENTRO:** Facultad de Enfermería **DEPARTAMENTO:** Psicología Clínica, Experimental y Social

**CORREO:** pedro.medero@dpsi.uhu.es

**DESPACHO:** PB 2 CCEE nº 29

**URL WEB:**

**TELÉFONO:** 959218437/660324485

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen de los mismos.

## C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Análisis del sistema sexo-género. Género y salud.

Prevención de la violencia de género.

Atención integral a las mujeres víctimas de violencia de género.

Concepto de sexualidad, la respuesta sexual humana, el comportamiento sexual en las diferentes etapas de la vida.

Práctica sexual segura.

La sexualidad en las diferentes alteraciones de salud

### C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La sexualidad es un terreno amplio que implica todas las esferas del ser humano y sobre la que repercuten de forma directa tanto la salud como la enfermedad. Con esta asignatura pretendemos dotar a los futuros



profesionales de la salud , alumnos y alumnas de Enfermería, de las herramientas necesarias para abordar tanto la asesoría sexológica en sus diferentes facetas como la investigación en un ámbito tan amplio como actual e instruirles en la necesidad de incluir la valoración de la sexualidad en el abordaje integral del paciente tanto de forma preventiva como asistencial

Además, la Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo, recoge en su artículo 8 la necesidad de que los profesionales de la salud adquieran competencias específicas en educación y asesoría sexual e insta a las Universidades públicas a contemplar esta formación tanto en los estudios de grado como en los de posgrado

### C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

NO SE HAN ESTABLECIDO

### C.4) COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G17. Capacidad para aprender de forma autónoma
- G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental
- G22. Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E13. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- EU47. Conocer y analizar el género como determinante de la salud.
- EU48. Conocer la respuesta sexual humana, el concepto de sexualidad y sus diversas expresiones y capacidad para identificar los problemas y necesidades, así como orientar prácticas seguras en el ámbito de la sexualidad.

### C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Exponer con rigor conceptual, a través de los sistemas evaluativos previamente planificados, el alcance, significado e influencia del género en el ámbito de los procesos de salud
- Describir e identificar de manera argumentada, en contextos didácticos previamente planificados, los problemas derivados de la violencia de género y las estrategias de intervención adecuadas, garantizando el principio de seguridad y la capacidad de decisión de la persona, considerando edad, género, diferencias culturales, creencias y valores.
- Analizar, de forma crítica, a través de las estrategias metodológicas y sistemas de evaluación previamente planificados, la respuesta sexual humana en sus diferentes expresiones, así como los problemas asociados.
- Seleccionar y justificar con la evidencia disponible, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, los métodos y procedimientos necesarios para identificar e intervenir ante los problemas de salud del área sexual.



### C.6) METODOLOGÍA

Los créditos teóricos de la asignatura se desarrollarán mediante clases teóricas y debates generados por el alumnado.

Las clases prácticas constarán de tres tipos de modalidades:

- 1.- Visionados de material videográfico directamente relacionados con los contenidos del programa
- 2.- Análisis de supuestos clínicos
- 3.- Dinámicas grupales para el empleo y desarrollo de conocimientos

### HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

#### TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
Aula <b>Grupos Grandes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones magistrales y dialogadas.</li> <li>▪ Técnicas de dinamización</li> <li>▪ Foros de debate</li> <li>▪ Visualizaciones de escenarios reales o virtuales</li> <li>▪ Comunicación de experiencias</li> </ul>	<b>22</b>
Seminario/ Sala simulación <b>Grupos Pequeños</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrenamiento guiado</li> <li>▪ Autocrítica y heterocrítica</li> <li>▪ Aprendizaje en base a problemas</li> <li>▪ Demostraciones prácticas</li> </ul>	<b>8</b>
<b>TOTAL TRABAJO PRESENCIAL</b>		<b>30</b>

#### TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y trabajo personal</li> <li>• Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.</li> </ul>	<b>10</b>
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones autogestionadas</li> <li>• Foros</li> </ul>	<b>10</b>
Espacio autogestionado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de trabajos de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis e interpretación de datos.</li> <li>○ Construcción de tramas conceptuales.</li> <li>○ Análisis documental.</li> <li>○ Estudio de casos.</li> <li>○ Resolución de problemas</li> </ul> </li> <li>• Búsquedas documentales y lecturas recomendadas</li> </ul>	<b>15</b>

#### TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Tutoría programada individual/grupo	Orientación/asesoramiento. Retroalimentación.	<b>8</b>
Aula	Pruebas de Evaluación	<b>2</b>
<b>TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS</b>		<b>45</b>



### C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <https://moodle.uhu.es/>

### C.8) BLOQUES TEMÁTICOS

#### UNIDAD I LA SEXUALIDAD HUMANA

- Temas:**
1. ¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD?
  2. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LA RESPUESTA SEXUAL
  3. CONCEPTOS BÁSICOS: IDENTIDAD, GÉNERO, ROL
  4. LA SEXUALIDAD EM LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA

#### UNIDAD II FACTORES QUE DETERMINAN LA CONDUCTA SEXUAL

- Temas:**
5. GENERO Y SEXUALIDAD
  6. FACTORES SOCIALES QUE DETERMINAN LA CONDUCTA SEXUAL
  7. LA ORIENTACION SEXUAL
  8. LA CONDUCTA SEXUAL

#### UNIDAD III SEXUALIDAD Y SALUD

- Temas:**
9. REPERCUSIONES DE LA ENFERMEDAD SOBRE LA CONDUCTA SEXUAL
  10. ENFERMEDAD CRONICA Y SEXUALIDAD
  11. SEXUALIDAD Y REPRODUCCION
  12. LAS DISFUNCIONES SEXUALES

#### UNIDAD IV SEXUALIDAD, GÉNERO Y VIOLENCIA

- Temas:**
13. DEFINICION DE VIOLENCIA DE GENERO
  14. RELACION ENTRE ESTEREOTIPOS DE GENERO Y VIOLENCIA
  15. CONSECUENCIAS PSICOLOGICAS DEL MALTRATO
  16. ABORDAJE PSICOLOGICO DE LAS VICTIMAS

### C.9) BIBLIOGRAFIA

#### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (2004). Psicología y género. Madrid: Pearson educación XX
- Carlson, N.R. (2005). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson
  - Carrobles, J.A. (1981): "Evaluación de las disfunciones sexuales", en R. Fernández y J.A. Carrobles (eds.) Evaluación conductual. Madrid Pirámide(1990): Anatomía y fisiología de la conducta sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa XX
  - Carrobles, J.A. Y Sanz, A. (1991): Terapia Sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa
  - Crooks,R.; Baur, K. (2000). Nuestra sexualidad. Madrid: Thomson Paraninfo.
  - Kolodny, R. (1982). Manual de sexualidad humana. Madrid : Pirámide XX
  - Fuentes, A. y López Sánchez (1997): Aproximaciones al estudio de la sexualidad. Salamanca: Amarú ediciones
  - Margulis, L (1998). ¿Qué es el sexo?.Barcelona : Tusquets
  - Masters, W.H. y Johnson, V.E. (1987): La sexualidad humana. Barcelona: Grijalbo



- Moreno, B. (1990): La sexualidad humana. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Rathus, S.A, Nevid, J. Y Rathus, F. (2005): Sexualidad Humana. Madrid: Pearson Alambra XX

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

### UNIDADES I Y II

- Ardila, R. (1998): Homosexualidad y psicología. Bogotá: Manual Moderno
- Cáceres, J. (2001): Sexualidad humana : diagnóstico psicofisiológico. Bilbao : Universidad de Deusto XX
- Cristino Garrido, J (1984): Sexualidad y desarrollo: análisis de la evolución psicosexual desde el nacimiento a la pubertad. Granada : Universidad de Granada XX
- Dio Bleichmar, E (1998): La Sexualidad femenina: de la niña a la mujer. Barcelona : Paidós XX
- García- Mina Freire, A. (2003): Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad. Madrid: Narcea.
- Herman, J.R.; LoPiccolo, J. (2002): Disfrutar el orgasmo. Océano. Barcelona
- López Sánchez, F. y Olazábal, J. C. (2005): La sexualidad en la vejez. Madrid: Pirámide.XX
- Niéto, J.A. (1990): Cultura y sociedad en las prácticas sexuales. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- Watt, O et.al. (1992): Todo lo que quieres saber sobre el sexo -- y algo más. Madrid : Paraninfo

### UNIDAD III

- Asociación Americana de Psiquiatría (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado. Barcelona: Masson. XX
- Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. Manual de Psicopatología. Vol. I y Vol II.. Madrid: McGraw-Hill. XX
- Cabello, F. (2004): Disfunción eréctil: un abordaje integral. Madrid: Prismática
- Cáceres, J. (2001): Parafilias y violación. Madrid: Síntesis
- Carrobbles, J.A. Y Sanz, A. (1991): Terapia Sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Fernández Bedmar, J. (1996). Educación afectivo-sexual. Granada : Proyecto Sur
- Herman, J.R.; LoPiccolo, J. (2002): Disfrutar el orgasmo. Océano. Barcelona
- Singer Kaplan, H. (2004). La eyaculación precoz. Debolsillo. Barcelona.
- Singer Kaplan , H. (2002): La Nueva terapia sexual : tratamiento activo de las disfunciones sexuales Madrid : Alianza Editorial XX

### UNIDAD IV

- Alberdi, I y Matas, N. (2002) : La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos en España. Colección Estudios Sociales -Fundación La Caixa.
- Alcale Sánchez, M. (2000). El delito de malos tratos físicos y psíquicos en el ámbito familiar. Valencia: Tirant lo Blanch
- Álvarez, A. (1998). Guía para mujeres maltratadas. Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, Madrid.
- Bonino, L. (1999). Violencia de género y prevención: el problema de la violencia masculina . Madrid: UNAF
- Cantón, J. y Cortés, M.R. (1999). Malos tratos y abuso sexual infantil. (3ª ed.). Madrid: Siglo XXI
- Cobo Plana, J. A. (1998): Manual de asistencia integral a las mujeres víctimas de agresión sexual : formularios y guía de exploración y toma de muestras Barcelona : Masson XX
- Consejo de la Juventud de Andalucía (2003). Sexualidad. Guía de mediadores de salud. Conserjería de Salud. Junta de Andalucía.
- Corsi. J. (1995). Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. Buenos Aires: Paidós
- Corsi. J. (1997). Violencia familiar Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Buenos Aires: Paidós. .
- Echeburúa, E. y Corral, P. (1998). Manual de violencia familiar. Madrid: Siglo XXI.
- Echeburúa et al. (1997). Repercusiones psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer: un



estudio descriptivo», Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, vol. 2.

- Garrido, V. (2001). Amores que matan. Acoso y violencia contra las mujeres. Valencia: Editorial Algar
- Gutierrez Pascual, P. (Coord). (1999). Violencia contra las mujeres. Ámbito Social. Junta de Andalucía, Sevilla
- Izquierdo, M. J. (2000). Cuando los amores matan. Barcelona: Ediciones Libertarias.
- Jacobson, N. (2001). Hombres que agreden a sus mujeres. Barcelona: Paidós
- López Sánchez, F. (1995): Educación sexual de adolescentes y jóvenes. Madrid: SigloXXI
- Echeburúa, E. (1995): Trastorno de estrés postraumático crónico en víctimas de agresiones sexuales. A Coruña: Fundación Paideia. XX
- Lorente M, Lorente Acosta, J.A (1998): Agresión a la mujer: maltrato, violación y acoso : entre la realidad social y el mito cultural. Granada : Comares XX
- Lorente Acosta, M (2001). Mi marido me pega la normal. Agresión a la mujer; realidades y mitos. Barcelona: Ares y Mares.
- López, F.(1995): Prevención de los abusos sexuales de menores y educación sexual. Salamanca: Amarú
- Montero, A. (2001). Síndrome de Adaptación Paradójica a la Violencia Doméstica: una propuesta teórica. Clínica y Salud, 12(1):5-31.
- Perrone, R. y Nannini, M. (1997). Violencia y abusos sexuales en la familia. Un abordaje sistémico y comunicacional. Buenos Aires: Paidós.
- Sarasua, B. Y Zubizarreta, I. (2000). Violencia en la pareja. Málaga: Aljibe
- Simó, S. (2002): El papel del ámbito sanitario en la detección y abordaje de situaciones de desprotección o maltrato infantil. Valencia: Generalitat Valenciana XX
- Suñer, M. (2002). Maltratadas. Barcelona: Plaza y Janés

### C.10) EVALUACIÓN

En la evaluación se contemplarán tanto la valoración continua del proceso de enseñanza-aprendizaje como los resultados del mismo. Los procedimientos de evaluación se adecuarán a las competencias a valorar y a la metodología empleada en cada asignatura. En líneas generales se utilizarán los siguientes procedimientos:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos. (La calificación del examen supondrá un 80% de la nota final de la asignatura)
- Análisis y evaluación de estudios de casos
- Realización y presentación de trabajos
- Aportaciones en foros y debates
- Participación en tutorías grupales e individuales programadas
- Realización de actividades programadas en la plataforma virtual
- Una combinación de los procedimientos anteriores que supondrá el 20% de la calificación final de la asignatura)