



VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN
Y COMPROMISO GLOBAL

Servicio de Lenguas
Modernas

IDIOMA: Español / **2º Cuatrimestre** / **NIVEL:** C1-C2

CURSO 2024-2025

Universidad de Huelva

DATOS GENERALES

Horario:	C1-C2 T2: M-J 17:00 – 19:00 h
Aula:	G 2.12 (Edificio Galileo)
Inicio y fin del curso:	4 de marzo – 13 de junio
Créditos ECTS:	6
N.º de horas lectivas:	45 horas
Número de teléfono:	959218232 (SLM)
Moodle (plataforma):	https://moodle.uhu.es/
Despacho profesorado:	Sala de profesores, Servicio de Lenguas Modernas. Ed. Juan Agustín de Mora, Planta baja. Campus “EL CARMEN”
Docente:	Manuel Illesca
Horario de tutorías:	Por determinar
Coordinación ELE (<i>Headteacher</i>):	Ana Rengel Casimiro
Correo electrónico:	anar@acabri.com

1. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado anteriormente, al menos, el nivel B2, ya sea en el Servicio de Lenguas Modernas (SLM), mediante una prueba oficial (DELE, SIELE...) o en la universidad de origen. Para quienes no puedan acreditarlo, deberán realizar la prueba de nivel en línea completa del SLM.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

En líneas generales este curso pretende que el alumnado aprenda a:

- Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización,



articulación y cohesión del texto.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, cada estudiante será capaz de desarrollar:

- Habilidades de comprensión auditiva

El alumno comprende discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.

Comprende sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas, así como cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarse con el acento.

- Habilidades de comprensión escrita

El alumno comprende textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.

Comprende artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad.

- Habilidades de producción escrita

El alumno es capaz de expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión y un estilo adecuado.

Puede escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considera que son aspectos importantes.

Selecciona el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos.

- Habilidades de producción oral

El alumno se expresa con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas en cualquier conversación o debate y conoce bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales.

Utiliza el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.

Formula ideas y opiniones con precisión y relaciona sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.



VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN
Y COMPROMISO GLOBAL

Servicio de Lenguas
Modernas

IDIOMA: Español / **2º Cuatrimestre** / **NIVEL: C1-C2**

CURSO 2024-2025

Universidad de Huelva

Presenta descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.

4. METODOLOGÍA

Se utiliza una metodología variada, dando siempre especial importancia a la participación de cada estudiante por medio de tareas conductistas, estructuradas, etc. Las actividades podrán ser realizadas de forma individual, en pareja o en grupo. El proceso de aprendizaje está destinado a cada estudiante. La interacción en clase se da principalmente entre el alumnado (en parejas o en grupos reducidos). La labor del profesorado será de orientación y guía en este proceso.

Las actividades serán variadas y se focalizarán en la consecución del nivel de idioma requerido. Además, los recursos didácticos empleados se basarán en los contenidos contemplados en el Plan Curricular del Instituto Cervantes (niveles de referencia para el español) y estarán mayormente orientados a la preparación del DELE. Asimismo, los recursos didácticos podrán ser ideados, creados y adaptados por los propios docentes del curso, o se apoyarán en el libro de texto del curso (indicado más abajo).

Las clases serán eminentemente prácticas y se fomentará la participación en clase de forma dinámica, pues se harán *in situ* ejercicios de gramática, vocabulario y/u otras actividades relacionadas con la vida cotidiana propia del lugar, siempre cotejando y propiciando el intercambio cultural.

Se podrán llevar a cabo, como complemento del proceso de enseñanza-aprendizaje, actividades fuera del aula, siempre y cuando haya consenso entre el alumnado y el/la docente.

5. CONTENIDOS

Este curso introduce al alumnado a:

- CONTENIDO FUNCIONAL

Expresar hipótesis y probabilidad en sus diversos grados. Repetir, contar y resumir lo dicho. Recordar algo a alguien. Reaccionar ante informaciones mostrando acuerdo y desacuerdo. Relacionar y añadir informaciones señalando oposiciones y contrastes. Expresar gustos, deseos y sentimientos. Describir, expresar opinión y valorar positiva y negativamente. Expresar duda y reserva. Expresar extrañeza, asombro. Expresar queja / protesta y



VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN
Y COMPROMISO GLOBAL

Servicio de Lenguas
Modernas

IDIOMA: Español / **2º Cuatrimestre** / **NIVEL:** C1-C2

CURSO 2024-2025

Universidad de Huelva

argumentarla. Hacer sugerencias, recomendar, pedir y dar consejos; aceptar y rechazar consejos. Organización del discurso. Reconocer y utilizar marcadores del discurso para señalar relaciones de reforzamiento, de secuencia lógica y de contraste. Extraer información relevante para hacer un resumen. Seleccionar información relevante mediante el contraste o la comparación de ideas. Responder a intervenciones ajenas mediante réplica. Continuar otras intervenciones mediante ejemplos, argumentos y formulaciones. Hacer un inicio. Cambiar de tema. Concluir. Control de la comunicación oral. Aportar una palabra o expresión al interlocutor. Solicitar información sobre una palabra o una expresión que se ha olvidado. clarificar el significado o la intención de la conversación mediante un resumen. Expresar prohibición. Conceder permiso con determinadas condiciones. Hacer cumplidos y reaccionar ante un cumplido.

- CONTENIDO GRAMATICAL

Morfología y usos del presente e imperfecto de subjuntivo. Correlación de tiempos en el estilo indirecto referido al presente, al pasado o al futuro. Verbos que introducen el discurso referido. Transformaciones de los tiempos verbales de acuerdo con el cambio en la situación de comunicación. Uso de *ser* y *estar*. Construcciones pasivas. Gerundio y participio. Adverbiales con gerundio. Usos de lo + adjetivo. Oraciones subordinadas. Sustantivas con verbos en indicativo, subjuntivo o futuro. Causales y concesivas con verbo en indicativo o en subjuntivo, introducidas por conjunciones y locuciones conjuntivas de uso frecuente. Conectores discursivos de causa y de oposición. Conectores discursivos, de causa, oposición y de organización de la información. Oraciones subordinadas. Causales y consecutivas con verbo en indicativo o en subjuntivo, introducidas por conjunciones y locuciones conjuntivas de uso frecuente. Impersonalidad. Morfología y usos del condicional. Morfología y usos del pretérito imperfecto, del pretérito perfecto y del pluscuamperfecto del subjuntivo. Oraciones subordinadas condicionales y concesivas.

- CONTENIDO ESTRATÉGICO

Recursos para controlar la comunicación en clase. Negociación de estrategias personales y técnicas para el aprendizaje de una lengua. Recursos y técnicas para la organización y mejora de un texto escrito. Recursos para interesarse por e informar sobre el contenido de un texto escrito. Recursos para solicitar acciones a los demás: anunciar la realización de una acción, solicitar un favor, ofrecer ayuda y aceptarla o rechazarla, dar instrucciones,



VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN
Y COMPROMISO GLOBAL

Servicio de Lenguas
Modernas

IDIOMA: Español / **2º Cuatrimestre** / **NIVEL: C1-C2**

CURSO 2024-2025

Universidad de Huelva

aconsejar o desaconsejar, pedir información en servicios públicos. Recursos y estrategias para referirse al pasado: recursos para organizar un relato, para reaccionar ante un relato, para relacionar momentos diferentes del pasado, para hablar de los cambios a través del tiempo, para describir una situación en el pasado. Estrategias positivas de aprendizaje descubiertas durante el curso. Puesta en contacto y reflexión sobre las variantes peninsulares e hispanoamericanas del español y su relación con el aprendizaje.

- CONTENIDO CULTURAL

La vida diaria: prácticas de trabajo y actividades de ocio... Las condiciones de vida: niveles de vida y calidad de vida... Relaciones personales: estructura social, estructura y relaciones familiares, relaciones entre generaciones, relaciones de poder y solidaridad, relaciones de raza y comunidad... Los valores, las creencias y las actitudes: grupos profesionales, culturas regionales, identidad nacional, países, estados y pueblos extranjeros, política, artes, riqueza, ingresos y herencia, humor... Lenguaje corporal (MCER: 87-88). Convenciones sociales: convenciones y tabúes relativos al comportamiento y las conversaciones... El comportamiento ritual en áreas como las siguientes: ceremonias y acontecimientos familiares, celebraciones públicas y privadas...

6. LIBRO DE TEXTO Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Libro de texto: *Etapas Plus C1* ed. Edinumen; *Nuevo Prisma C2*, ed. Edinumen.

Libro de lectura: “*A los muertos no les gusta la fotografía*”. Colección: lecturas graduadas de español, ed. Edinumen.

Breve bibliografía recomendada:

Destino Erasmus. Ed. SGEL

Gramática de uso del español: Teoría y práctica C1-C2. Ed. SM

Nuevo Prisma C1, ed. Edinumen.

Encuentros. Ed. UAH

Mañana. Ed. Anaya

Sueña. Ed. Anaya

Método 5 de español, ed. Anaya

Cuaderno de ejercicios: Método 5 de español. Ed. Anaya

Español en Marcha. Ed. SGEL

Actividades complementarias y dinámicas de grupo cuando el profesorado lo considere oportuno.

El alumnado tendrá acceso a la documentación del curso a través de la plataforma Moodle.



7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará acorde a diferentes criterios, los cuales se especifican en el punto siguiente (7.1).

7.1. Instrumentos y criterios de calificación para la modalidad presencial:

- Examen final (Prueba escrita aprox. 120 minutos)
 - Comprensión auditiva 20%
 - Comprensión lectora 20%
 - Expresión escrita 20%

- En el aula
 - Prueba de expresión oral 20%
 - Prueba de lectura obligatoria 10%
 - Trabajo, actitud y participación en clase 10%

7.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En ambas pruebas se abordarán los contenidos y las destrezas correspondientes al nivel C1 según el MCERL.

EVALUACIÓN ESCRITA: Se evaluarán la comprensión oral y lectora, la competencia léxico-gramatical y la expresión escrita (corrección, adecuación al tema y recursos léxico-gramaticales).

EVALUACIÓN ORAL: Se evaluarán la corrección léxico-gramatical, la adecuación al tema y/o la situación, la coherencia, la cohesión, la comprensión, la capacidad de interacción, la organización de ideas, la pronunciación y la fluidez.

Al ser una asignatura cuatrimestral, el alumnado contará con dos convocatorias de exámenes oficiales: ordinaria y extraordinaria de recuperación. La evaluación será continua, formativa y orientadora, y el alumnado actuará de forma activa a través de actividades de autoevaluación que realizará a lo largo del curso. La evaluación se basará en criterios como la asistencia, la participación, la realización de tareas y control por parte del profesorado mediante pruebas y/o controles puntuales en clase, además del correspondiente examen de recuperación escrito y oral, si corresponde.



7.3. CALENDARIO DE EXÁMENES Y PRUEBAS:

Los exámenes tendrán lugar en el horario regular de clase, exceptuando el examen de incidencias, cuyo horario se comunicará en una fecha más cercana al examen, junto con las aulas donde se realizarán.

- Examen **escrito final** (expresión escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva 2h.):
 - 28 de mayo (turnos L-X) / 29 de mayo (turnos M-J)
- Prueba de **expresión oral**:
 - 2 de junio (turnos L-X) / 3 de junio (turnos M-J)
- Examen de **incidencias** (2h.):
 - 30 de mayo (todos los turnos)
- Examen de **recuperación** (2h.):
 - 11 de junio (turnos L-X) / 12 de junio (turnos M-J)

7.4. EXAMEN DE INCIDENCIAS

Quienes no pudiesen realizar las pruebas de evaluación en las fechas estipuladas, deberán solicitar con **al menos 15 días de antelación** poder acudir a los exámenes de incidencias. Esta solicitud (Anexo 1) se hará por correo electrónico remitido al docente y se especificará el motivo de la ausencia mediante un justificante. Se contemplarán únicamente los siguientes casos como justificación de ausencia a examen (de acuerdo con el artículo 9 de la Normativa de Evaluación:

http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf):

- Motivos académicos: coincidencia con otro examen mediante justificante del profesorado.
- Cita administrativa ineludible: justificante de la cita
- Enfermedad: justificante médico.
- Defunción de un familiar hasta segundo grado.

7.5. DERECHO A EXAMEN

Para el alumnado que esté matriculado en el SLM, se establece la obligatoriedad de asistir al **80 %** de las clases (4 ausencias injustificadas como máximo), como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del alumnado a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesorado. **La asistencia mínima es requisito indispensable para la evaluación final en cualquiera de sus modalidades, y tanto para el examen ordinario (o de incidencias) como para el de recuperación.**

El/la estudiante que no se presente al examen figurará como *No presentado (N.P.)*.

Asimismo, las justificaciones permitidas en caso de ausencia a clase serán las mismas que las indicadas más arriba como justificación de ausencia al examen.



VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN
Y COMPROMISO GLOBAL

Servicio de Lenguas
Modernas

IDIOMA: Español / 2º Cuatrimestre / NIVEL: C1-C2
CURSO 2024-2025

Universidad de Huelva

ANEXO I

SOLICITUD DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE INCIDENCIA

Curso académico: 20___/20___

Convocatoria a la que no puede asistir (fecha): _____

Asignatura: Español como lengua extranjera.	Nivel:	Turno:
Profesor a cargo:		
Alumno/a:		
DNI /Pasaporte:		
Nacionalidad:		
Correo electrónico:		
Titulación que cursa en la UHU:		

Mediante la presente solicitud, **y debido a las circunstancias que se justifican mediante el documento adjunto¹**, solicito asistir al examen de incidencia programado para el próximo _____ de 20___ en lugar de realizar la prueba en su fecha oficial.

- ¹Cita administrativa ineludible (en caso de marcar esta opción, habrá de adjuntarse el correspondiente resguardo de cita).
- Coincidencia con otro examen (en caso de marcar esta opción, habrá de adjuntarse justificante del docente a cargo).
- Enfermedad (en caso de marcar esta opción, habrá de adjuntarse justificante médico).
- Defunción de un familiar hasta segundo grado (en caso de marcar esta opción, habrá de adjuntarse el correspondiente certificado de defunción).

Firmado:

En Huelva, a ___ de _____ de 20___.
