

## E09-P13 Informe de evaluación y propuestas de mejora de resultados de enseñanza

		P13- PROCEDIMIENTO PARA LA PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS				
		<p><b>Evidencias:</b></p> <p>E01-P13 Acta de aprobación del POD del curso 2015/2016            E02-P13 Acta de aprobación de las guías docentes del curso 2015/2016            E03-P13 Publicación Web Guías docentes del curso 2015/2016            E04-P13 Acta de revisión de las guías docentes del curso 2015/2016            E05-P13 Informe calificaciones globales del título de que se trate y por asignaturas del curso 2015/2016            E06-P13 Informe TFG/TFM del curso 2015/2016 con muestras representativas de todas las calificaciones            E07-P13 Informe tasas de rendimiento del curso 2015/2016            E08-P13 Informes globales del profesorado acerca de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado del curso 2015/2016</p>				
Indicadores (E07-P13)		PRESENCIAL	SEMIPRENCIAL		CENTRO	UNIVERSIDAD
IN51	Tasa de rendimiento. (CURSA)	72.2%	48.8%		67.4%	73.4%
IN52	Tasa de éxito.	83.3%	76.5%		82.2%	85.2%
IN53	Tasa de evaluación (o presentados)	86.7%	63.8%		82.0%	86.2%
IN03	Tasa de abandono final (RD)	45.2%	--		45.2%	31.41%
IN54	Tasa de abandono de primer curso (CURSA) (solo matrícula 14/15)	27.1%	81.8%		35.7%	20.0%
IN55	Tasa de graduación.	12.8%	--		12.8%	37.3%
IN56	Tasa de eficiencia de los egresados	87.3%	100%		87.9%	92.0%
IN57	Tasa de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso	50.9%	32.6%		46.5%	65.4%
IN58	Tasa de éxito de los estudiantes de nuevo ingreso.	64.3%	70.7%		65.3%	79.3%
IN59	Tasa de presentados estudiantes nuevo ingreso	79.2%	46.1%		71.2%82.5%	



Facultad de Ciencias  
del Trabajo

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

DIRECTRIZ 2: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA LA CALIDAD DE SUS PROGRAMAS FORMATIVOS  
P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas



Universidad  
de Huelva

IN60	Duración media de los estudios.	--	--		4.67	4.59
IN61	% de Guías docentes publicadas en plazo					

**Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con la Evaluación y desarrollo de la enseñanza) (E08-P13)**

VALORACIONES DE REFERENCIA	Autoinforme Profesorado	Alumno PRESENCIAL	D.Tip	Alumno SEMIPRESENCIAL	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4.82	3.96	1.07	3.29	1.7	4.1
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4.82	3.96	1.07	3.29	1.7	4.1
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4.69	3.96	1.17	3.43	1.52	4.16
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4.82	4.15	1.08	3.1	1.66	4.37
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4.66	4.02	1.11	3.5	1.5	4.19
METODOLOGÍA DOCENTE	4.64	3.73	1.24	3.31	1.7	4.06
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4.69	3.96	1.18	3.48	1.5	4.13
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4.68	3.79	1.19	3.46	1.45	4
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4.68	3.79	1.19	3.46	1.45	4
<b>EFICACIA</b>	4.36	3.67	1.2	3.57	1.62	3.94
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4.45	3.8	1.2	3.43	1.62	4.02

**Información derivada del procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones**

No se han recibido quejas-reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relativas a este proceso.

**Puntos fuertes:**

- Las guías docentes son revisadas y están disponibles en la web del centro al inicio del curso.
- La política adoptada por la Junta de Centro es solicitar al Vicerrectorado correspondiente el desdoble de todas aquellas asignatura en las que de acuerdo con el POD de la UHU proceda. De esta forma se reduce el número de alumnos por grupo, mejorando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, sobre todo en los grupos reducidos.
- El título cuenta con un núcleo de indicadores académicos que se van generando cada curso académico, lo cual permitirá el análisis de la evolución de los mismos.
- Los resultados de indicadores académicos correspondientes al curso 2015/16, muestran valores adecuados de tasas académicas de rendimiento, éxito y presentados.

**Puntos débiles:**

- Tasa de graduación con unos valores muy bajos.
- Tasa de abandono con unos valores excesivamente elevados

**Propuestas de mejora:**

- Solicitar al Vicerrectorado correspondiente el desdoble de todas aquellas asignatura en las que de acuerdo con el POD de la UHU proceda
- Para mejorar la tasa de graduación deben implementarse medidas en dos direcciones:
  - Cumplimiento del requisito idiomático: aumentar el número de alumnos que disponen de la acreditación de idioma B1
  - Superación de la asignatura TFG: revisar los requisitos para la matriculación y defensa del TFG y analizar los criterios y procedimientos para la elaboración y defensa del TFG del grado

**Temporalización**

Mayo/Junio 2016

Curso 16/17

**Responsable**

Vicedecanato de Ordenación  
Académica

Vicedecanato de RRII  
Secretaría del Centro  
Equipo decanal



Facultad de Ciencias  
del Trabajo

**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO**

**DIRECTRIZ 2: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA LA CALIDAD DE SUS PROGRAMAS FORMATIVOS  
P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas**



**Universidad  
de Huelva**

(orientación, tutoría, diseño, desarrollo, plazos, sistema de evaluación)

- Para facilitar el análisis de la tasa de abandono, la Unidad de Calidad de la UHU ofrece una nueva forma de cálculo: tasa de abandono por curso.

Cuando la Unidad de Calidad facilite los datos

Vicedecanato de Calidad