

## E06- P05 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

### P05- Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso

**Evidencias:**

E01-P05 Estudio Perfil del alumnado de N.I. del curso 2017/2018

E02-P05 Acta de revisión del perfil de ingreso de la titulación del curso 2017/2018

E03-P05 Programa Orientación / Plan de acción tutorial del curso 2017/2018

E04-P05 Informe de resultados de los indicadores propuestos del curso 2017/2018

E05-P05 Informe de satisfacción de Jornadas de Puertas Abiertas realizadas para promover la entrada de alumnos en el curso 2017/2018

#### Indicadores (E04-P05)

		SEMIPRESENCIAL	PRESENCIAL
IN05	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde PAU	100%	100%
IN06	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional.	0%	0%
IN07	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para mayores de 25 años.	0%	0%
IN08	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para mayores de 40 y 45 años.	0%	0%
IN09	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo.	47,3% (H) 52,7% (M)	29,7% (H) 70,3% (M)

IN10	Estudiantes preinscritos por plazas ofertadas.	---	352,86%
IN11	Nota media de acceso del alumnado.	6,8	6.8
IN12	Número de participantes en las Jornadas Puertas Abiertas	26/2360	
IN13	Nivel satisfacción asistentes JPA	4.31	
IN14	Nº charlas orientativas en Institutos Enseñanza Secundaria	52	

**Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con Perfil de ingreso, actividades del SACU o del propio Centro) (E05-P05)**

Encuesta de opinión del alumnado sobre el título: ítem 1	Puntuación
Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo Ingreso para facilitar su incorporación al Título	3.4
Encuesta de opinión profesorado sobre el título: ítem 1	Puntuación
Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo Ingreso para facilitar su incorporación al Título	4.0

**Información derivada del Procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones**

No se han recibido quejas-reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relativas a este proceso.

**COMENTARIOS:**

Para el análisis de este curso académico, la Comisión no pudo disponer inicialmente, como en los cursos anteriores, de información sobre el alumnado de nuevo ingreso, diferenciando entre la modalidad presencia y la semipresencial. Tras solicitarlo reiteradamente, la UCA nos pasó los datos para ambas modalidades en junio de 2019.

No obstante, la CGCT ha detectado algunas incongruencias. Con respecto a la vía de acceso resulta extraño que en ambas modalidades el 100% provenga de la PAU, cuando en cursos anteriores la distribución es diferente.

Con los datos disponibles se pone de manifiesto la diferencia entre los perfiles del alumnado de ambas modalidades. Características como edad, provincia de procedencia, situación laboral, titulación previa, vía de acceso a la Universidad, fecha de matriculación u opción en la elección



del grado, muestran una distribución muy desigual entre los alumnos de nuevo ingreso de una modalidad y otra. En consecuencia, es de esperar que los objetivos, el desempeño y la evolución de ambos grupos sea diferente. En la siguiente tabla se muestra un resumen de los valores de dichas variables:

	PANI Presencial		PANI Semipresencial	
	<b>Edad</b>	18-19 años	48,1%	31<
<b>Provincia de procedencia</b>	Huelva	86,5%	No Huelva	60,5
<b>Situación laboral el año anterior</b>	No trabajó	82,7%	Trabajó a tiempo completo	63,2%
<b>Titulación previa</b>	No	42,3%	Sí (Ciclo corto o largo, grado, máster)	28,9%
<b>Vía de acceso a la Universidad</b>	PAU	65,4%	Poseer otro título universitario	34,2%
<b>Fecha de matriculación</b>	Julio	42,3%	Septiembre, octubre	71%
<b>Opción en la elección del grado</b>	1ª	73,1%	1ª	91,9%

El nivel de satisfacción con los sistemas de orientación y acogida, tanto por parte de los alumnos como del profesorado, es elevado.

#### Puntos fuertes:

- El Perfil de ingreso es idóneo y acorde con los objetivos del programa formativo
- Existe relación entre el perfil de ingreso idóneo y el real de los estudiantes que acceden al título.
- Las actividades de orientación del alumnado de nuevo ingreso son adecuadas a sus necesidades. La Facultad de Ciencias del Trabajo cuenta con un Programa de Orientación para los estudiantes de nuevo ingreso.
- Para los alumnos de la modalidad semipresencial se realiza una sesión presencial informativa, al inicio del curso. Dicha sesión se retransmite a través de AdobeConnect y además se graba y se sube a la Moodle.



**Puntos débiles:**

- Los datos sobre el perfil de los alumnos de la modalidad semipresencial se han recibido en junio de 2019 y contienen algunas incongruencias.
- A los alumnos del grupo semipresencial no se les realiza la encuesta Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI).
- De este grupo solo se tiene la información que cumplimentan al realizar la matrícula.

**Propuestas de mejora:**

**Temporalización**

**Responsable**

- Solicitar a la Unidad para la Calidad el pase de encuestas PANI on-line a los alumnos del grupo semipresencial.
- Finalizar la revisión y actualización del Plan de Acción Tutorial

Octubre 2018  
Septiembre 2019

Vicedecana de Calidad

Vicedecana de Calidad  
Vicedecana de Ordenación  
Académica  
Equipo Decanal