

## **SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

**GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO  
UNIVERSIDAD DE HUELVA**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

### **A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| NOMBRE: <b>SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</b> |                              |
| NOMBRE (en inglés): SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH TECHNIQUES |                              |
| CÓDIGO: 515109102  | AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2009 |
| TIPO: <b>Obligatoria</b>                                     |                              |
| Créditos ECTS: 6   | Horas anuales: 150           |
| CURSO: 1º  | CUATRIMESTRE: C1             |

### **B) DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES**

|   |  |                   |               |                |
|---|--|-------------------|---------------|----------------|
| COORDINADORA: MARIA ANGELS ESCRIVÀ CHORDÀ   |  |                   |               |                |
| CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO / Dpto. Sociología, Trabajo Social y SP |  |                   |               |                |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO SOCIOLOGÍA   |  |                   |               |                |
| Nº DESPACHO: 437  | E-MAIL: <a href="mailto:angeles.escriva@dstso.uhu.es">angeles.escriva@dstso.uhu.es</a> | TLF: 959 21 95 72 |               |                |
| PROFESOR/PROFESORA: <b>Raquel Pérez Márquez</b>   |  |                   |               |                |
| CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO / Dpto. Sociología, TS y SP             |  |                   |               |                |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO: SOCIOLOGÍA  |  |                   |               |                |
| Nº DESPACHO: 3.28   | E-MAIL: <a href="mailto:raquel.perez@dstso.uhu.es">raquel.perez@dstso.uhu.es</a>       | TLF: 959 219672   |               |                |
| URL WEB:  |  |                   |               |                |
| MARCO RESPUESTA CORREO ELECTRÓNICO: 48 horas, excluyendo fines de semana y festivos.          |  |                   |               |                |
| HORARIO DE TUTORÍAS PRESENCIALES:   |  |                   |               |                |
| <b>Lunes</b>  | <b>Martes</b>  | <b>Miércoles</b>  | <b>Jueves</b> | <b>Viernes</b> |
|   | 10.00 h. 13.00 h.  | 9.30 h. -12.30 h. |               |                |
|   |  |                   |               |                |

### **C) DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

**1. Idioma en que se imparte la materia:** Castellano

#### **2. Contenidos**

Conocimientos de sociología general, aplicados al ámbito del trabajo y las relaciones laborales: cultura, socialización, rol y estatus, control social, grupos, estratificación, instituciones sociales, cambio social. Objeto y método de la sociología: elementos básicos de la investigación social, organización del trabajo de investigación, delimitación del objeto, operacionalización, revisión bibliográfica, formulación de hipótesis, diseño de metodología, obtención de resultados. Métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social. Diseño de cuestionarios. La observación participante. La entrevista en profundidad. La historia de vida. El grupo de discusión. Análisis de datos.

#### **3. Prerrequisitos y recomendaciones**

Realizar la actividad transversal programada por el centro en el primer cuatrimestre del curso.

#### **4. Medidas previstas para responder a necesidades educativas especiales**

Alumnos con necesidades educativas especiales, contactar con los profesores de la asignatura al comienzo del primer cuatrimestre para estudiar y aplicar las medidas de ajuste oportunas.

#### **5. Sentido de la materia en el perfil de la titulación**

Esta materia de primer curso introduce al alumno/a a la Sociología a la vez de una manera teórica y práctica. A través del repaso de metodologías y técnicas de investigación social se revisarán los conceptos centrales para el estudio de la realidad social y laboral. La introducción de estos conceptos y técnicas de investigación desde el primer cuatrimestre de la titulación permite el desarrollo de asignaturas de cursos posteriores como estadística aplicada, psicología del trabajo, sistema de relaciones laborales, sociología del trabajo y las organizaciones, economía de los mercados de trabajo y políticas sociolaborales.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>6. Competencias</b>  |  |   |
| <p><b>BÁSICAS Y GENERALES</b><br/>CG2.3 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica en sus diversos ámbitos de actuación.<br/>CG10 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico</p> <p><b>TRANSVERSALES</b><br/>CT2 - Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.<br/>CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.<br/>CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.</p> <p>CE30 - Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales<br/>CE24 - Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral<br/>CE13 - Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral<br/>CE32 - Aplicar el conocimiento de sociología y TIS</p>  |  |   |
| <b>7. Objetivos</b>   |  |   |
| <p>Con esta asignatura se pretende que el alumno/a adquiera conceptos básicos para la comprensión de la realidad social. Que sea capaz de hacer el diseño de una investigación y de aplicar distintas técnicas de investigación social.</p>   |  |   |
| <b>8. Metodología</b>   |  |   |
| <b>Sesiones académicas teóricas: X</b>  | <b>Exposición y debate: <input type="checkbox"/></b>   | <b>Tutorías especializadas: X</b>                                   |
| <b>Sesiones académicas prácticas: X</b>   | <b>Visitas y excursiones: <input type="checkbox"/></b> | <b>Controles de lecturas obligatorias: <input type="checkbox"/></b> |
| <b>Otros (especificar):</b>   |  |   |
| <p>Tutorías en grupos reducidos (máximo 3 estudiantes) para la orientación en las prácticas obligatorias</p>  |  |   |
| <b>Desarrollo y justificación:</b>  |  |   |
| <p>Las clases consistirán básicamente en temas impartidos por el profesor, dedicados a la exposición de los contenidos teóricos y a la resolución de problemas o ejercicios. Unos días el modelo se aproximará a la lección magistral y otros, sobre todo en los grupos reducidos, se procurará una mayor implicación del alumno. Las prácticas serán orientadas por el profesor en las sesiones de tutoría en grupo reducido. Con respecto a las tutorías individualizadas o en grupo muy reducido, se atenderá a los estudiantes para discutir cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumno o grupo de alumnos relacionada con la asignatura.</p>   |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la sociología (9 hs T)</li> <li>2. Estructura y cambio social-ocupacional (9 hs T)</li> <li>3. Indicadores y análisis de la estructura social a través de fuentes secundarias ( 3 hs T +2 hs P)</li> <li>4. El proceso de la investigación sociológica (9 hs T + 5 hs P)</li> <li>5. Técnicas de investigación social (9 hs T + 2 hs P)</li> </ol>   |  |   |
| <b>9. Bloques temáticos</b>   |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Conocimientos de sociología general</li> <li>b) Organización del trabajo de investigación</li> <li>c) Métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social</li> </ol>  |  |   |
| <b>10. Referencias bibliográficas</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adorno, T.W (2001) Epistemología y ciencias sociales. Madrid: Cátedra.</li> <li>• Alvira, F. (2004) La encuesta: una perspectiva general metodológica. Madrid: CIS</li> <li>• Babbie, E. (2000) <i>Fundamentos de la investigación social</i>. México: Thomson.</li> <li>• Bardin, L. (1996) El análisis de contenido. Madrid: Akal.</li> <li>• Bernard, R. y G. Ryan (2010) Analyzing qualitative data. Thousand Oaks: Sage publications.</li> <li>• Bottomore, T.B. (1989) Introducción a la sociología. Barcelona: Península.</li> <li>• Calhoun, D., D. Light y S. Séller (2000) Sociología. McGrawHill.</li> <li>• Cea, M.A. (2001) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis</li> <li>• Cea, M.A. (2005) Métodos de encuesta: teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis.</li> <li>• Corbetta, P. (2003) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.</li> <li>• Cruz, F. y Gualda, E. (coords.) (2000) Métodos y técnicas de investigación social. Universidad de Huelva.</li> <li>• Del Val, C. y J. Gutiérrez (2006) Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid: McGraw</li> </ul> |  |   |

- Hill.
- García Ferrando, M. (1996) *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza.
  - Gelles, R. y A. Levine (1996) *Introducción a la sociología*. McGraw Hill.
  - Giddens, A. (2007) *Sociología*. Madrid: Alianza editorial.
  - Gonzalez, J. y M. Requena (2005) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.
  - Gutiérrez, J. (2008) *Dinámica del grupo de discusión*. Cuaderno metodológico nº 41. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
  - Hernández, Fernández y Baptista (2007) *Metodología de la investigación*. Mexico: McGrawHill.
  - Macionis, J. y K. Plumier (2006) *Sociología*. Pearson-Prentice .
  - Murillo, S. (2006) *Detectives y camaleones: el grupo de discusión*. Madrid: Talasa.
  - Pujadas, J. (1992) *El método biográfico. El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Madrid: CIS.
  - Schaefer, R. (2006) *Introducción a la sociología*. McGrawHill.
  - Sierra, R. (1992) *Técnicas de investigación social*. Madrid: Paraninfo.
  - Taylor y Bogdan (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós
  - Tezanos, J.F. (1991) *La explicación sociológica. Una introducción a la sociología*. Madrid: UNED.
  - Vallejos, A.F. (2007) *Métodos y técnicas de investigación social*. Madrid: Ramón Areces.

#### 11. Enlaces generales:

- <http://www.unavarra.es/puresoc/>
- <http://www.sociosite.net/>
- <http://www.cis.es/>
- <http://www.ine.es/>
- <http://www.atlasti.com/demo.html>

#### 12. Sistema de evaluación:

| Examen: | Evaluación continua: | Preparación y exposición de lecturas: | Trabajo práctico:        | Otros:                   |
|---------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| X       | X                    | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación de la asignatura se basará en :

#### Un examen teórico-práctico

El examen se compondrá de dos partes: **a)** contestar a una serie de preguntas breves o tipo test teóricas y aplicadas (60%) y, en caso de no haberlas superado en clase, **b)** resolver diversas prácticas (40%).

#### PRÁCTICAS DE CLASE (40%)

Consistirán en: 1) Análisis de la evolución de la estructura de clases según ocupación en España, 2) Elaboración de hipótesis de investigación, 3) Diseño de cuestionario.

El peso en la nota de cada práctica es el mismo, evaluada cada una del 0 al 10, y la nota final (de la parte práctica) será la media entre las tres prácticas. Ahora bien, será indispensable un **mínimo de 4 puntos por práctica** para poder hacer nota media en cada parte. Para aprobar, la nota media de cada parte (teoría / práctica) y la nota final del conjunto han de ser siempre "5" o superior.

Los alumnos tendrán la posibilidad de examinarse de las prácticas programadas durante las clases en grupo reducido, y en caso de aprobar, presentarse a examen en febrero y septiembre sólo con la parte no superada.

Los criterios de calificación de las distintas partes del examen se estipularán antes de cada prueba, atendiendo a aspectos tanto formales como de contenido.

Se podrá valorar hasta con 0,50 puntos en la nota final de cada alumno la asistencia, la participación y el comportamiento responsable en clase y en tutorías.

Estos requisitos serán los mismos para los alumnos presenciales (y asistentes desde el primer día de clase en octubre) como para los no presenciales, no asistentes, o incorporados más tarde al curso, así como para quienes la asignatura es un complemento de formación.

\* Según acuerdo de equipo docente, se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y las expresiones incorrectas utilizadas por los/as alumnos/as en los trabajos y exámenes. En los exámenes y trabajos se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía.

\* La asistencia y el aprovechamiento de las actividades transversales propuestas en el apartado 3 podrán valorarse en esta asignatura hasta 0,25 puntos en total.

| <b>D) ORGANIZACIÓN EL TRABAJO DURANTE EL CURSO.</b>                   |                        |                      |
|---|------------------------|----------------------|
| <b>13. Distribución del número de horas de trabajo del alumno:</b>    |                        |                      |
| <b>Primer Cuatrimestre</b>  | <b>Número de horas</b> | <b>Créditos ECTS</b> |
| CON SUPERVISIÓN DEL PROFESOR  | <b>45</b>              | <b>1,8</b>           |
| • Tratamiento de teoría   | 36                     | 1,44                 |
| • Desarrollos prácticos   | 8                      | 0,32                 |
| • Clases teórico-prácticas presencial o por videoconferencia          |                        |                      |
| • Tutorías en grupos muy reducidos o individualizadas                 |                        |                      |
| • Realización de Exámenes   |                        |                      |
| • Otras ( <i>especificar</i> ) Actividades transversales              | 1                      | 0,04                 |
| TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO. ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y ESTUDIO          | <b>105</b>             | <b>4,2</b>           |
| • Elaboración de trabajos, ejercicios u otras actividades dirigidas   |                        |                      |
| • Programación/Experimentación u otros trabajos con ordenador         |                        |                      |
| • Lecturas recomendadas, actividades en biblioteca o similar          |                        |                      |
| • Preparación de presentaciones orales, debates o similar             |                        |                      |
| • Asistencia a charlas, exposiciones u otras actividades recomendadas |                        |                      |
| <b>Nº TOTAL DE HORAS PRIMER SEMESTRE</b>                              | <b>150</b>             | <b>6</b>             |

14. Cronograma semanal del trabajo de los estudiantes con el profesor:

Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo: [http://www.uhu.es/ere/grado/horarios\\_clase.html](http://www.uhu.es/ere/grado/horarios_clase.html)

15. Calendario de exámenes:

Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo: <http://www.uhu.es/ere/grado/examenes.html>

**IMPORTANTE:**

Para las convocatorias de **enero-febrero** y **junio** de 2019, el calendario de exámenes está diseñado en la modalidad de **DOBLE VUELTA**, que a su vez se establece igualmente como **CALENDARIO DE INCIDENCIAS**. De esta forma deberán tenerse en cuenta las siguientes circunstancias:

1.- Cada asignatura (presencial y virtual juntas) ofrece dos posibles fechas de examen, y los alumnos podrán elegir **SOLO UNA** de ellas; la que consideren mejor para sus intereses. Es decir, bajo ningún concepto se puede entender que el alumnado tiene derecho a realizar dos exámenes por asignatura.

2.- Si un alumno o alumna se presentara en la primera de las fechas, y una vez visto el examen considera que no lo va a realizar, **NO TENDRÁ DERECHO A PRESENTARSE** a la segunda fecha de esa misma convocatoria.

Este sistema se ha diseñado para que sea el alumno el que organice su propio calendario de exámenes por convocatoria, de manera que concurra a aquellos exámenes que decida en la fecha que estime oportuno, pero ésta sólo podrá ser una. Todo lo anterior elimina por tanto, las situaciones en las cuales se puede solicitar examen de incidencia (al alumno se le ofrecen dos fechas por cada convocatoria).

4.- En la organización del calendario particular de exámenes por parte de cada alumna o alumno, éste deberá priorizar con carácter **absoluto** el hecho de evitar la coincidencia de exámenes en un mismo día (salvo que sea su deseo); pues decíamos que este sistema significa a su vez “un calendario de incidencias preestablecido”. Si a pesar de las diversas posibilidades, y por acumulación de exámenes de diferentes cursos, un alumno llegara a sufrir dicha circunstancia de coincidencia “no deseada”, deberá proceder a solicitar la correspondiente incidencia como marca el reglamento de la Universidad de Huelva, teniendo que demostrar que en la elaboración de su calendario de exámenes no tuvo otra posibilidad, y obviamente presentar en las asignaturas coincidentes, el certificado de haber realizado el examen.

5.- Para que el profesorado pueda organizar adecuadamente los espacios y –en su caso- el personal docente de apoyo a la realización del examen, con **15 días mínimo de antelación al inicio del calendario de exámenes**, los alumnos que pretendan presentarse a cada examen en la **primera** de las fechas propuestas, **deberán comunicar a cada profesor por el medio que éste indique (y que ofrezca garantías de acuse de recibo)**, su deseo de realizar el examen en esa “primera vuelta”. De este modo, quienes no lo comunicaran, realizarán el examen en la “segunda vuelta”.

Para la convocatoria de **septiembre** de 2019 no se plantea ninguna novedad. Es decir, se ha elaborado un calendario de exámenes por curso académico, con la rotación respecto al curso anterior y con las reglas habituales establecidas por la Universidad de Huelva (Normativa de Evaluación de Grados) en cuanto a posibles coincidencias de exámenes.

## E) TEMARIO

### 15. Temario desarrollado

#### 1. Introducción a la sociología

- Qué es la sociología
- Orígenes de la sociología
- La sociología como ciencia
- Relación de la sociología con otras disciplinas
- Conceptos básicos de la sociología
- Principales perspectivas teóricas de la sociología
- La sociedad industrial
- Ejemplos de aplicación de la sociología

Texto: Apuntes de la asignatura

## 2. Estructura y cambio social y ocupacional

- Estratificación y estructura social
- Clases sociales
- Desigualdades
- Cambio social
- Movilidad social

. Texto: Apuntes de la asignatura: Clases sociales  
. Informe España 2014, cap.1 "La quiebra de la clase media española". Fundación Encuentro  
. España 2015. Situación Social. Tezanos: "La dinámica de las desigualdades y de la estratificación social". Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

## 3. Indicadores y análisis de la estructura socio-laboral a través de fuentes secundarias

. Texto: Apuntes sobre Cómo leer una tabla.  
. Texto de Ivan Rodríguez sobre Fuentes Secundarias.  
. España 2015. Situación Social. Tezanos: "La dinámica de las desigualdades y de la estratificación social". Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.  
. Análisis de Tabla sobre la evolución de la estructura de la población ocupada en España 1964-2013.  
. Revisión de indicadores socio-laborales.

## 4. El proceso de la investigación sociológica

- Metodología y métodos
- Diseño de investigación
- Problema - Hipótesis
- Dimensiones sociales y variables
- Operacionalización

. Textos: Estrella Gualda: "Pluralismo metodológico y cognitivo"  
. Cea de Ancona: "La operacionalización de conceptos"  
. Sierra Bravo: "Formulación de hipótesis"  
. Apuntes  
Estudios sobre: valores sociales, satisfacción, etc.

## 5. Técnicas de investigación social

Instrumentos para la recogida de información; diseño, organización y ejecución del trabajo de campo.

- Técnicas cualitativas

La observación participante – el cuaderno de notas  
La entrevista en profundidad – el guión de entrevista  
La historia de vida,  
El grupo de discusión

- Técnicas cuantitativas

La encuesta – el cuestionario

Textos: capítulos varios del Manual de Cruz, F. y Gualda, E. (coords.) (2000) Métodos y técnicas de investigación social. Universidad de Huelva.

Apuntes

Se controlará la asistencia a las clases prácticas. La asistencia a las clases teóricas no será controlada ni considerada obligatoria.

**Nota:** en general, no mantener el orden y tranquilidad en el aula o faltar al respeto de docentes y compañeros será causa de expulsión o, en caso de resistencia, de fin de la sesión, que se dará por impartida.

Todos los materiales del curso estarán disponibles para los alumnos en moodle. La entrega de ejercicios y trabajos se realizará en papel y a través de los vínculos que se habiliten en la moodle, en los plazos que se establezcan.

Es imprescindible venir a clase, a las prácticas, tutorías y a examen con papel y bolígrafo.

Durante los exámenes será necesaria la presentación de un documento oficial con fotografía que identifique al alumno, así como mantener silencio y abstenerse de ojear apuntes o a los compañeros (u otras formas de obtención ilícita de información). Todas éstas serán causas de expulsión o denegación del derecho a examen.

Para contactar con el/a profesor/a se ruega utilizar el correo de la plataforma.

Los mensajes han de escribirse correctamente según las normas ortográficas y manteniendo un lenguaje y tono adecuados. El alumno indicará al comienzo del mensaje su nombre completo, asignatura que cursa y grupo. Los mensajes que no cumplan estos requisitos no serán contestados.