

ESTADÍSTICA

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
UNIVERSIDAD DE HUELVA

MODALIDAD PRESENCIAL

A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA	
NOMBRE: ESTADÍSTICA	
NOMBRE (en inglés): STATISTICS	
CÓDIGO: 515109101	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2009
TIPO (básica/común): BÁSICA	
Créditos ECTS: 6	Horas anuales: 150
CURSO: PRIMERO	CUATRIMESTRE: PRIMERO

B) DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES				
PROFESOR/PROFESORA: MÓNICA ORTEGA MORENO				
CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO / DPTO. ECONOMÍA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA				
Nº DESPACHO: 3.18	E-MAIL: ortegamo@uhu.es	TLF: 959219589		
URL WEB:				
MARCO RESPUESTA CORREO ELECTRÓNICO: 48 horas, excluyendo fines de semana y festivos.				
HORARIO DE TUTORÍAS PRESENCIALES:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		10:30 – 13:30	10:30 – 13:30	

C) DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
1. Idioma en que se imparte la materia: CASTELLANO
2. Contenidos <ul style="list-style-type: none">• ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA• TÉCNICAS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO• TRATAMIENTO DE DATOS SOCIOLABORALES• MANEJO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ESTADÍSTICAS
3. Prerrequisitos y recomendaciones <p>Realizar la actividad transversal programada por el centro en el primer cuatrimestre del curso.</p>
4. Medidas previstas para responder a necesidades educativas especiales <p>Alumnos con necesidades educativas especiales contactar con los profesores de la asignatura al comienzo del primer cuatrimestre para estudiar y aplicar las medidas de ajuste oportunas.</p>
5. Sentido de la materia en el perfil de la titulación <p>Adquirir y dominar técnicas y métodos estadísticos útiles para futuros profesionales en relaciones laborales y recursos humanos.</p>
6. Competencias <p>BÁSICAS Y GENERALES CG2.2 - Capacidad de resolver problemas con información Cualitativa y Cuantitativa CG8 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio : Hoja de cálculo , procesamiento y almacenamiento de datos</p> <p>TRANSVERSALES CT2 - Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis. CT4 - Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional</p> <p>ESPECÍFICAS CE29 - Aplicar los conocimientos a la práctica CE23 - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo CE24 - Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral</p>
7. Objetivos

<p>La asignatura marca como objetivos que los estudiantes adquieran habilidades y conocimiento para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuar resúmenes a partir de información previamente recogida. • Llegar de lo observado a lo no observado mediante la inducción. • Interpretar la realidad cuando nos encontramos ante conjuntos de numerosos datos y con gran cantidad de variables. <p>Para ello los alumnos desarrollarán las competencias indicadas en el apartado anterior (apartado 6) enfocadas a la resolución de cuestiones que surgen en el ámbito de las relaciones laborales y de los recursos humanos, combinando técnicas tradicionales con el uso de las nuevas tecnologías.</p>				
8. Metodología				
Sesiones académicas teóricas: <input checked="" type="checkbox"/>		Exposición y debate: <input type="checkbox"/>		Tutorías especializada: <input checked="" type="checkbox"/>
Sesiones académicas prácticas: <input checked="" type="checkbox"/>		Visitas y excursiones: <input type="checkbox"/>		Controles de lecturas obligatorias: <input type="checkbox"/>
<p>Otros (especificar): Sesiones en el aula de informática.</p> <p>Desarrollo y justificación: En el desarrollo de la asignatura se distinguirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones teóricas. En estas sesiones se explicarán conceptos teóricos relacionados con la materia, con apoyo de ejemplos o casos prácticos. • Sesiones prácticas en el aula. Se aplicarán los contenidos tratados en las sesiones teóricas, valorando positivamente la participación/implicación del alumno. • Sesiones en aula de informática. El objetivo de estas prácticas es que los alumnos apliquen las técnicas estudiadas con apoyo de software y adquieran competencias relacionadas con el análisis de datos. <p>El alumno dispondrá, a través de la plataforma de teleformación de la UHU, de información, material y actividades sobre los contenidos tratados en la asignatura.</p> <p>Las tareas del alumno (estudio, trabajos, programas de ordenador, ejercicios, prácticas...) serán orientadas por el profesor en las sesiones de tutoría en grupo reducido. Con respecto a las tutorías individualizadas o en grupo muy reducido, se atenderá a los estudiantes para discutir cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumno o grupo de alumnos relacionada con la asignatura.</p>				
9. Bloques temáticos				
<ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ESTADÍSTICA. • MANEJO DE DATOS CON EL ORDENADOR 				
10. Referencias bibliográficas				
<ul style="list-style-type: none"> • Casas Sánchez J.M., García Pérez C., Rivera Galicia L.F., Zamora Sanz A.I. (1998). <i>Problemas de estadística. Descriptiva, probabilidad e inferencia</i>. Pirámide. • Cao Abad R., Francisco Fernández M., Naya Fernández S., Presedo Quindimil M.A., Vázquez Borge M., Vilar Fernández J.A. Vilar Fernández J.M. (2001). <i>Introducción a la Estadística y sus aplicaciones</i>. Pirámide. • Esteban García, J. y otros (2005). <i>Estadística Descriptiva y nociones de probabilidad</i>. Thomson. • Hair J.F., Anderson R.E., Tatham R.L., Black W.C. (2000). <i>Análisis Multivariante</i>. Prentice Hall. • Montero Lorenzo J.M. (2007) <i>Estadística Descriptiva</i>. Thomson. • Montero Lorenzo J.M. (2008) <i>Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para las Ciencias Sociales</i>. Thomson. • Moore D.S. (2000) <i>Estadística aplicada básica</i>. Antoni Bosh. • Peña D., Romo J. (1998). <i>Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales</i>. Mcgraw – Hill. • Pérez C. (2002). <i>Estadística aplicada a través de Excel</i>. Prentice-Hall • Pérez López, C. (2003) <i>Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones</i>. Prentice-Hall • Sanz J.A., Bedate A., Rivas A. y González J. (1996) <i>Problemas de estadística descriptiva empresarial</i>. Ed. Ariel • Spiegel, M.R. (1997). <i>Estadística</i>. McGraw – Hill. • Tomeo Perucha, V., Uña Juárez, I. (2003) <i>Lecciones de estadística descriptiva. Curso teórico-práctico</i>. Thomson. • Uriel E. (1995). <i>Análisis de datos. Series temporales y Análisis multivariante</i>. Ed. AC. 				
11. Enlaces generales:				
<p>http://www.ine.es → Acceso a las páginas del Instituto Nacional de Estadística.</p> <p>http://www.aulalic.es/excel2007/ → Curso on-line Excel 2007</p>				
12. Sistema de evaluación:				
Examen: <input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación continua: <input checked="" type="checkbox"/>	Preparación y exposición de lecturas: <input type="checkbox"/>	Trabajo práctico: <input checked="" type="checkbox"/>	Otros: <input type="checkbox"/>
<p>Criterios de evaluación y calificación: La evaluación y calificación se realizará atendiendo a la propia estructura de la asignatura, distinguiéndose:</p>				

- a. Examen o prueba escrita consistente en la resolución de problemas sobre los contenidos desarrollados, con un peso del 60%.
- b. Trabajo o ejercicio en el aula sobre los puntos desarrollados con ordenador, con un peso del 30%.
- c. Actividades académicas dirigidas, participación y actividades transversales, con un peso del 10%.

Serán tenidas en cuenta las faltas de ortografía y expresiones incorrectas utilizadas por los/as alumnos/as en los trabajos y exámenes, penalizando hasta 0,2 puntos por cada incorrección.

Se prohíbe el uso de aparatos electrónico, salvo autorización expresa del profesor.

La asistencia y el aprovechamiento a las actividades transversales propuestas por el centro, certificado previamente a la evaluación de la asignatura, se valorará con 0,1 puntos sobre la calificación final.

Para superar la asignatura el alumno debe superar las pruebas descritas en los apartados a y b. Sin embargo, cada una de las pruebas indicadas se evaluará de forma separada y son eliminatorios para la convocatoria de septiembre. En el caso de que el alumno obtenga una puntuación media ponderada superior a 4 puntos y no haya superado alguna de las pruebas descritas en los apartados a y b la calificación en actas será de 4 puntos. El alumno que opte por una evaluación única final será calificado a partir de los resultados obtenidos en las pruebas a y b, siendo la primera diferente a la del alumno que haya optado por evaluación continua y con una ponderación del 70%.

Hechas públicas las calificaciones de la asignatura, los alumnos tendrán derecho a la revisión de los exámenes y/o pruebas que motivan su calificación. Dicha revisión se llevará a cabo en el plazo máximo de los tres días siguientes a la publicación de las mismas.

En caso de discrepancia sobre la evaluación de un alumno, se remitirá automáticamente a un tribunal creado a tal efecto en el seno del departamento. De igual forma, si durante la realización de un examen, el profesor que vigila el aula sorprendiera a un alumno copiando o hablando con algún compañero, dicho alumno se examinará a partir de ese momento, para todos los sucesivos exámenes perteneciente a la unidad docente, de forma oral delante del tribunal nombrado por el departamento.

D) ORGANIZACIÓN EL TRABAJO DURANTE EL CURSO.

13. Distribución del número de horas de trabajo del alumno:

Primer Cuatrimestre	Número de horas	Créditos ECTS
CON SUPERVISIÓN DEL PROFESOR	45	1,8
• Tratamiento de teoría	10	0.4
• Desarrollos prácticos	28	1.12
• Clases teórico-prácticas presencial o por videoconferencia	6	0.24
• Tutorías en grupos muy reducidos o individualizadas		
• Realización de Exámenes		
• Otras (<i>especificar</i>) Actividades transversales	1	0,04
TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO. ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y ESTUDIO	105	4,2
• Elaboración de trabajos, ejercicios u otras actividades dirigidas		
• Programación/Experimentación u otros trabajos con ordenador		
• Lecturas recomendadas, actividades en biblioteca o similar		
• Preparación de presentaciones orales, debates o similar		
• Asistencia a charlas, exposiciones u otras actividades recomendadas		
Nº TOTAL DE HORAS PRIMER SEMESTRE	150	6

14. Cronograma semanal del trabajo de los estudiantes con el profesor:

Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo: <http://www.uhu.es/erel/?q=estudios-gradopresencial>

15. Calendario de exámenes:

Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo: <http://www.uhu.es/erel/?q=estudios-gradopresencial>

IMPORTANTE:

Para la convocatoria ordinaria I o de curso, el calendario de exámenes del curso, de todas las asignaturas, salvo las optativas, está diseñado en la modalidad de **DOBLE VUELTA**, que a su vez se establece igualmente como **CALENDARIO DE INCIDENCIAS**. De esta forma deberán tenerse en cuenta las siguientes circunstancias:

1.- Cada asignatura (presencial y virtual juntas), salvo las optativas, ofrece dos posibles fechas de examen, y los alumnos podrán elegir SOLO UNA de ellas; la que consideren mejor para sus intereses. Es decir, bajo ningún concepto se puede entender que el alumnado tiene derecho a realizar dos exámenes por asignatura.

2.- Si un alumno o alumna se presentara en la primera de las fechas, y una vez visto el examen considera que no lo va a realizar, **NO TENDRÁ DERECHO A PRESENTARSE** a la segunda fecha de esa misma convocatoria.

Este sistema se ha diseñado para que sea el alumno el que organice su propio calendario de exámenes por convocatoria, de manera que concurra a aquellos exámenes que decida, en la fecha que estime oportuno, pero ésta sólo podrá ser una. Todo lo anterior elimina, por tanto, las situaciones en las cuales se puede solicitar examen de incidencia (al alumno se le ofrecen dos fechas por cada convocatoria).

4.- En la organización del calendario particular de exámenes por parte de cada alumna o alumno, éste deberá priorizar con carácter **absoluto** el hecho de evitar la coincidencia de exámenes en un mismo día (salvo que sea su deseo); pues decíamos que este sistema significa a su vez “un calendario de incidencias preestablecido”. Si a pesar de las diversas posibilidades, y por acumulación de exámenes de diferentes cursos, un alumno llegara a sufrir dicha circunstancia de coincidencia “no deseada”, deberá proceder a solicitar la correspondiente incidencia como marca el Reglamento de la Universidad de Huelva, teniendo que demostrar que en la elaboración de su calendario de exámenes no tuvo otra posibilidad, y obviamente presentar en las asignaturas coincidentes, el certificado de haber realizado el examen.

5.- Para que el profesorado pueda organizar adecuadamente los espacios y –en su caso- el personal docente de apoyo a la realización del examen, con **15 días mínimo de antelación al inicio del calendario de exámenes**, los alumnos que pretendan presentarse a cada examen en la **primera** de las fechas propuestas, **deberán comunicar a cada profesor, por el medio que éste indique (y que ofrezca garantías de acuse de recibo)**, su deseo de realizar el examen en esa “primera vuelta”. De este modo, quienes no lo comunicaran, realizarán el examen en la “segunda vuelta”.

Para la convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso, se ha elaborado un calendario de exámenes por curso académico, con la rotación respecto al curso anterior y con las reglas habituales establecidas en Reglamento de la Universidad de Huelva en cuanto a posibles coincidencias de exámenes.

En el caso de la convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior el calendario se publicará al inicio del curso.

E) TEMARIO

15. Temario desarrollado

TEMA 1. PRINCIPIOS BÁSICOS EN EL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS.

- 1.1 ¿Qué es la estadística?
- 1.2 Introducción a la Estadística Descriptiva. Resúmenes numéricos y resúmenes gráficos.
- 1.3 Introducción a la Estadística Inferencial
- 1.4 Población y muestra

TEMA 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

- 2.1 Introducción

- 2.2. Medidas de posición
- 2.3. Medidas de dispersión
- 2.4. Medidas de concentración
- 2.5. Medidas de forma

TEMA 3. VARIABLES ALEATORIAS Y DISTRIBUCIONES NOTABLES.

- 3.1. Descripción de una variable aleatoria
- 3.2. Variables aleatorias discretas
- 3.3. Variables aleatorias continuas
- 3.4. Teorema Central del límite

TEMA 4. ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS DE CONFIANZA. INTRODUCCIÓN A LOS CONTRASTES DE HIPÓTESIS.

- 4.1. Introducción
- 4.2. Propiedades deseables de los estimadores
- 4.3. Estimación de la media de una población
- 4.4. Estimación de la varianza de una población
- 4.5. Estimación de una proporción de la población
- 4.6. Distribución de los estimadores en el muestro
- 4.7. Estimación por intervalos de confianza
- 4.8. Introducción a los contrastes de hipótesis

MANEJO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ESTADÍSTICAS: TRATAMIENTO DE DATOS SOCIOLABORALES.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Realización de trabajos y/o actividades propuestas
- Participación del alumno
- Resolución de prácticas con ordenador