



FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ESTADÍSTICA

Denominación en Inglés:

STATISTICS

Código:

515109101

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

45

105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

ECONOMIA

Áreas de Conocimiento:

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Monica Ortega Moreno	ortegamo@dehie.uhu.es	959 219 589
Isabel Serrano Czaia	iserrano@dehie.uhu.es	959 218 223

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Tutorías en Facultad de Ciencias del Trabajo. Despacho 3.18. Los horarios serán publicados en el aula virtual de la asignatura.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

- Estadística descriptiva
- Técnicas de muestreo
- Tratamiento de datos Sociolaborales
- Técnicas de análisis estadístico avanzado
- Manejo de herramientas informáticas estadísticas

1.2 Breve descripción (en Inglés):

- Descriptive statistics
- Sampling techniques
- Treatment of Socio-Labor data
- Advanced statistical analysis techniques
- Use of statistical computer tools

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Adquirir y dominar técnicas y métodos estadísticos útiles para futuros profesionales en relaciones laborales y recursos humanos.

2.2 Recomendaciones

Se recomienda participar en las actividades transversales programadas por el centro.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

La asignatura marca como objetivos que los estudiantes adquieran habilidades y conocimiento para:

- Extraer información

- Efectuar resúmenes a partir de información facilitada o previamente recogida.
- Llegar de lo observado a lo no observado mediante la inducción.
- Interpretar la realidad cuando nos encontramos ante conjuntos de numerosos datos y con gran cantidad de variables.

Para ello los alumnos desarrollarán competencias enfocadas a la resolución de cuestiones que surgen en el ámbito de las relaciones laborales y de los recursos humanos, combinando técnicas tradicionales con el uso de las nuevas tecnologías.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE23: Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

CE24: Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.

CE29: Aplicar los conocimientos a la práctica.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG2.2: Capacidad de resolver problemas con información Cualitativa y Cuantitativa.

CG8: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio: Hoja de cálculo, procesamiento y almacenamiento de datos.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clase en grupo grande: Lección impartida por el profesor puede tener formatos diferentes (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia). El profesor puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Se incluyen aquí las horas dedicadas a exámenes.

- Clases con ordenador en grupo reducido: Se incluyen aquí las clases en las que el alumno utiliza el ordenador en aula de informática (clases de informática, uso de paquetes para ilustración práctica de la teoría, prácticas de programación). También se incluyen pruebas de evaluación con ordenador.

- Tutorías en grupo reducido: Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, problemas, ejercicios, programas, lecturas u otras tareas propuestas, presentación, exposición, debate o comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos que no necesitan impartirse en aula de informática.
- Tutorías en grupos muy reducidos: Tutorías programadas por el profesor y coordinadas por el Centro a través de los equipos de trabajo por curso. En general, supondrán para cada alumno 1 hora por cuatrimestre y asignatura.
- Estudio autónomo individual o en grupo.
- Escritura de ejercicios, conclusiones u otros trabajos.
- Programación/Experimentación u otros trabajos con ordenador.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Tutorías especializadas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

En el desarrollo de la asignatura se distinguirá:

- Sesiones teóricas. En estas sesiones se explicarán conceptos teóricos relacionados con la materia, con apoyo de ejemplos o casos prácticos.
- Sesiones prácticas en el aula. Se aplicarán los contenidos tratados en las sesiones teóricas, valorando positivamente la participación/implicación del alumno.
- Sesiones en aula de informática. El objetivo de estas prácticas es que los alumnos apliquen las técnicas estudiadas con apoyo de software y adquieran competencias relacionadas con el análisis de datos.

El alumno dispondrá, a través de la plataforma de teleformación de la UHU, de información, material y actividades sobre los contenidos tratados en la asignatura.

Las tareas del alumno (estudio, trabajos, ejercicios, prácticas...) serán orientadas por el profesor en las sesiones de tutoría en grupo reducido. Con respecto a las tutorías individualizadas o en grupo muy reducido, se atenderá a los estudiantes para discutir cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumno o grupo de alumnos relacionada con la asignatura.

6. Temario Desarrollado

TEMA 1. PRINCIPIOS BÁSICOS EN EL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS.

1. ¿Qué es la estadística?
2. Población y muestra
3. Técnicas de muestreo
4. Resúmenes numéricos y resúmenes gráficos.
5. Introducción a la Estadística Descriptiva.
6. Introducción a la Estadística Inferencial

TEMA 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

1. Introducción
2. Medidas de posición
3. Medidas de dispersión
4. Medidas de forma
5. Diagrama box-plot

TEMA 3. VARIABLES ALEATORIAS Y DISTRIBUCIONES NOTABLES.

1. Descripción de una variable aleatoria
2. Variables aleatorias discretas
3. Variables aleatorias continuas
4. Teorema Central del límite

TEMA 4. ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS DE CONFIANZA. INTRODUCCIÓN A LOS CONTRASTES DE HIPÓTESIS.

1. Introducción
2. Estimación puntual
3. Propiedades deseables de los estimadores
4. Distribución de los estimadores en el muestreo
5. Estimación por intervalos de confianza
6. Introducción a los contrastes de hipótesis

MANEJO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ESTADÍSTICAS: TRATAMIENTO DE DATOS SOCIOLABORALES

1. Introducción
2. Tablas de frecuencias
3. Gráficos
4. Medidas descriptivas
5. Intervalos de confianza
6. Análisis de regresión

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- García Ordaz, F., García del Hoyo, J.J., González Galán, M.D. (2021). Estadística y Métodos Cuantitativos I. Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva
- Montero Lorenzo J.M. (2007) Estadística Descriptiva. Thomson.
- Montero Lorenzo J.M. (2008) Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para las Ciencias

Sociales. Thomson.

- Tomeo Perucha, V., Uña Juárez, I. (2003) Lecciones de estadística descriptiva. Curso teórico-práctico. Thomson.
- Zubezu, S.; Ercoreca, A. (2015) Problemas resueltos de Estadística. Madrid, Pirámide

7.2 Bibliografía complementaria:

- Abad, R., Fernández, M. F., Naya, S., Resedo, M. A., Vázquez, M., Vilar, J. A. y Vilar, J. M. (2001) Introducción a la Estadística y sus Aplicaciones, Pirámide, Madrid.
- Canavos, G. C. (1995) Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. Mexico, McGraw - Hill
- Casas Sánchez, J.M., García Pérez C., Rivera Galicia L.F., Zamora Sanz A.I. (1998). Problemas de estadística. Descriptiva, probabilidad e inferencia. Pirámide.
- Cao Abad R., Francisco Fernández M., Naya Fernández S., Presedo Quindimil M.A., Vázquez Borge M., Vilar Fernández J.A. Vilar Fernández J.M. (2001). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Pirámide.
- Charre Ojeda, F. (2008). Cálculos Estadísticos con Excel. Madrid: Anaya Multimedia
- Esteban García, J. y otros (2005). Estadística Descriptiva y nociones de probabilidad. Thomson.
- Hair J.F., Anderson R.E., Tatham R.L., Black W.C. (2000). Análisis Multivariante. Prentice Hall.
- Moore D.S. (2000) Estadística aplicada básica. Antoni Bosh.
- Peña D., Romo J. (1998). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. McGraw - Hill.
- Pérez C. (2002). Estadística aplicada a través de Excel. Prentice-Hall
- Pérez López, C. (2003) Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Prentice-Hall
- Sanz J.A., Bedate A., Rivas A. y González J. (1996) Problemas de estadística descriptiva empresarial. Ed. Ariel
- Spiegel, M.R. (1997). Estadística. McGraw - Hill.
- Uriel E. (1995). Análisis de datos. Series temporales y Análisis multivariante. Ed. AC.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Examen final.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- Examen final y/o pruebas escritas consistente en la resolución de problemas sobre los contenidos desarrollados, con un peso del 60%.
- Trabajo o ejercicio en el aula de informática sobre los puntos trabajados con ordenador, con un peso del 30%.
- Actividades académicas dirigidas, participación y actividades transversales desarrolladas a lo largo del curso, con un peso del 10%.

Para superar la asignatura el alumno debe superar, en ambos tipos de evaluación, las pruebas descritas en los apartados a y b. Sin embargo, cada una de las pruebas indicadas se evaluará de forma separada y son eliminatorias para la segunda convocatoria del curso académico; no para las siguientes.

En el caso de que el alumno obtenga una puntuación media ponderada superior a 4 puntos y no haya superado alguna de las pruebas descritas en los apartados a y b la calificación en actas será de 4 puntos.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Una vez realizadas las pruebas no se contempla la posibilidad de subir nota.
- El alumno podrá obtener Matrícula de Honor en el caso que se cumplan los requisitos establecidos en la normativa de la UHU y se supere la prueba establecida.
- Serán tenidas en cuenta las faltas de ortografía y expresiones incorrectas utilizadas por los/as alumnos/as en los trabajos y exámenes, penalizando hasta 0,2 puntos por cada incorrección.
- Se prohíbe el uso de aparatos electrónico, salvo autorización expresa del profesor.
- La asistencia y el aprovechamiento a las actividades transversales propuestas por el centro, certificado previamente a la evaluación de la asignatura, se valorará con 0,1 puntos sobre la calificación final.
- Hechas públicas las calificaciones de la asignatura, los alumnos tendrán derecho a la revisión de los exámenes y/o pruebas que motivan su calificación. Dicha revisión se llevará a cabo en el plazo máximo de los tres días siguientes a la publicación de las mismas.
- En caso de discrepancia sobre la evaluación de un alumno, se remitirá automáticamente a un tribunal creado a tal efecto en el seno del departamento. De igual forma, si durante la realización de un examen, el profesor que vigila el aula sorprendiera a un alumno copiando o hablando con algún compañero, dicho alumno será calificado con cero puntos en dicha convocatoria y se examinará a partir de ese momento, para todos los sucesivos exámenes perteneciente a la unidad docente, delante del tribunal nombrado por el departamento.

8.2.2 Convocatoria II:

Criterios análogos a la primera convocatoria.

8.2.3 Convocatoria III:

El alumno será evaluado según los criterios establecidos para la evaluación final única indicados en la primera convocatoria.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

El alumno será evaluado según los criterios establecidos para la evaluación final única indicados en la primera convocatoria.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

a. Examen final consistente en la resolución de problemas sobre los contenidos desarrollados, con un peso del 60%.

b. Ejercicio en el aula de informática sobre los puntos desarrollados con ordenador, con un peso del 30%.

c. Prueba adicional que consistirá en la resolución de preguntas cortas o tipo test sobre la materia, con un peso del 10%.

Para superar la asignatura el alumno debe superar, en ambos tipos de evaluación, las pruebas descritas en los apartados a y b. Sin embargo, cada una de las pruebas indicadas se evaluará de forma separada y son eliminatorias para la segunda convocatoria; no para siguientes.

En el caso de que el alumno obtenga una puntuación media ponderada superior a 4 puntos y no haya superado alguna de las pruebas descritas en los apartados a y b la calificación en actas será de 4 puntos.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Una vez realizadas las pruebas no se contempla la posibilidad de subir nota.
- El alumno podrá obtener Matrícula de Honor en el caso que se cumplan los requisitos establecidos en la normativa de la UHU y se supere la prueba establecida.
- Serán tenidas en cuenta las faltas de ortografía y expresiones incorrectas utilizadas por los/as alumnos/as en los trabajos y exámenes, penalizando hasta 0,2 puntos por cada incorrección.
- Se prohíbe el uso de aparatos electrónico, salvo autorización expresa del profesor.
- La asistencia y el aprovechamiento a las actividades transversales propuestas por el centro, certificado previamente a la evaluación de la asignatura, se valorará con 0,1 puntos sobre la calificación final.
- Hechas públicas las calificaciones de la asignatura, los alumnos tendrán derecho a la revisión de los exámenes y/o pruebas que motivan su calificación. Dicha revisión se llevará a cabo en el plazo máximo de los tres días siguientes a la publicación de las mismas.

- En caso de discrepancia sobre la evaluación de un alumno, se remitirá automáticamente a un tribunal creado a tal efecto en el seno del departamento. De igual forma, si durante la realización de un examen, el profesor que vigila el aula sorprendiera a un alumno copiando o hablando con algún compañero, dicho alumno será calificado con cero puntos en dicha convocatoria y se examinará a partir de ese momento, para todos los sucesivos exámenes perteneciente a la unidad docente, delante del tribunal nombrado por el departamento.

8.3.2 Convocatoria II:

El alumno será evaluado según los criterios establecidos para la evaluación final única indicados en la primera convocatoria.

8.3.3 Convocatoria III:

El alumno será evaluado según los criterios establecidos para la evaluación final única indicados en la primera convocatoria.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El alumno será evaluado según los criterios establecidos para la evaluación final única indicados en la primera convocatoria.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0		
26-09-2022	0	0	0	0	0		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0