

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS															
Asignatura: DERECHO ADMINISTRATIVO LABORAL															
Curso	3º	Cuatrimestre	2º												
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>															
No precisa adaptación.															
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes															
<p>Las clases presenciales serán sustituidas por clases en la plataforma Moodle a través de sesiones de videoconferencias con la aplicación Zoom.</p> <p>La entrega de casos prácticos se formalizará igualmente a través de la plataforma Moodle o por correo electrónico, siguiendo las tareas habilitadas para cada caso.</p>															
Adaptación de sistemas de evaluación															
<p>Se mantiene la evaluación continua establecida en la Guía Docente de la Asignatura. Realización de ocho actividades presentadas a través de plataforma, consistentes en casos prácticos individuales donde, entre otras cuestiones, se analizan supuestos prácticos jurídicos, se elaboran noticiarios de los asuntos relevantes, consultas de convenios colectivos, etc.</p> <p>La valoración de cada una de las actividades prácticas podrá alcanzar un porcentaje máximo de un 60%, lo que modifica la previsión anterior para esta parte de la evaluación elevando el porcentaje de un 40% a un 60 % (de la nota final).</p> <p>IMPORTANTE: en el supuesto de que existan actividades con el mismo contenido, la calificación de éstas se dividirá por el número de alumnos afectados.</p> <p>En cuanto al examen presencial previsto en la Guía Docente, se sustituye por un examen “on line”, consistente en una prueba objetiva con 4/5 preguntas cortas más caso práctico sobre el temario del programa. La valoración del mismo se modifica y del 60% pasa a ser del 40% del total de la asignatura.</p>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; padding: 5px;">SISTEMA DE EVALUACIÓN</th> <th style="width: 30%; padding: 5px;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Examen oral por video-audio conferencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Presentación/defensa oral por videoconferencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Prueba objetiva (tipo test)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Prueba escrita de respuesta abierta. Preguntas cortas y caso práctico.</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">40%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Exámenes o pruebas offline</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	Examen oral por video-audio conferencia		Presentación/defensa oral por videoconferencia		Prueba objetiva (tipo test)		Prueba escrita de respuesta abierta. Preguntas cortas y caso práctico.	40%	Exámenes o pruebas offline	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE														
Examen oral por video-audio conferencia															
Presentación/defensa oral por videoconferencia															
Prueba objetiva (tipo test)															
Prueba escrita de respuesta abierta. Preguntas cortas y caso práctico.	40%														
Exámenes o pruebas offline															

Documentos/Trabajos propios (individuales)	60%
Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Producciones colaborativas online	
Debate	
➤ Evaluación por pares	
➤ Autoevaluación	
➤ Participación	

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

Pruebas síncronas: Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	100%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	
Prueba objetiva (tipo test)	