

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			
Asignatura: SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES PRESENCIAL			
Curso	3º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online		Clases magistrales participativas
Sesiones de resolución de actividades prácticas	Presencial		Consistirán en la discusión en grupo, análisis de las actividades y puesta en común
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial/online		Se realizarán a lo largo del curso distintas actividades de evaluación para un seguimiento continuado del alumnado
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	presencial	Preguntas de desarrollo teórico, de análisis de textos, de respuesta breve o de tipo test	65%
Actividades analíticas y debate	online presencial	Análisis del sistema de relaciones laborales; conexión entre casos reales y cuestiones teóricas; debates de actualidad	35%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje

	síncrono o asíncrono)		
Examen final	presencial	Preguntas de desarrollo teórico, de análisis de textos, de respuesta breve o de tipo test	100%

Estos criterios de seguimiento de la asignatura, evaluación y calificación son válidos tanto para la convocatoria de enero-febrero como de septiembre. Sin embargo, en otras convocatorias a la que tuviera derecho el alumnado (noviembre-diciembre) el sistema de evaluación será únicamente el señalado con el 100% de la calificación a través del examen correspondiente

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de actividades prácticas	On line	Consistirán en la discusión en grupo, análisis de las actividades y puesta en común
sesiones de evaluación continuada a lo largo del curso	Online	Se realizarán a lo largo del curso distintas actividades de evaluación para un seguimiento continuado del alumnado

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Actividades analíticas y debates	Online Asíncrono / síncrono	Análisis del sistema de relaciones laborales; conexión entre casos reales y cuestiones teóricas; debates de actualidad	35%
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	20%
1 prueba oral	online síncrono	Examen oral por videoconferencia	25%

1 prueba analítica	online síncrono	El desarrollo síncrono de un comentario analítico de conexión de los aspectos teóricos con la realidad de nuestras relaciones laborales	20%		
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL					
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje		
Prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Se realizarán cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	25%		
1 prueba oral	online síncrono	Examen oral por videoconferencia	45%		
1 prueba analítica	online síncrono	El desarrollo síncrono de un comentario analítico de conexión de los aspectos teóricos con la realidad de nuestras relaciones laborales	30%		

Estos criterios de seguimiento de la asignatura, evaluación y calificación son válidos tanto para la convocatoria de enero-febrero como de septiembre. Sin embargo, en otras convocatorias a la que tuviera derecho el alumnado (noviembre-diciembre) el sistema de evaluación será únicamente el señalado con el 100% de la calificación a través del examen correspondiente