



FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

RIESGOS PSICOSOCIALES: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO

Denominación en Inglés:

Psychosocial risks: Evaluation and treatment

Código:

515109219

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA SOCIAL

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Luis Carlos Saenz De La Torre	luis.saenz@dpces.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Despacho: Facultad de Ciencias de la Educación. Pabellón 1, bajo izquierda, despacho nº 9

Tutorías segundo cuatrimestre. Martes: 10:30h a 13.30h Jueves: 10:30h a 13.30h

Emails: luis.saenz@dpces.uhu.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Factores psicosociales: aproximación conceptual. La organización del tiempo de trabajo. La carga mental de trabajo. Estrés laboral. Evaluación de los factores psicosociales. Elaboración del informe y plan de actuación.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Psychosocial factors: conceptual approach. The organization of working time. Mental workload. mental workload. Work stress. Evaluation of psychosocial factors. Preparation of the report and action plan.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura ha sido diseñada con el objetivo de estudiar los factores de riesgo psicosocial presentes en las organizaciones, facilitando al alumno métodos y técnicas de evaluación, analizando las consecuencias a distintos niveles y planteando estrategias de intervención.

2.2 Recomendaciones

Prerrequisitos y recomendaciones Ningún prerrequisito. Se recomienda la realización de los curso o actividades transversales previstas en el horario de clase en este cuatrimestre

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

1. Familiarizar al alumno con la terminología básica de la materia, facilitándole la adquisición de los conceptos, definiciones y modelos explicativos.
2. Facilitar al alumno experiencia práctica en el manejo de los diferentes métodos y técnicas de evaluación de los factores psicosociales.
3. Analizar las consecuencias individuales y organizacionales de los factores psicosociales.
4. Posibilitar la generalización de los contenidos teóricos adquiridos a intervenciones concretas en contextos reales
5. Dar a conocer las líneas de intervención para la reducción de los factores de riesgo psicosocial. B O R R A D O R Para alcanzar los objetivos señalados, los alumnos desarrollarán las competencias

referenciadas en esta guía

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE14: Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo.

CE26: Capacidad para aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría socio-laboral.

CE29: Aplicar los conocimientos a la práctica.

CE33: Aplicar el conocimiento de auditoría sociolaboral.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG13: Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG14: Trabajo en Grupo.

CG2: Capacidad de organización y planificación.

CG2.3: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica en sus diversos ámbitos de actuación.

CG7: Capacidad de gestión de información.

CG10: Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clase en grupo grande: Lección impartida por el profesor puede tener formatos diferentes (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia). El profesor puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Se incluyen aquí las horas dedicadas a exámenes.
- Clases en grupo reducido: Clase teórico/práctica en la que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría, problemas, ejercicios, pruebas de evaluación El profesor puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Tutorías en grupo reducido: Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, problemas, ejercicios, programas, lecturas u otras tareas propuestas, presentación, exposición, debate o comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos que no necesitan impartirse en aula de informática.
- Estudio autónomo individual o en grupo.
- Escritura de ejercicios, conclusiones u otros trabajos.
- Programación/Experimentación u otros trabajos con ordenador.
- Lecturas recomendadas, actividades en biblioteca o similar.
- Preparación de presentaciones orales, debates o similar.
- Asistencia a charlas, exposiciones u otras actividades recomendadas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Exposición y debate.
- Tutorías especializadas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Las sesiones presenciales que serán de carácter voluntario, consistirán básicamente en temas impartidos por el profesor, dedicados a la exposición de los contenidos teóricos y a la resolución de problemas o actividades . Todas las tareas del alumno (estudio, trabajos, programas de ordenador, lecturas, exposiciones, ejercicios, prácticas...) serán orientadas por el profesor en las sesiones de tutoría en grupo reducido. Con respecto a las tutorías individualizadas, se atenderá a los estudiantes para discutir cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumno o grupo de alumnos relacionada con la asignatura

6. Temario Desarrollado

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LOS FACTORES PSICOSOCIALES

TEMA 1. FACTORES PSICOSOCIALES: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL. Introducción. Qué son los factores psicosociales. Clasificación de los factores psicosociales. Factores psicosociales externos: características del empleo, características de la empresa, estructura de la organización y características de la tarea. Factores psicosociales internos: características individuales. Auditoría sociolaboral: evaluación de los factores psicosociales. La ley de prevención de riesgos laborales y la prevención de los riesgos psicosociales. Dificultades para la prevención de los riesgos psicosociales.

BLOQUE II: FACTORES PSICOSOCIALES: ANTECEDENTES

TEMA 2. LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE TRABAJO. El trabajo a turnos: definición y modalidades. Repercusiones del trabajo a turnos sobre la salud. Los ritmos circadianos. Otras repercusiones en el trabajador. Intervención en el trabajo a turnos. Otros aspectos relacionados con la organización del tiempo de trabajo: el ritmo de trabajo, la jornada de trabajo, las horas extraordinarias, las pausas y el horario flexible.

TEMA 3. LA CARGA MENTAL DE TRABAJO. Concepto de carga de trabajo. Concepto de carga mental. Factores que intervienen en la carga mental. El procesamiento de la información. Los efectos de la carga mental. La evaluación de la carga mental: técnicas e indicadores. Prevención de las consecuencias negativas de la carga mental.

BLOQUE III: CONSECUENCIAS DE LOS FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL

TEMA 4. ESTRÉS E INSATISFACCIÓN LABORAL. Estrés y carga mental. Consecuencias del estrés: consecuencias psicológicas, físicas, comportamentales y organizacionales. Otros problemas relacionados: el síndrome de Burnout y el mobbing. Estresores o demandas del trabajo. Los modelos explicativos del estrés. Los colectivos e individuos más vulnerables. Estrategias de prevención y afrontamiento del estrés.

BLOQUE IV: FACTORES PSICOSOCIALES: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN.

TEMA 5. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE AUDITORIA SOCIAL: LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES Instrumentos y técnicas para la auditoría social. Auditoría de procesos y auditoría de resultados. Características de la evaluación de riesgos psicosociales. Sistemas de recogida de información: Indicadores de riesgo. Fases de la evaluación. Técnicas de investigación psicosocial aplicadas a la evaluación de riesgo. Metodología para la evaluación de los factores psicosociales. Condiciones que determinan la elección de una metodología.

TEMA 6. ELABORACIÓN DEL INFORME Y PLAN DE ACTUACIÓN. Aplicación/utilidad de la evaluación de los factores psicosociales. Prevención de riesgos laborales y desarrollo organizacional. Elaboración del informe final: fases y plan de actuación. Intervención para la reducción de los riesgos psicosociales. Principios de actuación. Planificación de la intervención psicosocial en la empresa.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Manual básico - MANSILLA IZQUIERZO, F (2012). Manual de Riesgos Psicosociales en el trabajo.

Teoría y práctica. Madrid. EAE

7.2 Bibliografía complementaria:

Resto material

-CUENCA, R. Y OTROS. (1996): Introducción a la prevención de riesgos laborales de origen psicosocial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

-PEIRÓ SILLA, J. M^a. (1999): Desencadenantes del estrés laboral. Madrid: Pirámide.-CUENCA, R. Y OTROS. (1996): Introducción a la prevención de riesgos laborales de origen psicosocial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Examen final.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Evaluación continua El examen de la asignatura versará sobre los contenidos del programa teórico y supondrá el 60% de la calificación final. Será una prueba objetiva de opción múltiple de respuesta (examen tipo test de 30 preguntas). No se tendrán en cuenta los errores y para superarlo será necesario responder correctamente al 70% de las cuestiones formuladas. La parte práctica tendrá un peso del 40% de la nota global. Se realizará una evaluación continua de las actividades prácticas propuestas en la asignatura a través de un sistema de portafolios, y se valorará la participación activa en las clases presenciales y/o a través de la plataforma virtual de la asignatura

8.2.2 Convocatoria II:

Los criterios de evaluación serán los mismos que para la convocatoria de Febrero/Junio en evaluación continua. El alumno que optó por la evaluación continua de la asignatura, podrá guardar la parte de la materia superada en la convocatoria de Febrero/Junio

8.2.3 Convocatoria III:

Los criterios de evaluación serán los mismos que para la convocatoria de Febrero/Junio en evaluación continua

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título: El alumno realizará un examen tipo test con dos apartados: Evaluación del contenido teórico de la asignatura (calificación de 0 a 6). Evaluación de la parte práctica de la materia (calificación de 0 a 4)

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

8.3.2 Convocatoria II:

Evaluación única final: De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final. Para acogerse a la evaluación

única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará B O R R A D O R al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria. El alumno realizará un examen tipo test con dos apartados: Evaluación del contenido teórico de la asignatura (calificación 0 a 6). Evaluación de la parte práctica de la materia (calificación de 0 a 4). Toda la documentación para la preparación de estas pruebas es la misma que para la evaluación continua

8.3.3 Convocatoria III:

Los criterios de evaluación serán los mismos que para la convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que para la convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	0	0	0	0	0		
06-02-2023	0	0	0	0	0		
13-02-2023	0	0	0	0	0		
20-02-2023	0	0	0	0	0		
27-02-2023	0	0	0	0	0		
06-03-2023	0	0	0	0	0		
13-03-2023	0	0	0	0	0		
20-03-2023	0	0	0	0	0		
27-03-2023	0	0	0	0	0		
10-04-2023	0	0	0	0	0		
17-04-2023	0	0	0	0	0		
24-04-2023	0	0	0	0	0		
01-05-2023	0	0	0	0	0		
08-05-2023	0	0	0	0	0		
15-05-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0