

# ECONOMÍA DE LOS MERCADOS DE TRABAJO

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO  
UNIVERSIDAD DE HUELVA

MODALIDAD PRESENCIAL

## A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: <b>ECONOMÍA DE LOS MERCADOS DE TRABAJO</b>	
NOMBRE (en inglés): LABOUR MARKET ECONOMICS	
CÓDIGO: 515109222	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2009
TIPO (básica/común): Obligatoria	
Créditos ECTS: 6	Horas anuales: 150
CURSO: Cuarto curso	CUATRIMESTRE: Segundo

## B) DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR/PROFESORA: <b>Celia Sánchez López</b>				
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Ciencias del Trabajo / Economía Aplicada				
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Economía Aplicada				
Nº DESPACHO: 3.24	E-MAIL: <a href="mailto:celia@ole.uhu.es">celia@ole.uhu.es</a>	TLF: 959 21 9525		
URL WEB:				
MARCO RESPUESTA CORREO ELECTRÓNICO: 48 horas, excluyendo fines de semana y festivos.				
HORARIO DE TUTORÍAS PRESENCIALES:				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	13:00 a 15:00	13:00 a 15:00		
	16:00 a 18.00			

## C) DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

1. Idioma en que se imparte la materia: Castellano

### 2. Contenidos

Trabajo, empleo y paro: conceptos e indicadores.  
Estudio de las dinámicas de los mercados de trabajo. El mercado de trabajo: global, territorial y sectorial.  
El mercado de trabajo en el mundo, Europa, España.  
La dimensión territorial de los mercados de trabajo.  
Estudio económico de la intervención del sector público en el mercado de trabajo. Políticas de empleo.

### 3. Prerrequisitos y recomendaciones

Los propios de la titulación.  
Como actividades complementarias a la asignatura se recomienda realizar las siguientes actividades transversales ofertadas en la Facultad de Ciencias del Trabajo.

### 4. Medidas previstas para responder a necesidades educativas especiales

Los y las estudiantes que por alguna circunstancia no puedan continuar el ritmo de clase establecido en el programa de la asignatura (asistencia a clase, tutorías especializadas, trabajos de clase —individuales y/o colectivos—, sesiones prácticas, etc.) han de ponerse en contacto, al principio de curso, con las profesoras responsables de la asignatura para establecer un sistema de estudio adaptado a sus necesidades y que le permita seguir y superar la asignatura.

### 5. Sentido de la materia en el perfil de la titulación

En el título de graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos se concretan cinco perfiles profesionales: Graduado Social; Dirección y Gestión de Recursos Humanos; Gestión, Mediación e Intervención en el mercado de trabajo; Agentes de Empleo y Desarrollo Local; Prevención de Riesgos Laborales y Auditoría Socio-laboral. Los contenidos de la asignatura están dirigidos a favorecer la formación de profesionales en cualesquiera de los campos mencionados, sin embargo, los conocimientos y competencias que aquí se desarrollan tienen, si cabe, una mayor importancia para los estudiantes orientados hacia las áreas de las relaciones laborales y de la intermediación en el mercado de trabajo y la promoción de empleo. En el primer caso porque el estudio de la dimensión socio-económica y laboral de las relaciones laborales es muy necesario para analizar el desarrollo de la legislación laboral así como los procesos de negociación y de resolución de conflictos que se producen en este campo. En el segundo, porque el análisis del funcionamiento y estructura de los mercados laborales resulta básico para la comprensión del marco general en el que evolucionan las políticas de empleo, un conocimiento imprescindible para los futuros profesionales en éste área.

### 6. Competencias

#### Genéricas:

- CG2.2. Capacidad de resolver problemas con información Cualitativa y Cuantitativa

- CG2.3. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica en sus diversos ámbitos de actuación.
- CG8. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio : Hoja de calculo , procesamiento y almacenamiento de datos

**Transversales:**

- CT2. Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis
- CT3. Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

**Específicas:**

- CE10. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE23. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
- CE28. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- CE27. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales

**7. Objetivos**

- Estudiar los principales elementos teóricos y prácticos que, desde la economía, son útiles para el análisis de los mercados de trabajo, así como de la evolución y desarrollo de la regulación sobre el mercado de trabajo.
- Lograr que el estudiante se forme su propia visión sobre el funcionamiento del mercado laboral de manera suficientemente informada, apoyándole en el estudio de las investigaciones socioeconómicas más relevantes realizadas bajo diferentes enfoques y poniendo en su conocimiento el "estado de la cuestión" de los temas más generales.
- Asimismo, la asignatura está orientada a entrenar al alumno en la localización, manejo y empleo de las principales fuentes estadísticas y documentales para el análisis del mercado laboral.

De manera transversal, serán especialmente consideradas las cuestiones más relevantes relacionadas con la perspectiva de género y la dimensión territorial en los análisis de los mercados de trabajo.

**8. Metodología**

<b>Sesiones académicas teóricas:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Exposición y debate:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Tutorías especializada:</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Sesiones académicas prácticas:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Visitas y excursiones:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Controles de lecturas obligatorias:</b> <input checked="" type="checkbox"/>

Otros (especificar):

**Desarrollo y justificación:**

Las clases consistirán básicamente en temas impartidos por la profesora, dedicados a la exposición de los contenidos teóricos y a la resolución de problemas o ejercicios. A veces el modelo se aproximará a la lección magistral y otras, sobre todo en los grupos reducidos, se procurará una mayor implicación del alumno. Las clases con ordenador permitirán, en unos casos, la adquisición de habilidades prácticas y, en otros, servirán para la ilustración inmediata de los contenidos teóricos-prácticos, mediante la comprobación interactiva o la programación. Todas las tareas del alumno (estudio, trabajos, programas de ordenador, lecturas, exposiciones, ejercicios, prácticas...) serán orientadas por la profesora en las sesiones de tutoría en grupo reducido. Con respecto a las tutorías individualizadas o en grupo muy reducido, se atenderá a los estudiantes para discutir cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumno o grupo de alumnos relacionada con la asignatura.

**9. Bloques temáticos**

- Tema 1: Introducción. El mundo del trabajo en el contexto de la transición socioecológica.
- Tema 2. El mercado de trabajo. Contexto general.
- Tema 3. El mercado de trabajo en el mundo.
- Tema 4. El mercado de trabajo en Europa.
- Tema 5. El mercado de trabajo en España.
- Tema 6. La dimensión territorial de los mercados de trabajo.

**10. Referencias bibliográficas**

Los siguientes textos introductorios ofrecen al discente un primer contacto con la Economía del Trabajo, especialmente recomendados para los y las alumnos/as con menor bagaje económico-laboral:

- RECIO, A. (1997): Trabajo, personas, mercado, Economía Crítica, Barcelona.
- GALLEGO, J. R. y NÁCHER, J. M. (Coords) (2001): Elementos básicos de Economía. Un enfoque institucional, Tirant Lo Blanch, Valencia.
- PALACIO, J.I. y ÁLVAREZ, C. (2004): El mercado de Trabajo: análisis y políticas. Ed. AKAL, Madrid.
- FINA SANGLAS, L. (2001): El reto del empleo, Mc Graw-Hill, Madrid.
- Mc CONNELL, C., BRUE, S. y MACPHERSON, D. (2003): Economía Laboral (6ª edición adaptada), McGraw-Hill, Madrid.

Dado que los contenidos se centran en el análisis de las características actuales y en la evolución reciente de los mercados de trabajo, el tipo de bibliografía seleccionada cambia. En primer lugar, en lugar de recurrir exclusivamente al uso de manuales, se recurrirá a la lectura de diferentes informes sobre esta materia emitidos por gabinetes de estudios y centros de investigación de diferentes organismos e instituciones de reconocido prestigio: la Organización Internacional del Trabajo, la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico o la Comisión Europea, entre otros. En la unidad didáctica de cada tema vendrá claramente especificada la bibliografía de referencia para la preparación de cada uno de los temas.

**11. Enlaces generales:**

Principales direcciones para el acceso a revistas y a bases de datos con indicadores laborales nacionales e

internacionales

- Directorio de revistas económicas internacionales: [www.oswego.edu/~economic/journals.htm](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm) (acceso a las páginas de las principales revistas internacionales).
- Revista de Economía Aplicada: [www.revecap.com](http://www.revecap.com) (acceso gratuito a todos los artículos).
- Spanish Economic Review: [www.springerlink.de/link/service/journals/10108/](http://www.springerlink.de/link/service/journals/10108/) (acceso gratuito sólo a los resúmenes. Totalmente en inglés).
- Publicaciones del Servicio Público Estatal:  
<http://www.sepe.es/contenido/conocenos/publicaciones/index.html>.
- Consejo Económico y Social: [www.ces.es](http://www.ces.es) (contiene enlaces a los CES autonómicos y acceso gratuito a todos sus informes).
- Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es) (aquí se pueden consultar, entre otras cosas, las series disponibles sobre la EPA).
- Estadísticas laborales del Ministerio de Empleo y Seguridad Social:  
<http://www.empleo.gob.es/es/estadisticas/index.htm>.
- Fuentes Estadísticas (Boletín Estadístico) de SEYDE: [www.fuentesestadisticas.com/](http://www.fuentesestadisticas.com/) (servidor de la Sociedad de Estudios y Difusión de Estadísticas de naturaleza socio-económica).
- EUROSTAT (Oficina Estadística de la Comunidad Europea): <http://europa.eu.int/comm/eurostat/> (ofrece información en inglés, francés y alemán).
- OECD - Organization for Economic Cooperation and Development: [www.oecd.org](http://www.oecd.org) (información sobre los países más industrializados).
- Organización Internacional del Trabajo: [www.ilo.org/public/english/employment/strat/kilm/indicats.htm](http://www.ilo.org/public/english/employment/strat/kilm/indicats.htm) (veinte indicadores sobre el mercado de trabajo en el mundo, están comentados y presentados en mapas).
- Oficina de Estadísticas Laborales de los Estados Unidos (Bureau of Labor Statistics): [www.bls.gov](http://www.bls.gov) (datos sobre empleo, desempleo, precios, productividad de Estados Unidos. También contiene una selección de datos de otros países).
- Comisión Europea. D.G. Empleo y Asuntos Sociales:  
[http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/index\\_es.html](http://europa.eu.int/comm/employment_social/index_es.html) (publica información general, documentos, informes, etc. sobre temas de empleo (Estrategia Europea de Empleo, análisis del empleo, desarrollo local, etc), Condiciones de trabajo y organización del trabajo (diálogo social, derecho y organización del trabajo, salud y seguridad en el trabajo, etc.).

**12. Sistema de evaluación:**

<b>Examen:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Evaluación continua:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Preparación y exposición de lecturas:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Trabajo práctico:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Otros:</b> <input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---

Criterios de evaluación y calificación:

En todas las asignaturas del Grado la calificación de cada alumno se hará mediante evaluación continua y la realización de un examen final. La evaluación continua se hará por medio de ejercicios escritos, trabajos entregados, participación del estudiante en el aula, tutorías u otros medios explicitados en la programación de la asignatura. Los criterios de evaluación y calificación serán el 60% el examen y la evaluación continua el 40%. En este último porcentaje se prestará especial atención a la evaluación de las competencias correspondiente a cada asignatura. Los trabajos desarrollados en clase, suelen estar relacionados con una actividad realizada individualmente o en grupo que puede consistir en el análisis de material estadístico, o gráfico o de un texto que luego será debatido en las sesiones las sesiones prácticas. A comienzo de curso se concretarán las actividades a desarrollar y los plazos de entrega de las mismas.

En ningún caso se podrá aprobar el cuatrimestre sin haber obtenido al menos una calificación de 4 sobre 10 (es decir de 2,4 sobre 6) en el examen escrito.

Las prácticas desarrolladas a lo largo del curso serán tenidas en cuenta en la convocatoria de septiembre siempre y cuando se desarrollen durante los meses de octubre a febrero. En caso de que el/ la discente no haya realizado las prácticas durante este periodo en el examen de septiembre tendrá una pregunta práctica.

Las faltas de ortografía y las expresiones incorrectas utilizadas por los/as alumnos/as en los trabajos y exámenes restará 0,2 puntos. Por otro lado, la asistencia y el aprovechamiento de las actividades transversales se valorarán con 0,1 puntos sobre la calificación final.

**D) ORGANIZACIÓN EL TRABAJO DURANTE EL CURSO.**

**13. Distribución del número de horas de trabajo del alumno:**

<b>Primer Cuatrimestre</b>	<b>Número de horas</b>	<b>Créditos ECTS</b>
<b>CON SUPERVISIÓN DEL PROFESOR</b>	<b>45</b>	<b>1,8</b>
• Tratamiento de teoría	25	1
• Desarrollos prácticos	13	0.52
• Clases teórico-prácticas presencial o por videoconferencia	6	0.24
• Tutorías en grupos muy reducidos o individualizadas		
• Realización de Exámenes		
• Otras ( <i>especificar</i> ) Actividades transversales	1	0,04
<b>TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO. ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y ESTUDIO</b>	<b>105</b>	<b>4,2</b>

• Elaboración de trabajos, ejercicios u otras actividades dirigidas		
• Programación/Experimentación u otros trabajos con ordenador		
• Lecturas recomendadas, actividades en biblioteca o similar		
• Preparación de presentaciones orales, debates o similar		
• Asistencia a charlas, exposiciones u otras actividades recomendadas		
<b>Nº TOTAL DE HORAS PRIMER SEMESTRE</b>	<b>150</b>	<b>6</b>

14. Cronograma semanal del trabajo de los estudiantes con el profesor:

**Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo.**

15. Calendario de exámenes:

**Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo**

Para las convocatorias de enero-febrero y junio, el calendario de exámenes está diseñado en la modalidad de DOBLE VUELTA, que a su vez se establece igualmente como CALENDARIO DE INCIDENCIAS. De esta forma deberán tenerse en cuenta las siguientes circunstancias:

1.- Cada asignatura (presencial y virtual juntas) ofrece dos posibles fechas de examen, y los alumnos podrán elegir SOLO UNA de ellas; la que consideren mejor para sus intereses. Es decir, bajo ningún concepto se puede entender que el alumnado tiene derecho a realizar dos exámenes por asignatura.

2.- Si un alumno o alumna se presentara en la primera de las fechas, y una vez visto el examen considera que no lo va a realizar, NO TENDRÁ DERECHO A PRESENTARSE a la segunda fecha de esa misma convocatoria.

Este sistema se ha diseñado para que sea el alumno el que organice su propio calendario de exámenes por convocatoria, de manera que concurra a aquellos exámenes que decida en la fecha que estime oportuno, pero ésta sólo podrá ser una. Todo lo anterior elimina, por tanto, las situaciones en las cuales se puede solicitar examen de incidencia (al alumno se le ofrecen dos fechas por cada convocatoria).

4.- En la organización del calendario particular de exámenes por parte de cada alumna o alumno, éste deberá priorizar con carácter absoluto el hecho de evitar la coincidencia de exámenes en un mismo día (salvo que sea su deseo); pues decíamos que este sistema significa a su vez “un calendario de incidencias preestablecido”. Si a pesar de las diversas posibilidades, y por acumulación de exámenes de diferentes cursos, un alumno llegara a sufrir dicha circunstancia de coincidencia “no deseada”, deberá proceder a solicitar la correspondiente incidencia como marca el reglamento de la Universidad de Huelva, teniendo que demostrar que en la elaboración de su calendario de exámenes no tuvo otra posibilidad, y obviamente presentar en las asignaturas coincidentes, el certificado de haber realizado el examen.

5.- Para que el profesorado pueda organizar adecuadamente los espacios y –en su caso- el personal docente de apoyo a la realización del examen, con 15 días mínimo de antelación al inicio del calendario de exámenes, los alumnos que pretendan presentarse a cada examen en la primera de las fechas propuestas, deberán comunicar a cada profesor por el medio que éste indique (y que ofrezca garantías de acuse de recibo), su deseo de realizar el examen en esa “primera vuelta”. De este modo, quienes no lo comuniquen, realizarán el examen en la “segunda vuelta”.

Para la convocatoria de septiembre no se plantea ninguna novedad. Es decir, se ha elaborado un calendario de exámenes por curso académico, con la rotación respecto al curso anterior y con las reglas habituales establecidas por la Universidad de Huelva (Normativa de Evaluación de Grados) en cuanto a posibles coincidencias de exámenes.

## E) TEMARIO

### 15. Temario desarrollado

#### **Tema 1. El mercado de trabajo. Contexto general.**

- 1.1. Las grandes tensiones socioecológicas globales.
- 1.2. El papel central del trabajo en la sociedad actual.
- 1.3. Qué trabajo, para qué futuro.

#### **Tema 2. El mercado de trabajo en el mundo.**

- 2.1. El mercado de trabajo en el contexto de la globalización.
- 2.2. Principales características del mercado de trabajo en el mundo. Situación actual y tendencias
- 2.3.1. Fuentes estadísticas laborales para el estudio de los mercados de trabajo a nivel mundial
- 2.3.2. Población total y población en edad de trabajar. Tasa de participación.
- 2.3. Principales características del empleo, del desempleo, de la pobreza y la distribución de la renta.
- 2.4. Desafíos y escenarios posibles.
- 2.5. Líneas de acción.

#### **Tema 3. El mercado de trabajo en Europa.**

- 3.1. Situación del mercado de trabajo europeo en un contexto de crisis.
- 3.2. Principales características del mercado de trabajo europeo.
- 3.2.1. Evolución de los principales indicadores del mercado de trabajo europeo.
- 3.2.2. Los colectivos prioritarios: jóvenes, mujeres y trabajadores de mayor edad.
- 3.3. La Estrategia Europea de Empleo. Estrategia Europa 2020.
- 3.4. Pactos ante la crisis.

#### **Tema 4. El mercado de trabajo en España.**

- 4.1. Contexto socio-económico. Evolución de la economía española: fases.
- 4.2. Principales características del mercado de trabajo en España. Evolución y tendencias.
- 4.2.1. Principales fuentes estadísticas para el análisis de los mercados de trabajo.
- 4.2.2. Población total y población en edad de trabajar. Tasa de participación.

- 4.2.3. Principales características del empleo y del desempleo.
- 4.3. El Plan Nacional de Reformas. Objetivos nacionales. Estado de la cuestión.

**Tema 5. La dimensión territorial de los mercados de trabajo.**

- 5.1. Los mercados de trabajo locales. Conceptualización y delimitación.
- 5.2. El estudio de los mercados de trabajo locales.

**MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

Los mecanismos de control y seguimiento de esta asignatura se realizarán de acuerdo con los establecidos en la titulación.