

INFORMAZIONI CORSO

NOME DELLA MATERIA: SISTEMI DI RELAZIONI INDUSTRIALI

CODICE: 515109213

GRADO IN: RELAZIONI INDUSTRIALI E RISORSE UMANE

Anno accademico: 2017-2018

obbligatoria / III anno

Primo semestre: 4 ore settimanali 2 giorni a settimana. Mercoledì e giovedì (9-11)

6 crediti

STAFF INSEGNANTI

Prof.: Francisco José Barba Ramos

Dipartimento: Diritto Pubblico e del lavoro (Diritto del lavoro e della previdenza sociale)

Ufficio: Facoltà di Scienze del Lavoro. 4º piano (4.16)

Telefono: +34 959 219543

E-mail: francisco.barba@ddtss.uhu.es

Orari ricevimento:

Primo semestre: Mercoledì 10:30 – 11:00 / 13:00 – 14:00

Giovedì 10:30 – 11:00 / 13:00 – 14:00/ 16:30 – 19:30

PROGRAMMA

1. DESCRIZIONE

Modelli di relazioni industriali. Il sistema spagnolo di relazioni industriali: contesto, struttura e attori. Le relazioni industriali nello Stato delle "autonomías" e in Andalusia. La dinamica del sistema spagnolo di relazioni industriali: contrattazione collettiva, dialogo sociale e conflitto. Il contesto europeo delle relazioni industriali.

2. REQUISITI DI ACCESSO

Non esiste una disposizione specifica relativa ai requisiti per l'accesso a questo corso. Nonostante, è consigliabile avere una conoscenza di base del quadro giuridico dei rapporti di lavoro, sistema político, economia e mercato del lavoro.

3. OBIETTIVI

L'obiettivo di questa materia é che gli studenti acquistino le conoscenze su:

Inquadramento ed approfondimento nella conoscenza delle teorie e modelli analitici del sistema di relazioni industriale; successivamente, conoscenza della realtà del sistema spagnolo di relazioni industriali e introduzione alle peculiarità di altri sistemi a livello mondiale. Da un punto di vista interdisciplinare, uno degli obiettivi principali é che con queste conoscenze – teoriche e pratiche- gli studenti possano identificare, comprendere ed analizzare lo sviluppo e il funzionamento dei diversi sistemi di relazioni industriali, ed anche il coinvolgimento dello stato e delle parti sociali nei sistemi stessi.

4. METODOLOGIA DIDATTICA

Letture e altri materiali “ad-hoc” aggiornati specificamente per i nostri studenti. Le lezioni magistrali si semplificano per dotare i nostri studenti di strumenti di dibattito e analisi collettive delle relazioni industriali

5. CONTENUTI

I. Introduzione allo studio dei sistemi di relazioni industriali

1. Relazioni industriali e società. Questioni di terminologia

- 1.- L'analisi della evoluzione delle relazioni industriali
- 2.- Le relazioni industriali a livello collettivo. L'importanza del sindacalismo
- 3.- Le relazioni industriali come oggetto di studio scientifico

2. Il sistema di relazioni industriali

- 1.- Il sistema di relazioni industriali
- 2.- Principali costruzioni teoriche sulle relazioni industriali
- 3.- Il modello neocorporativo

II. Sistema spagnolo di relazioni industriali

3. Il contesto del sistema spagnolo di relazioni industriali

- 1.- Il modello costituzionale dello Stato e delle relazioni industriali
- 2.- Il contesto storico e politico
- 3.- Analisi del contesto economico del sistema spagnolo di relazioni industriali

4. L'evoluzione degli attori del sistema e le loro organizzazioni (I)

- 1.- Il decentramento delle relazioni industriali in Spagna. L'amministrazione del lavoro
- 2.- Il quadro dei sindacati spagnoli
 - 2.1. Il ruolo del sindacato nel sistema di relazioni industriali
 - 2.2. Tipi di sindacati
 - 2.3. Il quadro normativo del sindacalismo in Spagna: il sindacato più rappresentativo
 - 2.4. Il quadro sindacale spagnolo
- 3.- La struttura, funzionamento e regime legale dei principali sindacati di classe

5. L'evoluzione degli attori del sistema e le loro organizzazioni (II)

- 1.- Il panorama delle associazioni imprenditoriali
- 2.- Struttura e funzionamento delle associazioni di datori di lavoro spagnoli
- 3.- Altri soggetti collettivi di rappresentanza di interessi professionali

- 3.1. Le associazioni di Economia Sociale
- 3.2. Associazioni agricole professionali e rappresentanza degli interessi dei lavoratori autonomi
- 3.3. Altre caratteristiche nella rappresentanza degli interessi professionali

6. Le dinamiche degli attori: l'evoluzione del dialogo sociale e la contrattazione collettiva

- 1.- Panorama dei processi di dialogo sociale in Spagna. Le riforme e lo stato sociale
- 2.- Il ruolo degli accordi interconfederali. La dinamica negoziale
- 3.- La struttura e il contenuto della contrattazione collettiva
- 4.- L'evoluzione del conflitto del lavoro in Spagna

III. Altri sistemi e livelli territoriali di relazioni industriali

7. Altri livelli territoriali di relazioni industriali

- 1.- Il livello "autonomico" di relazioni industriali. Competenze
- 2.- Le relazioni industriali in Andalusia. Gli attori e l'amministrazione del lavoro
- 3.- Le relazioni industriali in Andalusia. Dinamica e concertazione sociale
- 4.- L'intervenzioni degli enti local in materia di occupazione
- 5.- Globalizzazione e relazioni industriali a livello internazionale

6.- BIBLIOGRAFIA

- Costituzione Spagnola
- Cella, G.P. e Treu, T.(a cura di), *Le Nuove Relazioni Industriali*, Bologna, Il Mulino, 1998
- Barba Ramos, F.J. e Nunin, R., *Decentramento e frammentazione della contrattazione collettiva: tendenze recenti in Spagna ed in Italia e ricadute nel settore delle piccole imprese*. Incontro Fondazione Marco Biagi. Modena 2015. In stampa.

7. VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono basati su due elementi essenziali: lo svolgimento di attività didattiche guidate attraverso il monitoraggio continuo da parte del professore; e per altro, gli esami. Le attività pratiche corrispondono ad un massimo del 40% del voto totale del corso. Le attività possono essere effettuate sia nell' interno dell' aula, al di fuori del aula e anche via internet. Ogni attività avrà una data di scadenza per essere effettuata, non essendo possibile la sua realizzazione in una data diversa.

Il 60% del voto corrisponde all' esame del corso, con domande relative alla parte teorica e anche di relazione di quello che si studia con le dinamiche delle nostre relazioni industriali. Il voto finale si ottiene con la somma delle attività pratiche ed il

voto del esame. Ma, per superare il corso, lo studente deve ottenere un minimo di 2,5 punti nell' esame che ha un valore di 6 punti. Questi criteri di valutazione sono mantenuti anche nel mese di settembre.