

## ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE  
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS				
Asignatura: TÉCNICAS PREVENTIVAS Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL				
Curso	4º	Cuatrimestre	SEGUNDO	
ESCENARIO A				
Adaptación del temario a la Docencia On-line				
<i>No procede adaptación de los contenidos. Todos los contenidos se van a trabajar.</i>				
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes				
En este escenario, las sesiones presenciales de clases teóricas en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia (preferentemente a través de zoom) y otros recursos disponibles. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación:				
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción		
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento		
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos de forma individual, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis.		
Debates	online	Participación en los foros activos a lo largo del curso		
Adaptación sistemas de evaluación				
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA				
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje	
2 pruebas de resolución de problemas	online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	30%, 15% cada una	
Documentos propios (desarrollo tema)	online asíncrono	Desarrollo de una unidad didáctica	40%	
Debates (4)	online asíncrono	Participación en los 4 foros activos a lo largo del curso	30%, 7,5% cada uno	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje	

1 pruebas de resolución de problemas	online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	30%
Debates (2)	online asíncrono	Participación en los 4 foros activos a lo largo del curso	30%, 15% cada uno
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizará 1 cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los cinco bloques de la asignatura	40%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*No procede adaptación de los contenidos. Todos los contenidos se van a trabajar.*

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas de formato no presencial, concretamente ofreciendo las clases online a través de la aplicación Zoom que se accede de forma programada desde la plataforma Moodle.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos de forma individual, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis.
Debates	online	Participación en los foros activos a lo largo del curso

#### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
2 pruebas de resolución de problemas	online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	30%, 15% cada una

Documentos propios (desarrollo tema)	online asíncrono	Desarrollo de una unidad didáctica	40%
Debates (4)	online asíncrono	Participación en los 4 foros activos a lo largo del curso	30%, 7,5% cada uno
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 pruebas de resolución de problemas	online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	30%
Debates (2)	online asíncrono	Participación en los 4 foros activos a lo largo del curso	30%, 15% cada uno
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizará 1 cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los cinco bloques de la asignatura	40%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas