

+

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN PSICOLOGÍA			
Asignatura: COMUNICACIÓN, LIDERAZGO Y EFICACIA ORGANIZACIONAL COMMUNICATION, LEARDERSHIP AND ORGANIZATIONAL EFFICACY			
Curso	4º (OPTATIVA)	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Tras la revisión de las competencias indicadas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del evidente menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico a un formato de docencia no-presencial.</p> <p>El temario a desarrollar será el establecido en la Guía docente para la docencia presencial: bloque teórico y práctico. Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo y teniendo siempre en cuenta que se deben de asegurar las competencias indicadas en la mencionada memoria de verificación del título.</p> <p>Las cuatro sesiones teóricas presenciales de las que consta la asignatura, al ser una asignatura optativa de cuarto curso, si fuera necesario, se sustituirán por Sesiones teóricas impartidas a través de los recursos ofertados por la Universidad de Huelva, aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect.</p> <p>Durante el desarrollo de las sesiones teóricas se propondrán actividades de debates, lecturas, reflexión o visionado de vídeos que faciliten la asimilación de contenidos.</p> <p>En la plataforma Moodle se proporcionarán al principio de cada tema las lecturas, así como actividades complementarias que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los contenidos.</p> <p>El desarrollo del programa es orientativo, cada profesor en clase proporcionará la estructura final del mismo, así como la vía de acceso a los materiales de cada tema.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>El profesorado de cada grupo determinará a comienzos de curso la vía de contacto para llevar a cabo el desarrollo de las actividades formativas y la vía para el desarrollo de su metodología docente.</p>			

Actividades Formativas	Formato (presencial/ <i>on-line</i>)	Descripción Metodología Docente
Clases Teóricas	On-line	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia impartidas a través de los recursos ofertados por la Universidad de Huelva, aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect.
Sesiones de carácter fundamentalmente práctico	On-line	Se desarrollarán sesiones con cada uno de los grupos pequeños.

Adaptación sistemas de evaluación

La adaptación de la Evaluación se llevará a cabo siguiendo las Instrucciones Consejo de Dirección del 17 de abril de 2020.

Cada profesor en su grupo adaptará el sistema de evaluación del siguiente modo:

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/ <i>on-line</i> síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final sobre los contenidos del temario	Online	Prueba objetiva tipo test	60%
Elaboración del dossier de trabajos prácticos.	Online	Los grupos deberán entregar su dossier de trabajos prácticos.	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Examen final	Formato presencial (presencial/ <i>on-line</i> síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final sobre los contenidos del temario	Online	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura.	60%

Elaboración del dossier de trabajos prácticos	Online	El alumno/a acogido a esta modalidad realizará su dossier de prácticas, que será equivalente al realizado por el alumnado en la evaluación continua.	40%
---	--------	--	-----

Convocatoria Ordinaria II:

El sistema de evaluación será el mismo que el especificado en la Convocatoria I. El alumno que haya suspendido alguna de las pruebas objetivas asíncronas se examinará de la parte correspondiente, y se le guardará la calificación que obtuvo en las actividades prácticas en la Convocatoria Ordinaria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Tras la revisión de las competencias indicadas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del evidente menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico a un formato de docencia no-presencial.

El temario a desarrollar será el establecido en la Guía docente para la docencia presencial: bloque teórico y práctico. Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo y teniendo siempre en cuenta que se deben de asegurar las competencias indicadas en la mencionada memoria de verificación del título.

Las cuatro sesiones teóricas presenciales de las que consta la asignatura, al ser una asignatura optativa de cuarto curso, si fuera necesario, se sustituirán por Sesiones teóricas impartidas a través de los recursos ofertados por la Universidad de Huelva, aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect.

Durante el desarrollo de las sesiones teóricas se propondrán actividades de debates, lecturas, reflexión o visionado de vídeos que faciliten la asimilación de contenidos.

En la plataforma Moodle se proporcionarán al principio de cada tema las lecturas, así como actividades complementarias que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los contenidos.

El desarrollo del programa es orientativo, cada profesor en clase proporcionará la estructura final del mismo, así como la vía de acceso a los materiales de cada tema.

Cada profesor en su grupo indicará las actividades prácticas de apoyo a la consolidación de los contenidos teóricos e indicará los materiales y/o recursos a utilizar.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

El profesorado de cada grupo determinará a comienzos de curso la vía de contacto para llevar a cabo el desarrollo de las actividades formativas y la vía para el desarrollo de su metodología docente.

Actividades Formativas	Formato (presencial/<i>on-line</i>)	Descripción Metodología Docente
Clases Teóricas	On-line	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia impartidas a través de los recursos ofertados por la Universidad de Huelva, aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect.
Clases prácticas	On-line	Se desarrollarán seis sesiones con través de los recursos ofertados por la Universidad de Huelva, aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect.

Adaptación sistemas de evaluación

La adaptación de la Evaluación se llevará a cabo siguiendo las Instrucciones Consejo de Dirección del 17 de abril de 2020.

Cada profesor en su grupo adaptará el sistema de evaluación del siguiente modo:

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/<i>on-line</i> sincrónico o asincrónico)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva tipo test	On line sincrónico	Prueba objetiva tipo test sobre el contenido del temario	50%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online sincrónico	Prueba de respuesta corta sobre lecturas y artículos científicos	20%
Elaboración del dossier de trabajos prácticos.	On-line sincrónico	Exposición de los trabajos prácticos a través de zoom.	30%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Examen final	Formato presencial (presencial/ <i>on-line</i> síncrono o <i>asíncrono</i>)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva tipo test	On-line síncrono	Prueba objetiva tipo test sobre el contenido del temario	50%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Prueba de respuesta corta sobre lecturas y artículos científicos	20%
Elaboración del dossier de trabajos prácticos.	On-line síncrono	Exposición de los trabajos prácticos a través de zoom	30%

Convocatoria Ordinaria II:

El sistema de evaluación será el mismo que el especificado en la Convocatoria I. El alumno que haya suspendido alguna de las pruebas objetivas *asíncronas* se examinará de la parte correspondiente, y se le guardará la calificación que obtuvo en las actividades prácticas en la Convocatoria Ordinaria I.