

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			
Asignatura: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL (SEMIPRESENCIAL)			
Curso	4º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>NO PROCEDE ya que el temario se puede adaptar perfectamente a la docencia online, asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (Presencial/Online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones de resolución de problemas	Online	Consistirán en la resolución de casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial y Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/Online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	30 %
Documentos propios (individuales o en grupos)	Online asíncrono	Se realizará, a lo largo del curso, un trabajo para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	30 %
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos de la asignatura a lo largo del curso	10%
Presentación/defensa oral	Online asíncrono	Defensa del trabajo desarrollado a lo largo del curso sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de teoría y casos prácticos	Presencial	Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte de preguntas cortas para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de resolución de casos prácticos.	40%
Documentos propios (entrega de trabajo y practicas)	Online asíncrono	Se realizará, a lo largo del curso, un trabajo para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	30%
Presentación/defensa oral	Online síncrono	Defensa del trabajo desarrollado a lo largo del curso sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

NO PROCEDE ya que el temario se puede adaptar perfectamente a la docencia online, asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases presenciales tanto teóricas como prácticas, serán sustituidas por las nuevas actividades formativas de formato no presencial, concretamente ofreciendo las clases online a través de la aplicación Zoom que se accede de forma programada desde la plataforma Moodle.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de resolución de problemas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/Online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	<i>Online síncrono</i>	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	30 %
Documentos propios (individuales o en grupos)	<i>Online asíncrono</i>	Se realizará, a lo largo del curso, un trabajo para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	30 %
Debates	<i>Online asíncrono</i>	Participación en los foros activos de la asignatura a lo largo del curso	10%
Presentación/defensa oral	<i>Online síncrono o asíncrono</i>	Defensa del trabajo desarrollado a lo largo del curso sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	30%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	<i>Online síncrono</i>	Se realizará un examen para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	40%
Documentos propios (entrega de trabajo y practicas)	<i>Online asíncrono</i>	Se realizará, a lo largo del curso, un trabajo para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	30%
Presentación/defensa oral	<i>Online asíncrono</i>	Defensa del trabajo desarrollado a lo largo del curso sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas