

## ANEXO II

### MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN RELACIONES LABORALES			
Asignatura: <b>HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES EN ESPAÑA S. XX-XXI (Semipresencial)</b>			
Curso	4º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online/presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Convocatoria Ordinaria I			
3 cuestionarios de evaluación (Prueba	Presencial/online	Se realizarán tres cuestionarios para evaluar los contenidos	20% 20% 20%

objetiva, opción múltiple)		teóricos de los tres bloques diferenciados de la asignatura	
2 pruebas de resolución de problemas (Prueba escrita de respuesta abierta)	Presencial/online	Se realizará una prueba relacionado con el Dossier y con Lecturas (Prácticas)	40%
<b>Convocatoria Ordinaria II</b>			
1 cuestionario de evaluación (Prueba objetiva, opción múltiple)	Presencial/online	Se realizará un cuestionario para evaluar los contenidos teóricos de los tres bloques de la asignatura	60%
1 prueba de resolución de problemas	Presencial/online	Se realizará una prueba relacionado con el Dossier y con Lecturas (Prácticas)	40%
<b>Sistema de evaluación única final</b>			
1 prueba final (Prueba objetiva, opción múltiple; Prueba escrita de respuesta abierta)	Presencial/online	Se realizará una prueba que constará de varias preguntas relacionadas con los contenidos teóricos y con los contenidos prácticos (Dossier y Lecturas)	60% (teoría) 40% (práctica)

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

## ESCENARIO B

### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de Problemas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.

Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado
--	--------	--

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
<b>Convocatoria Ordinaria I</b>			
3 cuestionarios de evaluación (Prueba objetiva, opción múltiple)	Online	Se realizarán tres cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de los tres bloques diferenciados de la asignatura	20% 20% 20%
1 prueba de resolución de problemas (Prueba escrita de respuesta abierta)	Online	Se realizará una prueba relacionado con el Dossier y con Lecturas (Prácticas)	40%
<b>Convocatoria Ordinaria II</b>			
1 cuestionario de evaluación (Prueba objetiva, opción múltiple)	Online	Se realizará un cuestionario para evaluar los contenidos teóricos de los tres bloques de la asignatura	60%
1 prueba de resolución de problemas	Online	Se realizará una prueba relacionado con el Dossier y con Lecturas (Prácticas)	40%
<b>Sistema de evaluación única final</b>			
1 prueba final (Prueba objetiva, opción múltiple; Prueba escrita de respuesta abierta)	Online	Se realizará una prueba que constará de varias preguntas relacionadas con los contenidos teóricos y con los contenidos prácticos (Dossier y Lecturas)	60% (teoría) 40% (práctica)

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	