

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO			
Asignatura: Inserción Sociolaboral			
Curso:	Optativa	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario será el mismo			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>En caso de que las circunstancias no permitan la docencia semipresencial, las clases se impartirán enteramente de manera virtual.</p> <p>Las tutorías grupales o individuales se llevarán a cabo por medios no presenciales (correo electrónico, foros, teléfono, métodos síncronos, etc.).</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones semipresenciales	Online síncrono	La exposición de contenidos se realizará por videoconferencia con metodología participativa.	
Foros de debate	Online	Construcción de contenidos y conclusiones a través de la puesta en común de los trabajos realizados	
Adaptación sistemas de evaluación			
CONVOCATORIA ORDINARIA I (febrero)			
<p>Modalidad 1: Evaluación continua. Se mantienen las dos opciones planteadas en la guía: opciones A y B.</p> <p>Para el alumnado que elija la OPCIÓN A de evaluación, ésta será continua y se tendrá como referencias la participación continuada on-line en la plataforma, las consultas al profesor y el dossier individual y grupal. Las actividades individuales tienen una valoración del 50%. El 50% restante será el examen o el trabajo grupal, según la elección del estudiante.</p> <p>Para el alumnado que elija la OPCIÓN B de evaluación, se realizará un examen conceptual tradicional de desarrollo, consistente en seis preguntas sobre el contenido del temario que aparece expuesto en la Plataforma de Enseñanza Virtual con una valoración del 50%. Además, el día del examen entregará un dossier con las actividades individuales, que supone el 50% de la calificación total. Para sumar las prácticas el/la estudiante debe superar el examen.</p> <p>Modalidad 2: Evaluación única final. Las personas que elijan esta opción realizarán un examen conceptual tradicional sobre todos los contenidos del temario. Además, el día del examen entregarán un dossier con las actividades propuestas en la plataforma. El criterio</p>			

de evaluación es el mismo que para la modalidad continua: 50% el examen y 0% el dossier; no pudiendo superar la asignatura sin superar el examen final.

Las faltas de ortografía y las expresiones incorrectas utilizadas por los/as alumnos/as en los trabajos y exámenes restarán 0,2 puntos.

Las actividades académicas se proponen considerando las horas de trabajo requeridas para cada una de ellas y la equivalencia de que 1 crédito de la asignatura equivale a 25 horas de trabajo total del estudiante.

En ambas modalidades, las actividades académicas que se proponen consideran las horas de trabajo requeridas para cada una de ellas y la equivalencia de que 1 crédito de la asignatura equivale a 25 horas de trabajo total del estudiante.

Se considerará la participación de los/as estudiantes, tanto en el modo presencial como en el online, teniendo en consideración las situaciones excepcionales de problemas tecnológicos. En general, las actividades propuestas finalizarán con una puesta en común en clase, ya sea online o presencial y se valorará todo el proceso seguido por los/as estudiantes en cada una de ellas.

Modalidad I:

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Actividades		Online asíncrono	Análisis de material estadístico, gráficos, textos, noticias,...	50%
Prueba final		Presencial/Online síncrono dependiendo de las condiciones sanitarias del momento.	Trabajo (Opción A) Examen final (Opción B)	50%

Modalidad II:

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Dossier de actividades individuales		Online asíncrono	Análisis de textos, ejercicios, realización de itinerarios,...	50%
Examen final		Presencial/Online síncrono dependiendo de las condiciones sanitarias del momento.	En caso de ser presencial, prueba escrita de respuestas de desarrollo y respuestas breves. En caso de ser online, test de respuesta múltiple. Necesario en ambos casos superar el examen para hacer media con el dossier.	50%

CONVOCATORIA ORDINARIA II (septiembre)

Modalidad I: En caso de haber superado una de las partes del sistema de evaluación en febrero, se reservará la nota de dicha parte para la convocatoria de septiembre. Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria I.
En caso de no haber superado la parte de evaluación continua, se entregará un dossier el día del examen de septiembre. Dicho dossier será individual y tendrá un peso del 50% de la evaluación total de la asignatura.

Modalidad II: En caso de haber superado una de las partes del sistema de evaluación (dossier) en febrero, se reservará la nota de dicha parte para la convocatoria de septiembre. Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria I.

CONVOCATORIA ORDINARIA III (diciembre)

Examen único final (100%)

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario será el mismo

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases se impartirán en formato online.

Las tutorías grupales o individuales se llevarán a cabo por medios no presenciales (correo electrónico, foros, teléfono, métodos síncronos, etc.).

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos que para el escenario A de menor presencialidad o docencia mixta.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones semipresenciales	Online síncrono	La exposición de contenidos se realizará por videoconferencia con metodología participativa.
Foros de debate	Online	Construcción de contenidos y conclusiones a través de la puesta en común de los trabajos realizados

Adaptación sistemas de evaluación

El sistema de evaluación será el mismo que en el escenario A.