

ANEXO II
GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B
PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			
Asignatura: DERECHO INTERNACIONAL Y SOCIAL COMUNITARIO			
Curso	CUARTO	Cuatrimestre	PRIMERO
ESCENARIO A			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato online	<p>Metodología docente Descripción</p> <p>Si por cuestiones de seguridad sanitaria hay que reducir la presencialidad iremos a un sistema híbrido (presencial-online). En este caso: – Actividades formativas: o Sesiones presenciales: se impartirán en formato online (según calendario).</p> <p>– Sistemas de evaluación: Primará la evaluación continua on line mediante una variedad de pruebas que puedan desarrollarse telemática (lecturas, prácticas, comentarios de sentencias, etc) que serán evaluadas sobre el 50% y finalmente un examen de preguntas a desarrollar que se evaluará sobre el 50% de la calificación. El sistema de evaluación única final será la siguiente:</p> <p>Examen oral por video-audio conferencia: 50%</p> <p>Otras actividades objetivas: 50%</p>	
Sesiones prácticas	On line	Desarrollo de sesiones prácticas.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	On line	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones de Resolución de Problemas	On line	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis.	
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	On line	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado	
Sistemas de evaluación continua			
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE	
Pruebas objetivas (preguntas a desarrollar)		50%	

Prueba escrita	50%
Exámenes o pruebas offline	
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	
Debate	
➤ Participación	

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	50
Presentación/defensa oral por videoconferencia	
Prueba objetiva	50

ESCENARIO B

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (online)	Metodología docente Descripción
Sesiones prácticas	online	Desarrollo de sesiones prácticas.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis.
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Pruebas objetivas (tipo test)	
Prueba escrita de respuesta abierta	50%
Pruebas objetivas	50%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	
Debate	
➤ Participación	

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	50
Presentación/defensa oral por videoconferencia	
Prueba objetiva (tipo test)	50