ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			
Asignatura: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (semipresencial) CÓDIGO: 515109107			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Las sesiones teóricas presenciales se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom, mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle. Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, una vez acabe cada tema, con información y actividades complementarias que facilitan la compresión y aprendizaje del contenido. Las sesiones prácticas, previstas en la Guía académica, se respetarán utilizando la aplicación Zoom para la explicación de la realización y seguimiento de las mismas. Las directrices para su elaboración, han sido además descritas en diferentes plataformas de comunicación que se comparte con los alumnos. Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto o, en horario acordado entre profesor-alumno, a través de la aplicación Zoom.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/online	Clases magistrales participativas presenciales/realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

Ejemplo:

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en laboratorios de Ciencia e Ingeniería de Materiales
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
4 Sesiones de	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y

Resolución de Problemas		casos prácticos en grupos, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
5 cuestionarios de evaluación	Presencial	Se realizarán 5 cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de cada bloque. Cada una consta de 6 preguntas de 3 alternativas. El alumno debe contestar bien 4 para considerar la prueba superada, los errores no restan.	40%
7 Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases. 3 individuales y 4 grupales	60%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
cuestionario de evaluación	presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura. Una prueba objetiva tipo test de 60 preguntas con 3 alternativas de respuesta. Siendo necesario conseguir un 60% de aciertos para superar la prueba (3 puntos sobre 6). Supondrá el 60% de la nota. b) Una prueba escrita de respuestas abiertas con 5 preguntas cortas sobre el contenido práctico. Será necesario obtener una puntuación de 2 sobre 4 para	100%

		considerar la prueba superada. La nota final será la suma de ambas pruebas.	

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de evaluación	presencial	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloque diferenciados de la asignatura	15% cada una
2 pruebas de resolución de problemas	presencial	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	15% cada una
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	10%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
cuestionario de evaluación	presencial	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	40%
1 prueba de resolución de problemas	presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	40%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Entrega de informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio. En	10%
Examen Defensa prácticas	presencial	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorios.	10%

Para la convocatoria ordinaria II, se mante ndrá las notas de las actividades apr obadas durante

el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

Ejemplo:

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de prácticas de laboratorio	online	5 sesiones de prácticas mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de videos
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
4 Sesiones de Resolución de Problemas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos Se realizarán las sesiones de forma asíncrona
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación
*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
5 cuestionarios de evaluación	On line	Se realizarán 5 cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de cada bloque. Cada una consta de 6 preguntas de 3 alternativas. El alumno debe contestar bien 4 para considerar la prueba superada, los errores no restan.	40%
7 Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases. 3 individuales y 4 grupales	60%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Cuestionario de evaluación: Prueba objetiva tipo test y prueba escrita de respuesta abierta	On line	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura. Una prueba objetiva tipo test de 60 preguntas con 3 alternativas de respuesta. Siendo necesario conseguir un 60% de aciertos para superar la prueba (3 puntos sobre 6). Supondrá el 60% de la nota. b) Una prueba escrita de respuestas abiertas con 5 preguntas cortas sobre el contenido práctico. Será necesario obtener una puntuación de 2 sobre 4 para considerar la prueba superada. La nota final será la suma de ambas pruebas.	40%

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloque diferenciados de la asignatura	15% cada una
2 pruebas offline	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se le enviará a los alumnos con un tiempo fijado los problemas a resolver	15% cada una
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores	10%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnos se conectará mediante videoconferencia	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia	30%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Entrega trabajo de las sesiones de simulación virtual de las prácticas de laboratorio	20%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	online síncrono	Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedias (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	