

Informe sobre el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) (2021-22)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia 21-22

Fuente: Universitas XXI Académico - OBIEE-IA

Cuestionarios lanzados	Respuestas	Respuestas necesarias para alcanzar la significatividad	Tasa de respuesta	Satisfacción global (1-5)
372	56	190	15,05	4,34

Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia 21-22

Fuente: Universitas XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA (PLAN 2018)	4,34
C03P01-Infirma sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,59
C03P02-Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,67
C03P03-Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,49
C03P04-Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,51
C03P05-Organiza bien la asignatura	4,48
C03P06-Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,43
C03P07-Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,33
C03P08-Infirma sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,62
C03P09-Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,06
C03P10-Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,34