

Informe sobre el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) (2022-23)

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia 22-23

Fuente: Universitas XXI Académico - OBIEE-IA

| Títulos | Encuestas lanzadas | Respuestas | Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%) | Tasa de respuesta | satisfacción global (1-5) |
|----------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL | 1.402 | 290 | 302 | 20,68% | 3,92 |

Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia 22-23

Fuente: Universitas XXI Académico - OBIEE-IA

| | Satisfacción por ítem (1-5) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL | 3,92 |
| Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura. | 4,16 |
| Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,17 |
| Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros) | 4,08 |
| Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura | 4,02 |
| Organiza bien la asignatura | 3,98 |
| Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,84 |
| Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes | 4,02 |
| Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura | 4,19 |
| Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4,01 |
| Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a | 3,92 |