

Informe sobre el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) (2022-23)

MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA

Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia 22-23

Fuente: Universitas XXI Académico - OBIEE-IA

Títulos	Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	satisfacción global (1-5)
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA					
MOF. UNIV. EN INGENIERÍA QUÍMICA (PLAN 2018)	382	86	192	22,51%	4,52

Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia 22-23

Fuente: Universitas XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA (PLAN 2018)	4,52
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,65
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,35
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,49
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,34
Organiza bien la asignatura	4,34
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,22
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,37
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,33
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,34
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,52