



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
DE MÁSTER OFICIAL
CURSO 2017 / 2018



Código: 1501

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES

Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 63 ANULADOS: 0

Edad:	<25:	17,46%	26-30:	55,56%	31-35:	0,00%	36-40:	4,76%	>40:	22,22%	En blanco:	0,00%		
Sexo:	Hombre:	68,25%	Mujer:	12,70%									En blanco:	19,05%
Itinerario:	Profesionalizante:	71,43%	Investigador:	0,00%	Mixto:	6,35%						En blanco:	22,22%	
Grado de dificultad del módulo/asignatura:	Bajo:	3,17%	Medio:	39,68%	Alto:	50,79%	Muy Alto:	4,76%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	1,59%		
El/La módulo/asignatura me interesa:	Nada:	0,00%	Algo:	12,70%	Bastante:	57,14%	Mucho:	30,16%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	0,00%		
Asisto a clase:	Nada:	0,00%	Algo:	0,00%	Bastante:	12,70%	Siempre:	87,30%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	0,00%		
Hago uso de las tutorías:	Nada:	66,67%	Algo:	20,63%	Bastante:	4,76%	Mucho:	3,17%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	4,76%		
Calificación:	NP:	0,00%	Suspense:	0,00%	Aprobado:	9,52%	Notable:	65,08%	Sobresaliente:	14,29%	M.H.:	11,11%		
									NC/NC:	0	En blanco:	0,00%		

PLANIFICACIÓN DOCENTE

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
1.1. El/la profesor/a ha informado sobre la guía docente/programa del módulo/ asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.)	4,91	4,25	0,88	4,27

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
2.1. Cumple adecuadamente su labor docente (horario, asistencia, etc.)	5,00	4,51	0,56	4,52
2.2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,91	4,78	0,43	4,46
2.3. Se ajusta a la planificación del módulo/asignatura	4,91	4,40	0,66	4,31
2.4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,91	4,35	0,70	4,26
2.5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa del módulo/asignaturas	4,82	4,40	0,56	4,34
2.6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje del módulo/asignatura	4,50	4,28	0,68	4,20
2.7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,70	4,40	0,64	4,19
2.8. Utiliza recursos que facilitan el aprendizaje (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...)	4,90	4,37	0,63	4,28
2.9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,60	4,35	0,72	4,19
2.10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5,00	4,40	0,68	4,24
2.11. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos del módulo/asignatura	4,70	4,47	0,56	4,32
2.12. Explica los contenidos con seguridad	4,80	4,37	0,68	4,41



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
DE MÁSTER OFICIAL
CURSO 2017 / 2018



Código: 1501

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES

Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 63 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Tipica	Media Univ.
2.13. Resuelve las dudas que se le plantean	4,91	4,37	0,68	4,37
2.14. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,91	4,37	0,73	4,22
2.15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,82	4,32	0,64	4,23
2.16. Motiva al alumnado para que se interese por el módulo/asignatura	4,91	4,33	0,74	4,13
2.17. Es respetuosa/a en el trato con el alumnado	5,00	4,54	0,53	4,58
2.18. Deja claro lo que se me va a exigir para superar este módulo/asignatura	4,91	4,29	0,85	4,23
2.19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,82	4,37	0,63	4,15
SUBTOTAL	4,85	4,39	0,66	4,29

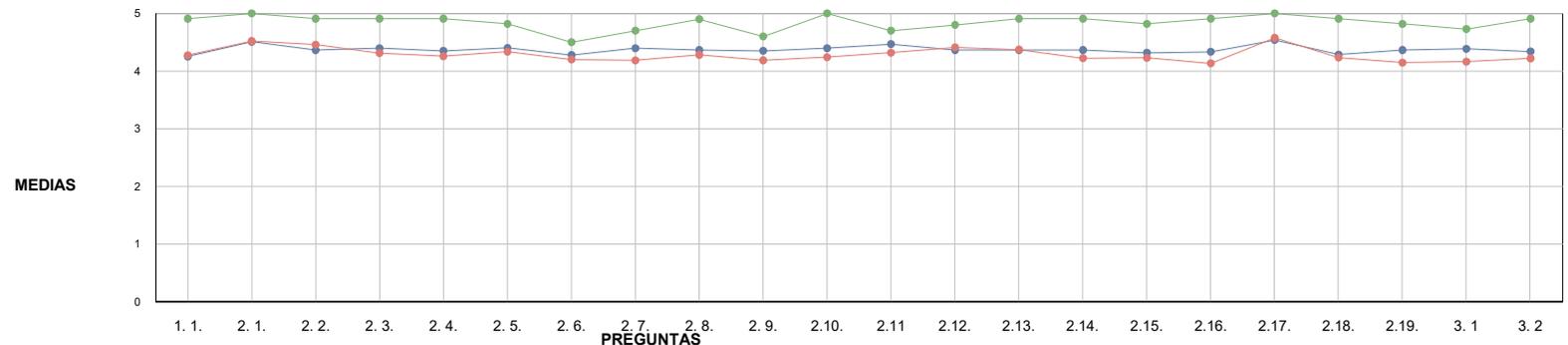
RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Tipica	Media Univ.
3.1. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a adquirir las competencias específicas en el módulo/asignaturas	4,73	4,39	0,73	4,16
3.2. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,91	4,34	0,72	4,22
SUBTOTAL	4,82	4,36	0,73	4,19

VALORACIÓN MEDIA DEL MÁSTER

4,85 4,38 0,68 4,28

- Medias Alumnado
- Medias Universidad
- Medias Autovaloración





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
DE MÁSTER OFICIAL
CURSO 2017



Código: 1501

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES

Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 63 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4,91	4,25	0,88	4,27
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,91	4,25	0,88	4,27
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	4,84	4,40	0,65	4,30
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,95	4,57	0,55	4,50
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,79	4,36	0,65	4,28
METODOLOGÍA DOCENTE	4,80	4,38	0,63	4,23
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A	4,85	4,39	0,67	4,30
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	4,86	4,33	0,75	4,19
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,86	4,33	0,75	4,19
RESULTADOS	4,82	4,36	0,73	4,19
EFICACIA	4,73	4,39	0,73	4,16
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	4,91	4,34	0,72	4,22



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
DE MÁSTER OFICIAL
CURSO 2017 / 2018



CUESTIONARIOS VALIDADOS: 729 ANULADOS: 28

Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

Campus: LA RABIDA

Edad:	<25:	42,66%	26-30:	23,18%	31-35:	13,31%	36-40:	8,78%	>40:	8,92%	En blanco:	3,16%				
Sexo:	Hombre:	65,16%	Mujer:	15,64%									En blanco:	19,20%		
Itinerario:	Profesionalizante:	57,06%	Investigador:	5,62%	Mixto:	1,92%						En blanco:	35,39%			
Grado de dificultad del módulo/asignatura:	Bajo:	2,19%	Medio:	34,57%	Alto:	44,72%	Muy Alto:	12,76%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	5,76%				
El/La módulo/asignatura me interesa:	Nada:	2,47%	Algo:	17,56%	Bastante:	42,11%	Mucho:	33,61%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	4,25%				
Asisto a clase:	Nada:	0,00%	Algo:	18,24%	Bastante:	22,77%	Siempre:	53,64%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	5,35%				
Hago uso de las tutorías:	Nada:	40,47%	Algo:	39,64%	Bastante:	9,05%	Mucho:	2,88%	NC/NC:	1,78%	En blanco:	6,17%				
Calificación:	NP:	1,23%	Suspenso:	0,96%	Aprobado:	33,20%	Notable:	39,64%	Sobresaliente:	8,92%	M.H.:	1,78%	NC/NC:	1,37%	En blanco:	12,89%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Media Univ.
1.1. El/la profesor/a ha informado sobre la guía docente/programa del módulo/ asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.)	4,85	4,11	0,98	4,27

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Media Univ.
2.1. Cumple adecuadamente su labor docente (horario, asistencia, etc.)	4,98	4,29	0,97	4,52
2.2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,95	4,16	1,04	4,46
2.3. Se ajusta a la planificación del módulo/asignatura	4,78	4,06	0,99	4,31
2.4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,83	3,94	1,16	4,26
2.5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa del módulo/asignaturas	4,88	4,11	0,97	4,34
2.6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje del módulo/asignatura	4,60	3,89	1,10	4,20
2.7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,80	3,84	1,22	4,19
2.8. Utiliza recursos que facilitan el aprendizaje (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...)	4,85	3,99	1,06	4,28
2.9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,83	3,87	1,14	4,19
2.10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,98	3,93	1,14	4,24
2.11. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos del módulo/asignatura	4,85	4,04	1,04	4,32
2.12. Explica los contenidos con seguridad	4,88	4,10	1,00	4,41
2.13. Resuelve las dudas que se le plantean	4,88	4,12	1,01	4,37
2.14. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,85	3,86	1,16	4,22
2.15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,88	3,92	1,08	4,23



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
DE MÁSTER OFICIAL
CURSO 2017 / 2018



Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

Campus: LA RABIDA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 729 ANULADOS: 28

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Media Univ.
2.16. Motiva al alumnado para que se interese por el módulo/asignatura	4,85	3,77	1,19	4,13
2.17. Es respetuosa/a en el trato con el alumnado	4,98	4,40	0,91	4,58
2.18. Deja claro lo que se me va a exigir para superar este módulo/asignatura	4,93	3,95	1,10	4,23
2.19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,78	3,89	1,13	4,15
SUBTOTAL	4,86	4,00	1,09	4,29

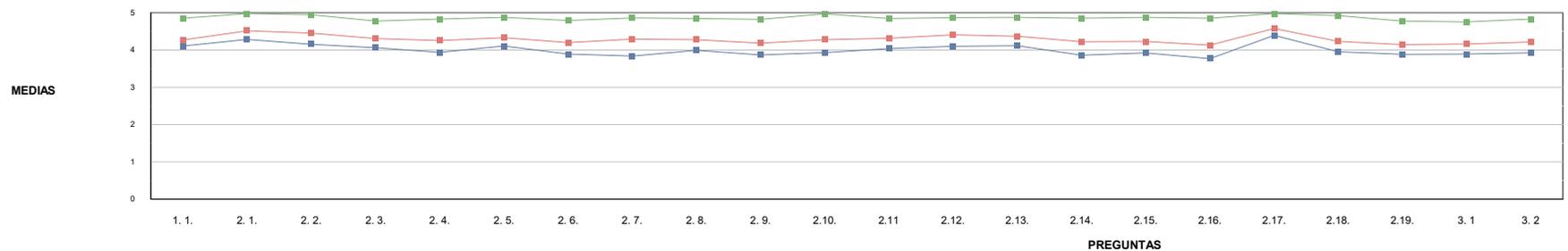
RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Media Univ.
3.1. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a adquirir las competencias específicas en el módulo/asignaturas	4,76	3,89	1,09	4,16
3.2. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,83	3,93	1,09	4,22
SUBTOTAL	4,79	3,91	1,09	4,19

VALORACIÓN MEDIA DEL CENTRO

4,85 4,00 1,09 4,28

- Media alumno
- Media Universidad
- Media Autovaloración





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
DE MÁSTER OFICIAL
CURSO 2017 / 2018



Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

Campus: LA RABIDA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 729 ANULADOS: 28

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Media Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,85	4,11	0,98	4,27
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,86	4,01	1,09	4,30
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,96	4,25	1,00	4,50
METODOLOGÍA DOCENTE	4,77	4,00	1,06	4,28
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A	4,83	3,92	1,15	4,23
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,88	4,00	1,09	4,30
RESULTADOS				
EFICACIA	4,85	3,92	1,12	4,19
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	4,85	3,92	1,12	4,19
	4,79	3,91	1,09	4,19
	4,76	3,89	1,09	4,16
	4,83	3,93	1,09	4,22



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
DE MÁSTER OFICIAL
CURSO 2017 / 2018



UNIVERSIDAD DE HUELVA
CÓMPUTO TOTAL MÁSTERES

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 3256 ANULADOS: 146

Edad:	<25:	51,23%	26-30:	24,39%	31-35:	8,29%	36-40:	5,50%	>40:	8,54%	En blanco:	2,06%				
Sexo:	Hombre:	36,12%	Mujer:	41,19%									En blanco:	22,70%		
Itinerario:	Profesionalizante:	30,16%	Investigador:	13,61%	Mixto:	7,16%							En blanco:	49,08%		
Tipo:	Especialista:	0,58%	Máster:	60,23%	Experto:	0,28%							En blanco:	38,91%		
Grado de dificultad del módulo/asigr	Bajo:	4,79%	Medio:	38,14%	Alto:	41,77%	Muy Alto:	11,95%	NC/NC:	0,06%	En blanco:		3,29%			
El/La módulo/asignatura me interes:	Nada:	1,26%	Algo:	12,10%	Bastante:	38,70%	Mucho:	44,81%	NC/NC:	0,03%	En blanco:		3,10%			
Asisto a clase:	Nada:	0,00%	Algo:	5,53%	Bastante:	11,73%	Siempre:	77,73%	NC/NC:	1,93%	En blanco:		3,07%			
Hago uso de las tutorías:	Nada:	36,43%	Algo:	31,30%	Bastante:	11,98%	Mucho:	9,03%	NC/NC:	2,64%	En blanco:		8,63%			
Calificación:	NP:	0,46%	Suspenseo:	0,52%	Aprobado:	22,51%	Notable:	39,25%	Sobresaliente:	24,23%	M.H.:	3,96%	NC/NC:	2,03%	En blanco:	7,03%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1.1. El/la profesor/a ha informado sobre la guía docente/programa del módulo/ asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.)

Autoinforme Profesorado Encuesta Alumnado D.Tip.

4,87 4,27 1,01

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2.1. Cumple adecuadamente su labor docente (horario, asistencia, etc.)

2.2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)

2.3. Se ajusta a la planificación del módulo/asignatura

2.4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas

2.5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa del módulo/asignaturas

2.6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje del módulo/asignatura

2.7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase

2.8. Utiliza recursos que facilitan el aprendizaje (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...)

2.9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes

2.10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones

2.11. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos del módulo/asignatura

2.12. Explica los contenidos con seguridad

Autoinforme Profesorado Encuesta Alumnado D.Tip.

4,96 4,52 0,84
4,95 4,46 0,92
4,82 4,31 0,97
4,84 4,26 1,04
4,91 4,34 0,95
4,77 4,20 1,08
4,87 4,19 1,10
4,89 4,28 1,03
4,88 4,19 1,07
4,92 4,24 1,04
4,90 4,32 0,97
4,90 4,41 0,91



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
DE MÁSTER OFICIAL
CURSO 2017 / 2018



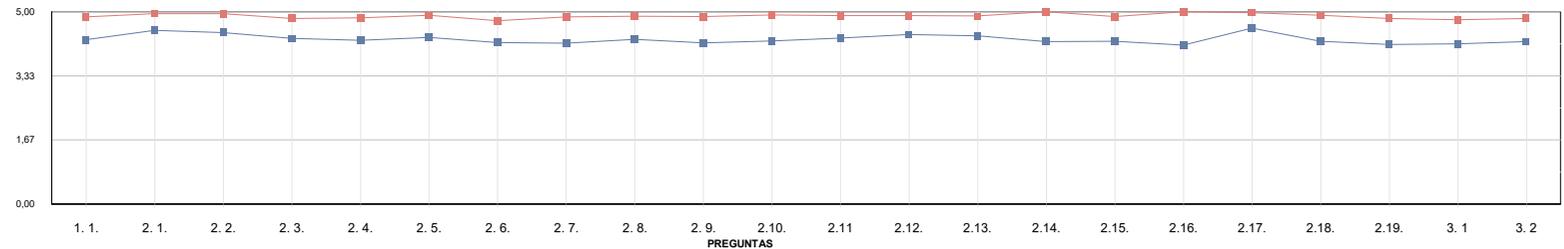
UNIVERSIDAD DE HUELVA
CÓMPUTO TOTAL MÁSTERES

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 3256 ANULADOS: 146

DESARROLLO DE LA DOCENCIA			
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.
2.13. Resuelve las dudas que se le plantean	4.89	4,37	0,93
2.14. Fomenta un clima de trabajo y participación	4.84	4,22	1,06
2.15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.88	4,23	1,05
2.16. Motiva al alumnado para que se interese por el módulo/asignatura	4.87	4,13	1,15
2.17. Es respetuosa/a en el trato con el alumnado	4.97	4,58	0,81
2.18. Deja claro lo que se me va a exigir para superar este módulo/asignatura	4.91	4,23	1,07
2.19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4.83	4,15	1,13
SUBTOTAL	4.88	4,29	1,02
RESULTADOS			
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.
3.1. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a adquirir las competencias específicas en el módulo/asignaturas	4.79	4,16	1,08
3.2. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.83	4,22	1,06
SUBTOTAL	4.81	4,19	1,07
VALORACIÓN MEDIA DE LA UNIVERSIDAD/	4.88	4,28	1,02

Media Universidad
Media Autovaloración

MEDIAS





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
DE MÁSTER OFICIAL
CURSO 2017 / 2018



UNIVERSIDAD DE HUELVA
CÓMPUTO TOTAL MÁSTERES

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 3256 ANULADOS: 146

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4.87	4,27	1,01
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4.87	4,27	1,01
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	4.88	4,30	1,01
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4.95	4,50	0,87
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4.83	4,28	1,01
METODOLOGÍA DOCENTE	4.88	4,23	1,07
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A	4.89	4,30	1,01
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	4.87	4,19	1,10
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4.87	4,19	1,10
RESULTADOS	4.81	4,19	1,07
EFICACIA	4.79	4,16	1,08
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	4.83	4,22	1,06

