

HISTÓRICO: SEGUIMIENTO DE ACCIONES DE MEJORA INCLUIDAS EN PLANES DE MEJORA DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL (ACTUALIZADO CURSO 2019-20)

Origen	Descripción	Acciones de mejora	¿Finalizada?	Evidencia
Informe renovación Acreditación 2014-15	Revisión en CGC de los datos generados por el estudio de egresados de la UHU	Proceder a Revisión de los datos de egreso.	SI	Autoinforme 18-19
Informe renovación Acreditación 2014-15	Revisión de la página web de la Facultad (para eliminar errores)	Proceder a la revisión de la información pública disponible y estructura de la página web del título	SI	web del título
Informe renovación Acreditación 2014-15	Acciones de obligado cumplimiento: Elaboración de un plan de mejora actualizado.	Elaboración de un plan de mejora	SI	Autoinformes desde el curso 2015-16
Informe renovación Acreditación 2014-15	Acciones de obligado cumplimiento: Revisión de la oferta de movilidad del centro desde la óptica de la demanda de los estudiantes.	Ampliación de la oferta de movilidad	SI	Web del título

Informe renovación Acreditación 2014-15	Monitorización de la cualificación del PDI del centro.	Monitorización de la cualificación del PDI del centro	SI	Autoinformes desde el curso 2015-16
Informe renovación Acreditación 2014-15	Solución al problema de climatización de la Sala de Lectura (insolación).	Realizar estudio sobre el funcionamiento de los sistemas de climatización en la Sala de Lectura	Sí	Informe sobre climatización de Sala de Lectura
Informe renovación Acreditación 2014-15	Acciones de obligado cumplimiento: Monitorización de rendimiento y éxito de las asignaturas del Grado y detección de casos que se desvíen de la media del centro	Monitorización de rendimiento y éxito de las asignaturas del Grado	Atendida, no finalizada	

Informe renovación Acreditación 2014-15	Acciones de obligado cumplimiento: 1ª) Incremento del número de encuestas	Incremento del número de encuestas	SI	Autoinformes desde el curso 2015-16 e Informes de indicadores de satisfacción Grupos de Interés.
Informe renovación Acreditación 2014-15	Continuar el estudio pormenorizado de las causas del abandono de los estudiantes y su reflejo en la Tasa de Abandono de la titulación	estudio pormenorizado de las causas del abandono de los estudiantes	SI	Estudio propio abandono
Informe seguimiento 2015-16	Debe indicarse si se han implantado todas las menciones o solo las dos que figuran con guías docentes en laweb; información de las mismas y su valoración.	Ampliación información sobre menciones e implantación	SI	Web del título

	Incluir una reseña breve y aclaración relativa a los procedimientos del SGCT en este apartado aportando datos y su valoración	Incluir información sobre procedimientos del SGCT en Autoinformes	SI	Autoinformes desde el curso 2016-17
Informe seguimiento 2015-16	Concretar el número, perfil, cualificación y dedicación efectiva del profesorado actual en el título, y en relación con lo previsto en la memoria verificada, incluyendo el del profesorado de prácticas y de prácticas externas (no solo su valoración).	Ampliar la información sobre monitorización del PDI	SI	Autoinformes desde el curso 2015.16.
Informe seguimiento 2015-16	Valorar el ajuste del nuevo sistema de encuestación virtual, que en principio debiera ser más seguro, objetivo, flexible y transparente, para el cumplimiento de las funciones de los procedimientos respectivos del SGCT	Valorar el ajuste del nuevo sistema de encuestación virtual	SI	Acta CGCT (26/04/2017) y Autoinformes desde el curso 2017-18
SIGC (PM 2016-17)	Debe continuarse con la revisión en profundidad de los sistemas de evaluación propuestos en las guías académicas	Completar la revisión de sistemas de evaluación formalizados en las guías docentes del título	SI	Acta CGCT (19/01/2017)
SIGC (PM 2016-17)	No se han realizado completamente las encuestas del SIGC	Realizar en su totalidad las diferentes encuestas del SIGC	SI	Autoinforme 2016-17

SIGC (PM 2016-17)	Bajo nivel de asignaturas de la titulación en Campus Virtual	Mejorar la tasa de asignaturas en Campus Virtual	SI	Autoinforme 2016-17
SIGC (PM 2016-17)	Irregularidad en el funcionamiento de la coordinación docente a través de equipos docentes	Revisar normativa de coordinación y equipos docentes	SI	Acta Junta Facultad (22/11/2017)
SIGC (PM 2016-17)	Descenso de la tasa de graduación, relacionado con un nivel alto de alumnos matriculados en el TFG que no se presentan	Incrementar la tasa de presentados en el TFG	NO	
SIGC (PM 2016-17)	Empeoramiento relativo de los indicadores referidos al rendimiento y éxito del alumnado de nuevo ingreso	Incrementar la tasa de rendimiento y éxito del alumnado de nuevo ingreso	SI	Autoinforme curso 2017-18
SIGC (PM 2017-18)	Poca visibilidad del buzón de quejas/reclamaciones/sugerencias	mejorar la visibilidad del buzón de quejas/reclamaciones/sugerencias	NO	
SIGC (PM 2017-18)	Persisten problemas de rendimiento primer curso	Estudio específico de sistemas de evaluación presentes en guías docentes de primer curso	SI	ACTA CGC (24/06/2017)
SIGC (PM 2017-18)	Se desconocen necesidades de infraestructura más detalladas	Realizar estudio pormenorizado de necesidades de infraestructura en los espacios del centro usados por la titulación.	SI	Informe necesidades infraestructura (en material suministrado a Equipo de Titulación)
SIGC (PM 2018-19)	La tasa de cobertura de la encuesta dirigida a egresados es todavía significativamente baja (27%)	solicitar a la Unidad para la Calidad la revisión del proceso de encuestación a egresados para mejorar su alcance.	SI	Autoinforme RA 2019-20
SIGC (PM 2018-19)	Baja satisfacción con la formación para el emprendimiento de los egresados	Implementar orientación profesional específica al autoempleo en alumnado de 4ª curso	SI	Autoinforme RA 2019-20
SIGC (PM 2018-19)	Poca participación del profesorado en cursos de formación	Impulsar un diseño de oferta específica de formación para el centro	NO	
SIGC (PM 2018-19)	No se han activado los equipos de coordinación de curso	Revisar figuras de coordinación para impulsar los equipos de curso.	NO	
SIGC (PM 2018-19)	Titulación por debajo del dato UHU en movilidad internacional	Incrementar el flujo de alumnado de salida internacional a través de reunión informativa	NO	
SIGC (PM 2018-19)	La valoración global del alumnado sobre el título es más baja que la de otros agentes de interés siendo mínima en el ítem referido a los plazos para la realización del TFG (2,9)	Revisar el desarrollo formativo del TFG Desarrollando aplicación informática que permita agilizar el proceso para la realización del TFG	SI	Autoinforme RA 2019-20
SIGC (PM 2018-19)	Es necesario mejorar la visibilidad del buzón de quejas/reclamaciones/sugerencias	Colocar cartelería en el centro que informe de la existencia del buzón	NO	

SIGC (PM 2019-20)	Es necesario mejorar la visibilidad del buzón de quejas/reclamaciones/sugerencias	Colocar cartelería en el centro que informe de la existencia del buzón	NO	
SIGC (PM 2019-20)	Baja satisfacción con la formación para el emprendimiento de los egresados	Incrementar el volumen de orientación profesional específica al autoempleo en el título.	SI	Inserción orientación profesional en asignaturas Prácticas I y II (Guías académicas).
SIGC (PM 2019-20)	Se sigue identificando un muy reducido número de asignaturas con bajo rendimiento : monitorización de rendimiento y éxito de las asignaturas del Grado y detección de casos que se desvíen de la media del centro.	Crear grupo de coordinación y seguimiento para la monitorización de asignaturas con bajo rendimiento	SI	Acuerdo Junta de Facultad 12 abril 2021
SIGC (PM 2019-20)	Poca participación del profesorado en cursos de formación	Impulsar un diseño de oferta específica de formación para el centro	SI	Se ha incrementado la participación de docentes en actividades de formación (Acta CGC 15-04-2021)
SIGC (PM 2019-20)	No se han activado los equipos de coordinación de curso.	Revisar figuras de coordinación para impulsar los equipos de curso.	SI	Acta Equipo docente Septiembre 2020 aprobación nuevas figuras coordinación
SIGC (PM 2019-20)	Directorio de profesores puede incorporar más información.	Completar la información disponible sobre el profesorado en la web del título		
SIGC (PM 2019-20)	Satisfacción del alumnado con la tutorización del TFG es mejorable.	Revisión del proceso de tutorización de los TFG	SI	Acta Comision TFG 2021 (propuesta revisión de toda la materia TFG, fechas, evaluación etc.)
SIGC (PM 2019-20)	Existen tasas de cobertura por debajo del 50% en algunos grupos de interés (tutores internos y coordinadores de movilidad)	Dirigir recordatorio a los grupos de interés con baja cobertura de encuestas para mejorar su respuesta a los procesos de encuestación del SIGC.	NO	
SIGC (PM 2019-20)	Personal informática necesario	solicitar al Servicio UHU correspondiente la dotación de personal informático el centro.	NO	
SIGC (PM 2019-20)	La tasa de graduación o egreso presenta margen de mejora	emprender estudio específico por parte de la CGCT de las causas de la ralentización del egreso.	NO	