FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	**GUÍA DOCENTE ASIGNATURA:** **MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL** **CURSO ACADÉMICO: 2017-2018**

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: **a9. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**
Materia 3.SOCIOLOGÍA
Módulo: II. Herramientas e Instrumentos

NOMBRE EN INGLÉS: (consultar documento plan de estudios traducido al inglés)
METHODS AND TECHNIQUES OF SOCIAL RESEARCH

CÓDIGO**:** (ver en documento de POD de Departamento)
404009108

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: **Básica**

Créditos totales ECTS: **6**	Coeficiente de experimentalidad (%): **1** (80%/20%)	Créditos teóricos (Grupo grande) (80%): **4,80** (Grupo Grande, 65 alumnos)
		Créditos prácticas (Grupo mediano) (20%): **1,20** (Grupo Mediano, 25 alumnos)
CURSO: **Segundo**	SEMESTRE: **Primero**	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PERSONA COORDINADORA/ RESPONSABLE: ESTRELLA GUALDA CABALLERO

NOMBRE PROFESORES/AS: ESTRELLA GUALDA CABALLERO (Grupo teórico de mañana. Grupos de práctica de mañana y tarde) – JOSE ANDRÉS DOMÍNGUEZ GÓMEZ (Grupo teórico de tarde)

Datos de contacto

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y SALUD PÚBLICA

ÁREA: SOCIOLOGÍA

Nº DESPACHO: 4.30 Nº DESPACHO: 4.26	E-MAIL: estrella@uhu.es E-MAIL: andres@uhu.es	TF: 959 219567 TF: 959 219639

Twitter: @EstrellaGualda	**Twitter: @J_Andres_DG**
Estudios Sociales E Intervención Social: http://www.eseis.es/estrella Publicaciones en Arias Montano: http://goo.gl/ksKW88 Public. Dialnet: http://goo.gl/ZCk3Gw Google Académico: https://goo.gl/1sjHBD	http://scholar.google.es/citations?user=EG3sXgoAAAAJ http://jandresdg.wordpress.com/ Researchgate: http://goo.gl/spohH

HORARIO DE TUTORÍAS ESTRELLA GUALDA CABALLERO			
1º CUATRIMESTRE		**2º CUATRIMESTRE**	
DÍA	**HORARIO**	**DÍA**	**HORARIO**
LUNES	11 – 13 horas 17 - 19 horas	MARTES	9-15 horas
MARTES	9 - 11 horas		
HORARIO DE TUTORÍAS JOSÉ ANDRÉS DOMÍNGUEZ GÓMEZ			
1º CUATRIMESTRE		**2º CUATRIMESTRE**	
DÍA	**HORARIO**	**DÍA**	**HORARIO**
Lunes	11 – 13 horas	Lunes Martes	11 – 13 horas 13:30 – 17:30 horas
Martes	13:30 – 17:30 horas		
HORARIOS DE CLASE			
1º CUATRIMESTRE		**2º CUATRIMESTRE**	
DÍA	**HORARIO**	**DÍA**	**HORARIO**
LUNES	9 – 11 horas (M) 15 – 17 horas (T)	-	-
MARTES	12 – 14 horas (M) 17:30 – 19:30 horas (T)	-	-

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos previos salvo los propios del título y la secuencia temporal determinada para cursar las dos asignaturas que integran el módulo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Se pueden detallar las Unidades Competencias, las Realizaciones Profesionales, Criterios de realización

U.C.= Unidad Competencial (Copiar la competencia).

R.P.= Realizaciones Profesionales. (Ver documento ANEXO 3. Comp-TRS. Realizaciones profesionales) En caso de competencias transversales hay que diseñarlas por parte del profesor.

C.R.= Criterios de Realización. (Ver documento ANEXO 3. Comp-TRS. Realizaciones profesionales). En caso de competencias transversales hay que diseñarlas por parte del profesor.

TRANSVERSALES O BÁSICAS	
1ª U.C. **CT3. Que los estudiantes y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético**.	
RP. Usará, recopilará y producirá datos sociales de carácter cualitativo y cuantitativo	CR. Empleará diferentes técnicas de investigación (de orientación cuantitativa y cualitativa), con el fin de recopilar y organizar datos sociales preparándolos para emitir juicios de interés para la intervención social.
RP. Analizará los datos producidos a través del trabajo de campo o la recopilación documental, emitiendo juicios e interpretando los resultados	CR. Analizará datos de encuesta, emitiendo un informe, y analizará datos procedentes de entrevistas, grupos y medios visuales, llegando a observaciones de interés para el trabajo social.
ESPECÍFICAS	
2ªU.C. **5.EMS. Capacidades elementales para definir y caracterizar grupos de población con necesidades, intereses o problemáticas específicas.**	
RP. Diseñará y trabajará con investigaciones que permitan definir y diagnosticar los déficits, problemas o necesidades de grupos de población.	CR. Diseñará un proyecto de investigación cuyos resultados permitan diagnosticar la situación, los problemas y necesidades de un grupo de población.

RP. Para la aplicación de diferentes métodos y técnicas de investigación, diseñará investigaciones que permitan aproximarse a la situación y problemática de grupos de población.	CR. Establecerá objetivos e hipótesis de investigación, así como diseños muestrales, para aplicar instrumentos cuantitativos y cualitativos que permitan caracterizar a los grupos de población
RP. Analizará e interpretará los resultados obtenidos al hacer trabajo de campo	CR. Analizará resultados de investigación, con el fin de llegar a interpretaciones y diagnósticos sobre la situación social de un grupo.
3ºU.C.. **6.EMS. Capacidades elementales para en elaborar, utilizar e interpretar indicaciones sociales e instrumentos de medición social.**	
RP. Diseñará cuestionarios y guiones cualitativos para producir indicadores sociales	CR. Diseñará, en el contexto de un proyecto de investigación, un cuestionario, y guiones de entrevistas y grupos de discusión
RP. Producirá un plan de análisis y planificará la transformación de datos previa al análisis	CR. Diseñará, para datos cuantitativos y cualitativos, un plan de análisis de los resultados, así como de transformación de variables u organización de los datos para el análisis e interpretación
RP. Analizará resultados de investigación social	CR. Analizará resultados, de acuerdo al plan de análisis establecido, prestando atención a los indicadores y mediciones efectuadas
4ª U.C. **8.EMS. Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales**	
RP. A partir de indicadores básicos describirá los rasgos de las sociedades actuales	CR. A partir de datos de encuesta llevará a cabo un pequeño diagnóstico sobre la situación española en una parcela concreta.

Resultados de aprendizaje o criterios de realización (Resultados esperados del trabajo en la materia desde el punto de vista del desarrollo de las competencias a desarrollar por el estudiante)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
-Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo. -Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social. -Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos. -Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social. -Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales. -Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas. -Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.) -Posee un conocimiento básico de las técnicas de muestreo y de Trabajo de Campo. -Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador. -Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática. -Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. -Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

VOLUMEN DEL TRABAJO DEL ALUMNO: RESUMEN	
CRÉDITOS	**6**
TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA	**150 horas**
TOTAL DE HORAS DE CLASE, PRESENCIALES DEL ALUMNO	**45 horas**
TOTAL DE HORAS DE CLASE PRESENCIALES, GRUPO GRANDE	36 horas
TOTAL DE HORAS DE CLASE PRESENCIALES, GRUPO MEDIANO	9 horas
TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO, NO PRESENCIALES	**105 horas**
Estudio para la preparación del Examen Se recomienda hacer las actividades por cada tema en la plataforma (4 horas por cada una de las unidades temáticas = 48 horas) y dedicar 15 horas al repaso final	63 horas
Examen	2 horas
Práctica I - Proyecto de investigación	30 horas
Práctica II – Ejercicios PSPP	5 horas
Práctica III – Ejercicios Atlas ti	5 horas
TOTAL DE HORAS DE CLASE, PRESENCIALES DEL PROFESOR (36 horas en grupo grande y 9*5=45 en 5 grupos medianos)	**63 horas**

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNO: DETALLE

(Son 150 horas para cada asignatura).

NOTA IMPORTANTE: La presencialidad se distribuye en 15 semanas. Las horas de Trabajo Autónomo del Estudiante no tienen una distribución uniforme. Para distribuir según características del periodo del calendario ver CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDIANTE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO.

30% Presenciales respecto a las 150 horas de trabajo del alumno (en el aula clases prácticas y teóricas) *

TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDIANTE PARA LAS CLASES PRESENCIALES	
CLASES TEÓRICAS en G. GRANDE	CLASES PRÁCTICAS en G. MEDIANO
36 horas	9 horas Impartidas en 5 grupos medianos (Mañana: G1, G2 y G3; Tarde: G4 y G5). En módulos de 2 horas por día (ver el calendario)

*** No debe superar las 45 horas**

70% No presenciales (lecturas cada folio son 6 minutos de lectura rápida según la densidad del texto debe calcularse el tiempo para la lectura comprensiva, trabajos, preparación de seminarios, memorias,…). Todas las actividades tienen relación con el temario y son evaluables. Los contenidos se evalúan una sola vez, la materia sobre la que se realiza un trabajo es evaluada por ese trabajo porque este debe ser adecuado al desarrollo de la competencia y no puede formar parte del contenido del examen. Se debe diferenciar con claridad que parte del contenido va al examen y que otra parte se evalúa de otra forma*

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDIANTE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA.

Para garantizar un cómputo semanal de **40 horas de trabajo del estudiante** a lo largo del periodo lectivo es necesario hacer una distribución de las horas de trabajo autónomo por asignatura en función de las características de cada etapa del periodo lectivo. En el periodo coincidente con la presencialidad el estudiante dedicará 5h. semanales a cada asignatura. En el periodo sin clases (3 semanas) se sumarán 3h+ 3.45= 7 h. semanales y durante el calendario de exámenes 16 h de estudio en dos días a 8 horas. Las 3 que faltan son para la asistencia a actividades complementarias.

15 semanas simultaneando con la presencialidad: 4 horas a la semana.	**3 semanas sin presencialidad. 7 horas a la semana.**	**Periodo de exámenes. Dos días a 8 h.**
TOTAL HORAS 65	TOTAL HORAS 21	TOTAL HORAS 16

CUADRO DE REPARTO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR TEMA

REPARTO DE H. EN GRAN GRUPO		**REPARTO DE HORAS EN GRUPO MEDIANO**		**REPARTO DE HORAS DE TRABAJO AUTÓMOMO CON ACTIVIDADES ORGANIZADAS PARA EL APRENDIZAJE.**		
PRESENTACIÓN	1 H.	**SEMINARIO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 5 horas** **SEMINARIO PSPP 2 horas** **SEMINARIO ATLAS TI 2 horas**			**ESTUDIO EXAMEN**	**ENTREGA DE PRÁCTICAS**
TEMA 1	5 H.			TEMA 1	4 h.	**<u>Práctica 1</u>. Proyecto de Investigación (32 horas)** **<u>Práctica 2</u>. PSPP (4 horas)** **<u>Práctica 3</u>. Atlas ti (4 horas)**
TEMA 2	2 H.			TEMA 2	4 h.	
TEMA 3	4 H.			TEMA 3	4 h.	
TEMA 4	4 H.			TEMA 4	6 h.	
TEMA 5	2 H.			TEMA 5	4 h.	
TEMA 6	2 H.			TEMA 6	4 h.	
TEMA 7	2 H.			TEMA 7	4 h.	
TEMA 8	4 H.			TEMA 8	6 h.	
Nota: Se ajusta en relación a los festivos en el calendario.				Nota 1		
TOTAL	**36 HORAS**	**TOTAL**	**9 HORAS**	**TOTAL**	**63 HORAS**	**40 horas**

RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL SEGUIMIENTO <u>"AL DÍA"</u> DE LA ASIGNATURA Y EL ESTUDIO DE CADA TEMA

Teoría

- Asistir a cada clase, donde se realiza una primera presentación del tema, destacando conceptos y aspectos básicos a estudiar y reforzar por el alumno a través de su trabajo autónomo.
- Leer, semana a semana, cada tema completo colgado en .PDF en la plataforma, ampliar los conocimientos con la lectura a partir de lo explicado en clase y responder a las preguntas tipo examen que se encontrarán colgadas en cada tema. Estas actividades son voluntarias y no evaluables, y puede hacerlas el alumno cuando lo desee, siempre antes del examen. Se trata de un repaso general del tema tras su lectura, para afianzar los conceptos más difíciles, evaluar el progreso en la materia, etc. Se considera básico para un estudio al día, pues favorecen la memorización y el recuerdo posterior de los conocimientos. En el examen podrán caer preguntas similares e idénticas a las de estos cuestionarios voluntarios a rellenar *on line*.
- Repaso general antes del examen.

Prácticas

- Asistencia obligatoria a los seminarios prácticos programados para el grupo en que se esté (G1 a G4) **(9 horas).**
- Completar en casa, para la entrega final, las prácticas que son propuestas en los Seminarios prácticos.

ASISTENCIA A CLASE

- Asistencia a clase en las horas teóricas. <u>Será obligatoria para superar la asignatura.</u> A lo largo del curso se controlará la asistencia a clase. Es obligatorio asistir al 75% de las clases teóricas, lo que para el curso 2016-2017 significa que ningún alumno puede faltar a más de 3 clases teóricas de 2 horas durante el curso. La asistencia a clase se controlará de forma aleatoria, no siendo necesario pasar lista todos los días.
Si, por el motivo que fuera, algún alumno/a falta a más de 3 clases teóricas, entonces en el examen tendrá que realizar una prueba adicional que compense la no asistencia a clase, que deberá ser superada con al menos un 5. No se corregirán exámenes de alumnos que no alcancen un 75% de asistencia si no han superado esta prueba.

- **Asistencia a las clases prácticas. <u>Será obligatoria para superar la asignatura.</u>** Si existe alguna dificultad especial justificada para asistir un día en concreto, los alumnos podrán establecer un sistema alternativo con los docentes, en otro día o turno en que se imparta el mismo seminario práctico, pues cada seminario

se repite 4 veces en los grupos reducidos. Dado que la mayor parte de las actividades prácticas se hacen en el aula de informática, deberá avisarse con antelación, a fin de que existan ordenadores disponibles. Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir a ninguna clase práctica, deberán hablar **a principios de curso** con la profesora en horarios de tutorías a fin de articular un sistema tutorial para el seguimiento de las prácticas. En estos casos el alumno deberá aprender de forma autónoma los programas informáticos necesarios que se usan en la asignatura. Se les recomendará manuales para ello, además de la atención tutorial. Todo el software está disponible en las aulas de informática de la Universidad de Huelva. Y en la Plataforma Moodle.

HORAS DE TRABAJO PRÁCTICO SOMETIDO A EVALUACIÓN (preparación de trabajos prácticos)	**HORAS DE ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXAMEN, PRUEBAS O CONTROL DE EVALUACIÓN.**
TRABAJOS PRÁCTICOS = 40 HORAS **Práctica 1.** Proyecto de Investigación **(32 horas)** **Práctica 2.** PSPP **(4 horas)** **Práctica 3.** Ejercicios de Atlas ti **(4 horas)**	PREPARACIÓN Y ESTUDIO DEL EXAMEN = 63 HORAS
HORAS DE REALIZACIÓN DE EXAMEN	**HORAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (asistencia a tutorías, asistencia a actividades complementarias)**
2 HORAS	TUTORÍAS = 2 H. (Se han computado, arriba, en las horas de estudio, a lo largo de todo el curso en el horario formal, o a través del Foro de consultas o tutoría virtual de la Plataforma)

***No debe superar las 105 horas**

Actividades formativas (señale con un ● las actividades que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras)			
Clases expositivas	Estudio, lectura y análisis	Tutorías individuales	Puesta en común
●	●	●	●
Sesiones prácticas en aula de informática		Tutorías grupales	Otras actividades
●		●	●

3. JUSTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE BLOQUES TEMÁTICOS

JUSTIFICACIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CONTENIDOS.

TEMA

1. Pluralismo metodológico y cognitivo y articulación de técnicas de investigación social
2. Diseños y proyectos de investigación y sus etapas.
3. La muestra: teoría y práctica.
4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis
5. De las entrevistas en profundidad, historias de vida, y relatos de vida, documentos personales.
6. El grupo de discusión como técnica para conocer el discurso social.
7. La observación cualitativa: participante y no participante. La observación cuantitativa.
8. El análisis de contenido desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.

RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS

TEMA	U. COMPETENCIAL
1. Pluralismo metodológico y cognitivo y articulación de técnicas de investigación social	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS
2. Diseños y proyectos de investigación y sus etapas.	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS
3. La muestra: teoría y práctica.	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS
4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS
5. De las entrevistas en profundidad, historias de vida, y relatos de vida, documentos personales.	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS
6. El grupo de discusión como técnica para conocer el discurso social.	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS
7. La observación cualitativa: participante y no participante. La observación cuantitativa.	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS
8. El análisis de contenido desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS

BIBLIOGRAFÍA

General, materia de examen

CRUZ BELTRÁN, F., GUALDA CABALLERO, E. (Editores): *Métodos y Técnicas de Investigación Social.* Grupo de Investigación ESEIS. Universidad de Huelva, 2001. ***Libro recomendado para seguir la asignatura. Este libro se encuentra en PDF en la Plataforma, dividido según los temas del programa. Se añaden también otros materiales (esquemas…) materia de examen o de apoyo para las prácticas, incluido software***

Específica

Los libros que aparecen a continuación NO son materia de examen pero pueden ser empleados por los estudiantes para ampliar y reforzar sus conocimientos, ayudarse en las tareas prácticas de la asignatura, etc. Solicita más bibliografía a tus profesores en caso necesario.

1. Pluralismo metodológico y cognitivo y articulación de técnicas de investigación social

BELTRÁN, M.: "Cinco vías de acceso a la realidad social". En *Revista Española de Investigaciones Sociológicas,* nº 29, 1985, 7-42.
BELTRÁN, M.: *La realidad social*. Tecnos, Madrid, 1991.
BOUDON, R.: *Los métodos en Sociología*. A.Redondo, Barcelona, 1970.
BREWER, J. Y HUNTER, A.: *Multimethod research. A syntesis of styles.* Sage, California, 1989.
BRYMAN, A.: *Quantity and quality in social research.* Routledge, Nueva York, 1995.
CONDE, F.: "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias". En DELGADO, J.M. Y GUTIÉRREZ, J. (coord.): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales.* Ed. Síntesis, Madrid, 1994, pp. 53-68.
CONDE, F.: "Procesos e instancias de reducción/formalización de la multidimensionalidad de lo real: procesos de institucionalización/reificación social en la praxis de la investigación social". En DELGADO, J.M. Y GUTIÉRREZ, J. (coord.): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales.* Ed. Síntesis, Madrid, 1994, pp.100-119
DÁVILA, A.: "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: debate teórico e implicaciones praxeológicas". En DELGADO, J.M. Y GUTIÉRREZ, J. (coord.): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales.* Ed. Síntesis, Madrid, 1994, pp.69-83.
FERRATER MORA, J.: *Diccionario de Filosofía.* Alianza, Madrid, 1979, 4 vols.
FOUREZ, G.: *La construcción del conocimiento científico*. Narcea, Madrid, 1994.
HARRISON, D.W.: "The Inevitability of Integrated Methods". En SHERMAN, E. and REID, W. (eds.): *Qualitative Research in Social Work.* Columbia University Press, 1994, pp.411-422.
HARTMAN, A.: "Setting the Theme: Many Ways of Knowing". En SHERMAN, E. and REID, W. (eds.): *Qualitative Research in Social Work.* Columbia University Press, 1994, pp.459-463.
IBÁÑEZ, J.: "El grupo de discusión: fundamento metodológico y legitimación epistemológica". En LATIESA, M. (ed.): *El pluralismo metodológico en la investigación social. Ensayos típicos.* Universidad de Granada, 1991, pp.53-82.
IBÁÑEZ, J.: "El papel del sujeto en la teoría (hacia una sociología reflexiva)". En LAMO DE ESPINOSA, E. Y RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, J.E. (ed.): *Problemas de Teoría Social Contemporánea.* Ed. CIS, Madrid, 1993, pp.359-386.
LAMO DE ESPINOSA, E.: "La interacción reflexiva". En LAMO DE ESPINOSA, E. Y RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, J.E. (ed.): *Problemas de Teoría Social Contemporánea.* Ed. CIS, Madrid, 1993, pp.387-434.
LATIESA, M. (ed.): *El pluralismo metodológico en la investigación social. Ensayos típicos.* Universidad de Granada, 1991.
LONECK, B.: "Commentary: Practitioner-Researcher Perspective on the Integration of Qualitative and Quantitative Research Methods". En SHERMAN, E. and REID, W. (eds.): *Qualitative Research in Social Work.* Columbia University Press, 1994, pp.445-451.
MCKILLIP, J.: *Need analysis: tools for the human services and education.* Sage, California, 1987.

NOYA MIRANDA, F.: "Metodología. Contexto y reflexividad. Una perspectiva constructivista y contextualista sobre la relación cualitativo-cuantitativo en la investigación social". En DELGADO, J.M. Y GUTIÉRREZ, J. (coord.): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales.* Ed. Síntesis, Madrid, 1994, pp.121-140.
ORTÍ, A.: "La confrontación de modelos y niveles epistemológicos en la génesis e historia de la investigación social". En DELGADO, J.M. Y GUTIÉRREZ, J. (coord.): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales.* Ed. Síntesis, Madrid, 1994, pp.87- 95.
POURTOIS Y DESMET: *Epistemología e instrumentación en ciencias humanas.* Herder, Barcelona, 1992.
PÉREZ SERRANO, G.: *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Método.* La Muralla, Madrid, 1994.
REID, W.J.: "Reframing the Epistemological Debate". En SHERMAN, E. and REID, W. (eds.): *Qualitative Research in Social Work.* Columbia University Press, 1994, 464-481.
SIERRA BRAVO, R.: *Epistemología, lógica y filosofía.* Paraninfo, Madrid, 1984.
TOSELAND, R.W.: "Commentary: The Qualitative/Quantitative Debate: Moving Beyond Acrimony to Meaningful Dialogue". En SHERMAN, E. and REID, W. (eds.): *Qualitative Research in Social Work.* Columbia University Press, 1994, pp.452-455.

2. Diseños y proyectos de investigación y sus etapas.

ALVIRA MARTÍN, F. (1991). "Diseños de investigación". En: LATIESA, M. (de). *El pluralismo metodológico en la investigación social: ensayos típicos.* Granada. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.
CAMPBELL, D.T. (1977) "Diseño cuasi experimental". *Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales.* Vol 3. Madrid. Aguilar.
-- (1978) *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social.* Buenos Aires. Amorrortu.
CONTRANDIOPOULOS, A. P. et al. (1991) *Preparar un proyecto de investigación.* Barcelona. S.G. Editores.
GARCÍA FERRANDO et al (1986). *El análisis de la realidad social.* Madrid. Alianza. (en concreto la primera parte: "el diseño de la investigación social")
PONS, I. (199) *La programación de la investigación.* Madrid. C.I.S.
RINCÓN IGEA, D. (1995) et al. *Técnicas de investigación en ciencias sociales.* Madrid. Dykinson.

3. La muestra: teoría y práctica.

ANDER-EGG, E.: "El método de muestreo", en *Técnicas de investigación social.* El Ateneo, México, 1987, pp. 177-192.
BUJEDA, J.: "Las nuevas muestras y sus problemas", en *Manual de técnicas de investigación social.* Ed. Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1970, pp. 32-76.
CANALES, F. H. y otros: "Universo y muestra", en *Metodología de la investigación*. Ed. Limusa, México, 1986, pp. 145-159.
CLEGG, F.: "El muestreo", en *Estadística fácil aplicada a las ciencias sociales*. Ed. Crítica, Barcelona, 1984, pp. 1779-195.
GARCÍA FERRANDO, M.: "Estadística inferencial: probabilidades y tipos de muestreo", en *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología.* Ed. Alianza, Madrid, 1988, pp. 119-154.
MATEO RIVAS, M.J. y GARCÍA FERRANDO, M.: "Aspectos generales del muestreo de la investigación sociológica", en *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Ed. UNED, Madrid, 1989.
MORENO, J. A.: "El muestreo", en *Cómo realizar una investigación social.* Ed. Marsiega, Madrid, 1972, pp. 129-138.
PADUA, J. : "Muestreo", en PADUA, J. y otros: *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales.* F.C.E., México, 1979, pp. 63-85.
RODRÍGUEZ OSUNA, J.: "La muestra: Teoría y aplicación", en GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F.: *El análisis de la realidad social.* Ed. Alianza, Madrid, 1989, pp. 287-324.
RODRÍGUEZ OSUNA, J.: *Métodos de muestreo.* CIS, Madrid, 1991.
SIERRA BRAVO, R.: "Muestras", en *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios.* Ed. Paraninfo, Madrid, 1983.

4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis

MAYNTZ, R.; HOLM, K. y HÜBNER, P.; *Introducción a los métodos de la sociología empírica*; capts. 1 y 2. Ed.Alianza, Madrid 1975.
GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F.; *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*; capt.2 de la 2ª parte. Ed.Alianza, Madrid 1990.
VISAUTA, B.; *Técnicas de investigación social*; vol.I, capts. 6, 8 y 9. Ed. Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A., Barcelona 1989.
FERNÁNDEZ, L.; OLEA, J. y COLLANTES, J.; *Estadística aplicada al Trabajo Social*; capt. 1. Ed. Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1987.
PULIDO SAN ROMÁN, A.; *Estadística y técnicas de investigación social*. Editorial Pirámide, Madrid 1987.
DUVERGER, M.; *Métodos de las ciencias sociales*. Ariel Sociología, Barcelona 1996.
BUGEDA SANCHIZ, J.: *La medida en las ciencias sociales*. Editado por la Confederación Española de Cajas de Ahorros, Madrid 1974.
ALVIRA, F. Y MARTÍNEZ, E.: "El efecto de los entrevistadores sobre los resultados de las entrevistas en encuestas de opinión", en *R.E.I.S.*, nº 29, 1985, pp. 219-258.
BUJEDA, J.: "Los instrumentos de investigación en las ciencias sociales", en *Revista de Política Social,* nº 13.
CAMPBELL, A. A. y KATONA, G.: "La encuesta por muestreo", en FESTINGER, L. y KTZ, D.: *Los métodos de investigación en las ciencias sociales.* Ed. Paidós, México, 1987, pp. 31-36.
CANALES, F. H. y otros: "La encuesta", en *Metodología de la investigación*. Ed. Limusa, México, 1986.
CICOUREL, A.: "Los cuestionarios cerrados", en *El método y la medida en Sociología*. Editora Nacional, Madrid, 1982, pp. 143-162.
GARCÍA FERRANDO, M.: "La encuesta", en GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F.: *El análisis de la realidad social*. Ed. Alianza, Madrid, 1989, pp. 141-170.
CAPLOW, T.: "Técnica de encuesta", en *La investigación sociológica*. Ed. Laia, Barcelona, 1972.
NOELLE, E.: *Encuestas en la sociedad de masas.* Ed. Alianza, Madrid, 1970.

El cuestionario:

ANDER-EGG, E.: "Elaboración del cuestionario", en *Técnicas de investigación social.* Ed. El Ateneo, México, 1987, pp. 271-190.
BUGEDA, J.: "El cuestionario, instrumento de investigación científica", en *Manual de técnicas de investigación social.* Ed. Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1970, pp. 77-108.
GARCÍA FERRANDO, M: "El cuestionario", en GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F.: *El análisis de la realidad social.* Ed Alianza, Madrid, 1989, pp. 152-164.
GARCÍA FERRANDO, M: "Ejemplo de cuestionario", en GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F.: *El análisis de la realidad social.* Ed Alianza, Madrid, 1989, pp. 503-524.
MORENO, J. A.: "El cuestionario", en *Cómo realizar una investigación social.* Ed. Marsiega, Madrid, 1972, pp. 83-92.
SIERRA BRAVO, R.: "Cuestionarios", en *Técnicas de investigación social.* Ed. Paraninfo, Madrid, 1979, pp. 245-296.

Elaboración y tratamiento de datos:

ANDER-EGG, E.: "Clasificación de los datos", en *Técnicas de investigación social.* Ed. El Ateneo, México, 1987, pp. 347-356.
MORENO, J. A.: "La codificación de los datos", en *Cómo realizar una investigación social.* Ed. Marsiega, Madrid, 1972, pp. 141-144.
SIERRA BRAVO, R.: "Codificación", en *Técnicas de investigación social.* Ed. Paraninfo, Madrid, 1979, pp. 361-381.

Análisis de datos:
ÁLVAREZ CÁCERES, R.: *Estadística multivariante y no paramétrica con SPSS.* Díaz de Santos, Madrid, 1994.
ALVIRA, F.: "Análisis descriptivo y exploratorio", en GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, I. y ALVIRA, F.: *El análisis de la realidad social.* Ed. Alianza, Madrid, 1989, pp. 325-339.
ALVIRA, F.: "Análisis de regresión", en GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, I. y ALVIRA, F.: *El análisis de la realidad social.* Ed. Alianza, Madrid, 1989, pp. 349-355.
GARCÍA FERRANDO, M.: "Estadística descriptiva y distribución de frecuencias", en *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología.* Ed. Alianza, Madrid, 1980, pp. 45-118.
GARCÍA FERRANDO, M.: Medidas de asociación para variables nominales y ordinales", en *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología.* Ed. Alianza, Madrid, 1980, pp. 233-260.
GARCÍA FERRANDO, M.: Medidas de asociación para variables de intervalo", en *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología.* Ed. Alianza, Madrid, 1980, pp. 261-286.
GARCÍA FERRANDO, M.: "Regresión y correlación múltiple", en *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología.* Ed. Alianza, Madrid, 1980, pp. 395-412.
GOODE, W. J. y HATT, P. K.: "Análisis de datos", en *Métodos de investigación social.* Trillas, México, 1967, pp. 416-456.
LÓPEZ PINTOR, R.: "El análisis de los datos de encuestas", en GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, I. y ALVIRA, F.: *El análisis de la realidad social.* Ed. Alianza, Madrid, 1989, pp. 359-382.
SÁNCHEZ CARRIÓN, J. J.: *Análisis de tablas de contingencia.* CIS, Madrid, 1989.
SIERRA BRAVO, R.: *Ciencias sociales. Análisis estadístico y modelos matemáticos. Teoría y ejercicios.* Paraninfo, Madrid, 1981.
SIERRA BRAVO, R.: *Análisis estadístico multivariable. Teoría y ejercicios.* Paraninfo, Madrid, 1994.

5. De las entrevistas en profundidad, historias de vida, y relatos de vida, documentos personales.
BERTAUX, D: "Los relatos de vida en el análisis social", en *Historia y Fuente Oral* nº 1. Barcelona, 1989.
BONAL, R: "Reflexiones en torno al uso personal de materiales biográficos", en *Revista Internacional de Sociología* vol.44, Madrid, 1986.
COMAS D,ARGEMIR, D., BODOQUE, I., FERRERES, S. Y ROCA**, J:** *Vides de donna. Treball, familia i sociabilitat entre les donnes de classes populars. 1900-1960.* Fundació Serveis de Cultura Popular. Alta Fulla. Barcelona, 1990.
FERRAROTI, F: *Histoire et histories de vie: Le methode biographique dans las sciencies sociales.* Paris, 1983.
HAMMER, D. y WILDAVSKY, A: **"**La entrevista semi-estructurada de final abierto. Aproximación a una guía operativa", en *Historia y Fuente Oral* nº 4. Universidad de Barcelona, 1990.
HERNÁNDEZ, F: "El relato biográfico en Sociología", en *Revista Internacional de sociología* vol.46. CSIC Instituto de Sociología Jaime Balmes, Madrid, 1986.
ISPIZUA, M.A. y RUIZ OLABUÉNAGA, J.I*: La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa.* Universidad de Deusto, Bilbao, 1989.
KIMERY, j: **"**El contexto olvidado", en *Historia y Fuente oral* nº 8. Barcelona, 1992.
MARINAS, J.M. Y SANTAMARINAS, C: *Historia e historia oral. métodos y experiencias.* Debate. Madrid, 1993.
MERCADÉ, F: "Metodología cualitativa e historias de vida", en *Revista Internacional de Sociología* nº 44. Madrid 1986.
NEGRE I RIGOL, P: "De los relatos de vida al estudio de casos sobre la prostitución", en *Revista Internacional de Sociología* nº 44. Madrid, 1986.
-La prostitución popular: relatos de vida. estudio sociológico biográfico. Fundació Caixa de pensions. Barcelona, 1988.
PUJADAS MUÑOZ, J.J: *El método biográfico. El uso de las historias de vida en Ciencias Sociales*. CIS. Madrid, 1992.
SARABIA, B**: "**Documentos personales: Historias de vida", en GARCÍA FERRANDO, M. IBAÑEZ, J. Y ALVIRA, F.: *El análisis de la realidad social*, Alianza, Madrid, 1986.
SZCEPANSKI, J:" El método biográ*fico",* en *Papers* nº 10. ps. 231-257. 1979.

6. El grupo de discusión como técnica para conocer el discurso social.

DELGADO, J.M. et al. (1994) *Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en las ciencias sociales*. Madrid. Síntesis Psicología.
KRUEGER, R. A., (1991) *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Madrid. Pirámide
GARCÍA FERRANDO, M. et al. (1986) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid. Alianza .
IBAÑEZ, J. (1986) *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: teoría y crítica.* Madrid. Siglo XXI.
SCHWARTZ, H. Y JACOBS, J. (1984) *Sociología cualitativa*. México. Trillas.

7. La observación cualitativa: participante y no participante. La observación cuantitativa.

ALVIRA MARTIN, F.; AVIA, M. D.; CALVO, R.; MORALES, F. (1979): *Los dos métodos de las ciencias sociales*. CIS. Madrid.
ANGUERA, M. T. (1989): *Metodología de la observación en las ciencias humanas*. Cátedra. Madrid.
BARLEY, N. (1989) : *El antropólogo inocente*. Anagrama. Barcelona.
BLANCHET, A.; GHIGLIONE, R. (1989): *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Narcea. Madrid.
BRIONES, G.: *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*. Trillas.
COOK, T. D.; RECHARDT, CH. S. (1986): *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Morata. Madrid.
DELGADO Y GUTIÉRREZ (1994): *Métodos y técnicas cualitativas de investgiación en ciencias sociales*. Síntesis. Madrid.
DEMO, P. (1985): *Investigación participante: mito y realidad*. Kapelusz. Buenos Aires.
EVANS PRITCHARD, E.: *Los nuer*. Anagrama. Barcelona.
GARCÍA FERRANDO, M. (1979): *Sobre el método. Problemas de investigación empírica en sociología*. CIS. Madrid.
MALINOWSKY, B. : *Los argonautas del Pacífico occidental*. Península. Barcelona.
MAYNTZ, R. et al. (1982): *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Alianza. Madrid.
POSTIC, M. (1978): *Observación y formación de los profesores*. Morata. Madrid.
SIERRA BRAVO, R. (1987): *Técnicas de investigación social*. Paraninfo. Madrid.
TAYLOR Y BOGDAM (1990): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós. Barcelona.
WILLIAMS, T. R. (1974): *Métodos de campo en el estudio de la cultura*. Taller ediciones J. B. Madrid.

8. El análisis de contenido desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.

BARDIN, L.: *Análisis de Contenido*, 1977, Ed. Akal, Madrid.
SIERRA BRAVO, R.: *Análisis de Contenido. Origen, noción e importancia (pag.286-291)* en Técnicas de Investigación Social, 1992, Ed. Paraninfo, Madrid.
CLEMENTE, M. Y SANTALL, Z.: *El documento persuasivo. Análisis de contenido y publicidad,* 1991, Ed. Deusto, Bilbao.
NAVARRO, P. Y DÍAZ, C.: *Análisis de contenido (pag.177-224)* en Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (coord: Delgado, J.M. y Gutiérrez, J.), 1994, Ed. Síntesis, Madrid.
WEBER, R.P.: *Basic content analysis,* 1991, Sage Publications, California.

9. Tema Trasversal (Prácticas): La realización de Proyectos e Informes de investigación

ALAMINOS, A.: *Gráficos.* CIS, Madrid, 1993.
ANDER-EGG, E.: "La redacción del informe", en *Técnicas de Investigación Social.* El Cid Editor. Barcelona, 1980, pp.443-461.
ANDER-EGG, E.: *Introducción a las técnicas de investigación social.* Humanitas, Buenos Aires, 1977, pp.299-300.
BECKER, H.S.: *Writing for social scientists: How to start & finish your thesis, book or article.* Univ. of Chicago Press, Chicago, 1986.
COMES, P.: *Guía para la redacción y presentación de trabajos científicos, informes técnicos y tesinas.* Oikos-Tau, Barcelona, 1971.
COMITÉ INTERNACIONAL DE EDITORES DE REVISTAS MÉDICAS: "Requisitos de uniformidad para manuscritos presentados a revistas biomédicas". *Medicina Clínica*, vol.91, núm.8, 1988, pp.300-305.
CURRÁS, E.: "Los resultados de la investigación: su publicación". *Documentación y metodología de la investigación científica.* Paraninfo, Madrid, 1985.
ECO, U.: *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura.* Gedisa, Barcelona, 1982.
GARCÍA FERRANDO, M.: *Socioestadística: introducción a la estadística en Sociología.* Alianza, Madrid, 1985, p.53-60.
PESQUERA, J.G.: *Las buenas palabras. Manual del lenguaje hablado y escrito. Una ayuda para resolver las dudas o errores lingüísticos.* Círculo de Lectores, Barcelona, 1991.
SELLTIZ,C.; WRIGHTSMAN LAWRENCE, S. Y COOK STUART, W.: "El informe de investigación". *Métodos de investigación en las relaciones sociales.* Rialp, Madrid, 1980, pp.668-680.
SIERRA BRAVO, R.: *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica.* Paraninfo, Madrid, 1988.
SIERRA BRAVO, R.: *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios.* Paraninfo, Madrid, 1992.
VARIOS AUTORES: "Los temas científicos", en *La fuerza de las palabras. Cómo hablar y escribir para triunfar.* Selecciones del Reader's Digest. Madrid, 1978, pp.612-615.

4. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. (Indicación de las competencias que se evalúan)

NOTA IMPORTANTE: Tomar como referencia lo establecido en el Verifica del Grado y el acuerdo en el reparto de competencias del módulo en la reunión del equipo docente.

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo Para aprobar
Para la evaluación final				
Examen tipo test	6	60%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Para la evaluación continua				
Proyecto de Investigación	3	40% (todas deben ser realizadas)	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Realización de ejercicios Pspp	0,5			
Realización de ejercicios de Atlas ti	0,5			

Nota: La realización de estas actividades puntuables implica a su vez la búsqueda y recopilación de información, manejo de programas informáticos y gestores bibliográficos, trabajos de campo. Estas actividades son evaluadas a partir de los trabajos prácticos entregados por los alumnos.

Programación de las actividades de evaluación

- Se realizará un único examen final en la convocatoria establecida para evaluar los contenidos teóricos.
- Para evaluar los contenidos prácticos los alumnos realizarán los trabajos prácticos arriba indicados, estimándose la nota final de las prácticas como la suma de la puntuación obtenida en los mismos. Para aprobar esta parte práctica cada trabajo deberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10. Los cuatro trabajos prácticos deben ser realizados.
- Si la suma de las dos partes (teoría y práctica) alcanza el 5 o más se considerará aprobada la asignatura. Ha de obtenerse al menos un 4 sobre 10 en la parte práctica para poder sumar la nota teórica con la práctica.
- Para aprobar la asignatura deben aprobarse las dos partes, considerándose los mínimos indicados arriba para ello. Si un estudiante aprueba una parte en la convocatoria de junio, se guarda la nota para la siguiente convocatoria de septiembre, pero no para sucesivas convocatorias, donde deberá presentarse de nuevo a toda la asignatura.
- **Todos los trabajos prácticos se realizarán individualmente. LOS TRABAJOS NO ORIGINALES, REPETIDOS O PLAGIADOS SE SUSPENDERÁN AUTOMÁTICAMENTE. Véase la normativa de la Universidad de Huelva al respecto para los Grados.**
- En la Plataforma de la asignatura en Moodle se incluyen indicaciones detalladas sobre cómo hacer los trabajos.

NO SE ADMITIRÁ NINGÚN TRABAJO POR CORREO ELECTRÓNICO O EN PAPEL.
TODOS LOS TRABAJOS DEBEN SER ENTREGADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA ASIGNATURA, EN EL PLAZO INDICADO.
LOS ALUMNOS DEBEN USAR PARA ESTE FIN LA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO PROPORCIONADA POR LA UNIVERSIDAD (CON LA EXTENSIÓN **@ALU.UHU.ES**, QUE ES LA ÚNICA QUE GARANTIZA QUE LOS CORREOS QUE SE MANDEN DESDE LA PLATAFORMA SE RECIBIRÁN ADECUADAMENTE, SIN VIRUS, ETC.).
PARA FACILITAR LAS COMUNICACIONES DE LOS ALUMNOS, SE INFORMA QUE TODOS LOS ALUMNOS ESTÁN SUSCRITOS AL **"FORO DE NOVEDADES"** DONDE SE IRÁN ANUNCIANDO TODAS LAS COSAS IMPORTANTES RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA.

6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2017-2018 PRIMER SEMESTRE **Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.**					
SEMANAS: PRIMER SEMESTRE	**FECHA**	**LUNES, 17-19H**		**MARTES, 19-21H**	
		Grupo grande (2h)	Grupo Mediano (2h)	Grupo Grande (2h)	Grupo Mediano (2h)
1º semana Del 25 de septiembre al 29 de septiembre (Apertura de curso por confirmar)	25 y 26	Presentación de la asignatura y de la Guía Docente. Inicio del Tema 1 (I)		Presentación de la asignatura y de la Guía Docente. Inicio del Tema 1 (I)	
2ª semana Del 2 al 6 de octubre	2 y 3	Tema 1. Pluralismo metodológico y cognitivo y articulación de técnicas de investigación social (II)		Tema 1. Pluralismo metodológico y cognitivo y articulación de técnicas de investigación social (III)	
3ª Semana 9 al 13 octubre (12 festivo)	9 y 10	Tema 2. Diseños y proyectos de investigación social y sus etapas (I)		Tema 3. La muestra: teoría y práctica (I)	
4ª Semana 16 al 20 octubre	16 y 17	Tema 3 La muestra: teoría y práctica (II)		Tema 3 La muestra: teoría y práctica (III)	
5ª Semana Del 23 a 27 de Octubre	23 y 24	4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis (I)		4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis (II)	
6ª Semana 30 de octubre al 3 de noviembre 1 de noviembre fiesta	30 y 31	4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis (III)		5. De las entrevistas en profundidad, historias de vida, y relatos de vida, documentos personales.	
7ª Semana 6 al 10 de noviembre	6 y 7		**P1. PROYECTO I (G1 - Mañana) (G4-Tarde)**		**P1. PROYECTO I (G2 - Mañana) (G5 - Tarde)**
8ª Semana 13 al 17 de noviembre	13 y 14		**P1. PROYECTO I (G3 - Mañana) (No hay clase por la tarde)**	6. El grupo de discusión como técnica para conocer el discurso social.	
9ª Semana 20 al 24 de noviembre	20 y 21		**P2. PROYECTO II (G1 - Mañana) (G4 - Tarde)**		**P2. PROYECTO II (G2 - Mañana) (G5- Tarde)**
10ª Semana 27 de noviembre al 1 de diciembre	27 y 28		**P2. PROYECTO II (G3 - Mañana) (No hay clase por la tarde)**		**EXAMEN VIRTUAL DEL PROYECTO - SIMULACIÓN (No hay clase - Online) (G1 a G5)**

6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2017-2018 PRIMER SEMESTRE **Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.**					
SEMANAS: PRIMER SEMESTRE	**FECHA**	**LUNES, 17-19H**		**MARTES, 19-21H**	
		Grupo grande (2h)	Grupo Mediano (2h)	Grupo Grande (2h)	Grupo Mediano (2h)
11ª Semana 4 al 8 de diciembre (6 y 8 festivo)	4 y 5	7. La observación cualitativa: participante y no participante. La observación cuantitativa		8. El análisis de contenido desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.	
12ª Semana 11 al 15 de diciembre	11 y 12	8. El análisis de contenido desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.			**P3 (PSPP) (G1 - Mañana) (G4-Tarde)**
13ª Semana Del 18 al 21 de diciembre	18 y 19		**P3 (PSPP) (G2 - Mañana) (G5 - Tarde)**		**P3 (PSPP) (G3 - Mañana) (No hay clase por la tarde)**
14ª Semana 8 al 12 Enero	8 y 9		**P4 (ATLAS TI) (G1 - Mañana) (G4-Tarde)**		**P4 (ATLAS TI) (G2 - Mañana) (G5 -Tarde)**
15ª Semana 15 al 19 Enero	15 y 16		**P4 (ATLAS TI) (G3-Mañana) (No hay clase por la tarde)**	REPASO FINAL	
EXAMEN		**1/2/2018 a las 9.30 h. (Incidencias: 14-2-2018); 13-9-2018, 9.30 h. (Incidencias: 21-9-2018)**			

Calendario orientativo, que se puede ajustar según el desarrollo del curso, o en caso de incidencias o imprevistos. Los cambios se anunciarán siempre a través del "Foro de Novedades" en la Plataforma.

CALENDARIO RESUMEN CURSO 2017-2018 – MÉTODOS Y TÉCNICAS
Grupos de mañana y tarde (grupos reducidos G1 a G5)

Semana	Lunes (9-11 h. / 15-17 h.)	Martes (12-14 h. / 17.30-19.30 h.)
SEPTIEMBRE		
1ª Semana – 25 y 26 de septiembre **Apertura curso (por confirmar)**	Presentación de la asignatura y de la Guía Docente. Inicio del Tema 1 (I)	Presentación de la asignatura y de la Guía Docente. Inicio del Tema 1 (I)
OCTUBRE		
2ª Semana – 2 y 3 de octubre	Tema 1. Pluralismo metodológico y cognitivo y articulación de técnicas de investigación social (II)	Tema 1. Pluralismo metodológico y cognitivo y articulación de técnicas de investigación social (III)
3ª Semana – 9 y 10 de octubre	Tema 2. Diseños y proyectos de investigación social y sus etapas (I)	Tema 3. La muestra: teoría y práctica (I)
4ª Semana – 16 y 17 de octubre	Tema 3 La muestra: teoría y práctica (II)	Tema 3 La muestra: teoría y práctica (III)
5ª Semana – 23 y 24 de octubre	4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis (I)	4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis (II)
6ª Semana – 30 y 31 de octubre	4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis (III)	5. De las entrevistas en profundidad, historias de vida, y relatos de vida, documentos personales.
NOVIEMBRE		
7ª Semana – 6 y 7 de noviembre	**P1. PROYECTO I (G1 - Mañana) (G4-Tarde)**	**P1. PROYECTO I (G2 - Mañana) (G5 - Tarde)**
8ª Semana – 13 y 14 de noviembre	**P1. PROYECTO I (G3 - Mañana) (No hay clase por la tarde)**	6. El grupo de discusión como técnica para conocer el discurso social.
9ª Semana – 20 y 21 de noviembre	**P2. PROYECTO II (G1 - Mañana) (G4 - Tarde)**	**P2. PROYECTO II (G2 - Mañana) (G5- Tarde)**
10ª Semana – 27 y 28 de noviembre	**P2. PROYECTO II (G3 - Mañana) (No hay clase por la tarde)**	**EXAMEN VIRTUAL DEL PROYECTO - SIMULACIÓN (No hay clase - Online) (G1 a G5)**
DICIEMBRE		
11ª Semana – 4 y 5 de diciembre **6 y 8 festivo**	7. La observación cualitativa: participante y no participante. La observación cuantitativa	8. El análisis de contenido desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.
12ª Semana – 11 y 12 de diciembre	8. El análisis de contenido desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.	**P3 (PSPP) (G1 - Mañana) (G4-Tarde)**
13ª Semana – 18 y 19 de diciembre	**P3 (PSPP) (G2 - Mañana) (G5 - Tarde)**	**P3 (PSPP) (G3 - Mañana) (No hay clase por la tarde)**
ENERO		
14ª Semana – 8 y 9 de enero	**P4 (ATLAS TI) (G1 - Mañana) (G4-Tarde)**	**P4 (ATLAS TI) (G2 - Mañana) (G5 -Tarde)**
15ª Semana – 15 y 16 de enero	**P4 (ATLAS TI) (G3-Mañana) (No hay clase por la tarde)**	REPASO FINAL
Exámenes: 1/2/2018 a las 9.30 h. (Incidencias: 14-2-2018); 13-9-2018, 9.30 h. (Incidencias: 21-9-2018)		

(*) Podría haber modificaciones en la calendarización para adaptarse a circunstancias académicas.

6. **ANEXOS.** Para introducir algún anexo de rúbrica de evaluación o la programación de una actividades o de guión de un trabajo)

Materiales teóricos:

A disposición en la Plataforma Moodle de la asignatura.

Instrucciones para la realización de los trabajos:

A disposición de los alumnos en la Plataforma virtual Moodle, así como otros materiales y exámenes de ejemplo o ejercicios para preparación de la asignatura.

Fechas de entrega de las prácticas:

P1. PROYECTO. Antes del 21 de diciembre.
P2. PSPP. Se envía desde el aula de informática, el día que la haces (ver calendario).
P3. ATLAS TI. Se envía desde el aula de informática, el día que la haces (ver calendario).

Cualquier modificación se anunciará en clase y/o a través de la plataforma Moodle, en el apartado de "Novedades".