FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

GUIA DOCENTE

CURSO 2021-22

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	
SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES	
Denominación en Inglés:	
SOCIOLOGY OF MIGRATIONS	
Código:	**Carácter:**
404009311	Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:	**Áreas de Conocimiento:**
SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA	SOCIOLOGIA
Curso:	**Cuatrimestre**
4º - Cuarto	Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)		
Nombre:	**E-mail:**	**Teléfono:**
* Estrella Gualda Caballero	estrella@dstso.uhu.es	
RAQUEL PEREZ MARQUEZ	raquel.perez@dstso.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

ESTRELLA GUALDA (Coordinadora)

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y SALUD PÚBLICA

ÁREA: SOCIOLOGÍA

Nº DESPACHO: 4.30

E-MAIL: estrella@uhu.es

TEL. DESPACHO: 959 21 95 67

Twitter: @EstrellaGualda

Estudios Sociales E Intervención Social: http://www.eseis.es/estrella

Publicaciones en Arias Montano: http://goo.gl/ksKW88

Publicaciones Dialnet: http://goo.gl/ZCk3Gw

Google Académico: https://goo.gl/1sjHBD

RAQUEL PÉREZ MÁRQUEZ (Docente)

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y SALUD PÚBLICA

ÁREA: SOCIOLOGÍA

Nº DESPACHO: 3.28

E-MAIL: raquel.perez@dstso.uhu.es

TEL. DESPACHO: 959 21 95 72

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Las migraciones en el mundo contemporáneo

Las migraciones en España siglos XX-XXI

Modelos explicativos y factores que propician los movimientos migratorios

Condiciones de vida y problemáticas sociales asociadas a los movimientos migratorios

Gestión de los flujos migratorios

Gestión de la diversidad

Integración social, ciudadanía y participación

Historias de vida y Análisis de Redes Sociales (Práctica a entregar por el alumno/a)

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Migrations in the contemporary world

Migrations in Spain XX-XXI centuries

Explanatory models and factors that promote migratory movements

Living conditions and social problems associated with migratory movements

Management of migration flows

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

a35.2. SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES. MENCIÓN: INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD

Materia 19. INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD

Módulo: V. Procesos y problemas en los que actúa el Trabajo Social

2.2 Recomendaciones

Haber aprobado las asignaturas Sociología I y Sociología II. Igualmente se recomienda haber superado ya la asignatura Estructura, Desigualdad y Exclusión Social.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Conoce y comprende las causas y consecuencias de los movimientos migratorios

- Conoce y comprende los modelos y procesos de integración social

- Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.) para el estudio de los movimientos migratorios

- Es capaz de observar la realidad de las migraciones de manera directa

- Es capaz de aplicar las técnicas cualitativas y cuantitativas para el estudio de la migración

- Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social para el análisis del fenómeno migratorio

- Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

-

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CT5: Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases expositiva.: presentación en el aula de los fundamentos, conceptos y referencias sobre la materia

- Seminarios: actividades en el aula en pequeños grupos guiados en contenidos y metodología, adecuados al contenido específico de cada módulo; se prestará particular atención a la búsqueda de fuentes, definición de temas claves, planificación y diseños de informes y aprendizaje sobre situaciones prácticas.

- Tutorías grupales e individuales para el análisis de avance de competencias adquiridas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales por parte de cada estudiante, diferenciando los elementos esenciales de los cambiantes y la relación de ambos con el contexto social y su evolución.

- Fomento de la participación activa en clases, trabajo en grupo, tutorías y prácticas para conocer e incidir de forma proyectiva en el contexto social concreto: salir de anonimato, se conocido por otros, ser reconocido, aceptado y valorado.

- Análisis descriptivo y comparativo de documentos y textos para detectar diferencias entre fundamentos y enfoques (trabajo personal y en pequeño grupo).

- Intercambio e integración de competencias en pequeño grupo y en gran grupo para preparar sobre el futuro profesional y el trabajo en equipo.

- Propuesta de trabajo centrado en la resolución de problemas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

La asignatura, de carácter teórico práctico, se propone que los estudiantes conozcan la situación de las migraciones a nivel internacional, así como que se aproximen a las fuentes para su estudio, tanto desde una perspectiva de fuentes secundarias como a través de fuentes primarias. Para ello se articulan una serie de lecturas teóricas que se complementan con una serie de prácticas que permiten al estudiante construir la historia de vida de un migrante, a partir de un pequeño trabajo de investigación propia. Al objeto de que los estudiantes puedan abordar este trabajo las prácticas se articulan en torno a varios seminarios que les permiten desarrollan los conocimientos técnicos necesarios al efecto. Clases de teoría, prácticas y tutorías se complementan al objeto de que el alumno pueda integrar adecuadamente teoría y práctica.

6. Temario Desarrollado

BLOQUE 1. Caracterización de los flujos migratorios contemporáneos

Tema 1. Las migraciones en el mundo contemporáneo

1.1. Marco conceptual básico

1.2. Tendencias históricas y contemporáneas de las migraciones internacionales y en Europa

1.3. Registro: estadísticas y fuentes demográficas

1.4. Tendencias y temáticas más recientes, problemas mundiales y desafíos

Tema 2. Las migraciones en España siglos XX-XXI

2.1. Cambios en el sistema migratorio europeo, ciclos migratorios y migraciones en España

2.2. Etapas de la migración en España

2.3. Inmigrantes en el mercado de trabajo, expectativas y nivel de aceptabilidad de los autóctonos

2.4. Inmigración extranjera: rasgos sociodemográficos y económicos

BLOQUE 2. Teorías y conceptos básicos en el estudio de las migraciones y la diversidad

Tema 3. Modelos explicativos y factores que propician los movimientos migratorios

3.1 Explicaciones macro: el modelo de atracción-expulsión, la perspectiva histórico-estructural, el modelo centro-periferia, el modelo de las ciudades globales, las teorías de la polarización, factores medioambientales y de disponibilidad de recursos. La teoría de la segmentación del mercado de trabajo como teoría migratoria. La acumulación causativa.

3.2 Explicaciones micro y meso: las teorías de la elección racional y la acción individual, teorías de los vínculos sociales y el capital social, teorías de la movilidad social, cosmopolitanismo, desigualdades y migraciones (de género, étnicas, por edades, orientaciones sexuales, etc.), estrategia doméstica de supervivencia y diversificación de fuentes de ingresos, enamoramientos, mercado sexual y matrimonial.

Tema 4. Condiciones de vida y problemáticas sociales asociadas a los movimientos migratorios

Selección, comentario y análisis de datos actuales relativos a:

1. Racismo, xenofobia e intolerancia
2. Bulos, estereotipos, rumores, fake news y discursos de odio en las redes sociales
3. Discursos de odio y crímenes de odio
4. Redes sociales y migraciones: Refugiados
5. Segunda generación de inmigrantes
6. Otras situaciones de actualidad: A discutir y reflexionar grupalmente

Tema 5. Gestión de los flujos migratorios

5.1. Control de fronteras

5.2. Contratación en origen

5.3. Migración circular y codesarrollo

5.4. Permisos de residencia y trabajo

5.5. Políticas de acogida y asentamiento

Tema 6. Gestión de la diversidad

6.1. Diversidad y sus dimensiones, super-diversidad y otros conceptos básicos en este campo

6.2. De la diversidad a la inclusión: políticas y principios relacionados con la diversidad cultural

6.3. Igualdad de trato, discriminación y gestión de la diversidad

6.4. Gestión de la diversidad en la empresa y otros ámbitos

6.5. Estado, mercado y diversidad cultural

BLOQUE 3. Estudios sobre integración, ciudadanía y participación social

Tema 7. Integración social, ciudadanía y participación

7.1. Definiciones y marcos de análisis de la integración social: asimilación, melting pot, multiculturalismo, pluralismo cultural, asimilación segmentada, transnacionalismo

7.2. Indicadores de integración a corto y largo plazo

7.3. Estudios de caso: integración en el ámbito socioeconómico, comunitario, etc.

7.4. Integración de la primera y segunda generación de inmigrantes

7.5. Ciudadanía y participación de y con los migrantes

7.5.1. Inmigración, participación y ciudadanía

7.5.2. Ciudadanía transnacional, doble nacional y transnacionalismo

BLOQUE 4. Historias de vida y Análisis de Redes Sociales (Práctica a entregar por el alumno/a)

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

GENERAL, MATERIA DE EXAMEN/ CONTROL DE LECTURAS/ DEBATES

(Las lecturas objeto de pruebas de control de lecturas - examen - debates en clase se encuentran en Moodle)

Estas lecturas se encuentran en PDF en la Plataforma, distribuidas según los temas del programa. Además, se encontrarán una serie de esquemas y archivos en PowerPoint o equivalentes que facilitarán el estudio y que pueden introducir algunos conceptos o aspectos materia de examen, así como algunas indicaciones respecto a cómo preparar la materia. En las clases se presentan los aspectos más relevantes o complejos de las lecturas, de forma que en tiempo de Trabajo Autónomo se deben leer las lecturas con el

apoyo de esquemas, presentaciones e indicaciones dadas en clase a los efectos de realizar las pruebas tipo test de control de lecturas o el examen. Las lecturas facilitadas en Moodle y en la Bibliografía del Programa pueden ser usadas igualmente para el desarrollo del trabajo práctico de la asignatura.

Tema 1. Las migraciones en el mundo contemporáneo

Blanco, C. (2006): "Movilidad creciente y emergencia de nuevos enfoques migratorios". En Blanco, C. (Ed.): *Migraciones. Nuevas movilidades en un mundo en movimiento.* Anthropos, Barcelona, pp. 11-32.

Castles, S. (2000): "Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales", *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 165: 17-32.

Organización Internacional para las Migraciones (2020). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2020*. https://www.iom.int/es; https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020?language=es.

Organización Internacional para las Migraciones (2020). ¿Quién es un migrante? https://www.iom.int/es/quien-es-un-migrante

Organización Internacional para las Migraciones (2020). ¿Términos fundamentales sobre migración. https://www.iom.int/es/terminos-fundamentales-sobre-migracion

Eurostat (2020). Estadísticas de migración y población migrante. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Migration_and_migrant_population_statistics/es

Tema 2. Las migraciones en España siglos XX-XXI

Cachón, L. (2002): "*La formación de la "España inmigrante*": mercado y ciudadanía", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 97, pp. 95-126.

González Enríquez, C. (2019). "Inmigración en España: una nueva fase de llegadas". *Real Instituto Elcano. ARI 28/2019 5.*

http://www.realinstitutoelcano.org/wps/wcm/connect/c9b30d67-43a5-4651-9749-2c097f9dd9a9/ARI28-2019-GonzalezEnriquez-Inmigracion-Espana-nueva-fase-llegadas.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c9b30d67-43a5-4651-9749-2c097f9dd9a9

BLOQUE 2. Teorías y conceptos básicos en el estudio de las migraciones y la diversidad

Tema 3. Modelos explicativos y factores que propician los movimientos migratorios

Arango, J. (2000): "Enfoques teóricos y conceptuales para explicar la migración", *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 165: 33-47.

Tema 4. Condiciones de vida y problemáticas sociales asociadas a los movimientos migratorios

Selección, comentario y análisis de datos actuales relativos a:

1. Racismo, xenofobia e intolerancia
2. Bulos, estereotipos, rumores, fake news y discursos de odio en las redes sociales

3. Discursos de odio y crímenes de odio
4. Redes sociales y migraciones: Refugiados
5. Segunda generación de inmigrantes
6. Otras situaciones de actualidad: A discutir y reflexionar grupalmente

Andalucía Acoge. https://stoprumores.com/

Council of Europe (2020). No hate speech youth campaign.

https://www.coe.int/en/web/no-hate-campaign/national-campaigns1.

Oberaxe. Spanish Observatory on Racism and Xenophobia (2020). Hate crimes and incidents. http://www.mitramiss.gob.es/oberaxe/en/ejes/delitosodio/index.htm.

Gualda, E. y Rebollo, C. (2020): "Big data y Twitter para el estudio de procesos migratorios: Métodos, técnicas de investigación y software". ***Empiria. Revista de metodología en ciencias sociales*****,** 46, 147-177. En **http://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/view/26970.**

Gallego, M.; Gualda, E. y Rebollo, C. (2017): "Women and Refugees in Twitter: Rethorics of Abuse, Vulnerability and Violence from a Gender Perspective". *Journal of Mediterranean Knowledge*, vol.2, nº1, pp.37-58. http://www.mediterraneanknowledge.org/publications/index.php/journal/article/view/65.

Gualda, E. y Rebollo, C. (2017). "Polarización de los discursos sobre refugiados en Twitter: nuevos desafíos para la integración". En FAMSI (ed.) *Migraciones, derechos humanos y servicios públicos locales para la inclusión social*. Ed. Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI), Sevilla, pp. 110-123. En https://issuu.com/andaluciasolidaria/docs/derechos_humanos__migraciones_y_com.

Gualda, E. y Rebollo, C. (2016): "Refugee crisis in Twitter: Diversity of Discourses at an European Crossroads", *Journal of Spatial and Organizational Dynamics.* Volume IV, Issue 3, pp.199-212. En http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/13624.

Gualda Caballero, E. (Ed.) (2010): "*La Segunda Generación de Inmigrantes en Huelva. Estudio HIJAI*". Ed. Diálogos-Red, Valencia.

Fernández Consuelo, M. y Valbuena Raquel Caro (2017): E*volución del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia. Informe-Encuesta.* Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social http://www.mitramiss.gob.es/oberaxe/es/ejes/analisis/informes/index.htm (Resumen 2017).

http://www.mitramiss.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/Informe-Racismo-2017.pdf

Lores, N. y Migallón, J. (2020). Buenas prácticas y experiencias en la UE para analizar el discurso de odio en línea. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social Edita y distribuye: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia José Abascal, 39, 28003 Madrid. En http://www.mitramiss.gob.es/oberaxe/ficheros/ejes/delitosodio/buenas-practicas-exper-analisis-discur-odio-en-linea.pdf

Maldita.es (2020). Maldita migración. https://migracion.maldita.es/

Red Antirumores. http://www.redantirrumores.org/ (Ver guías y manuales para desconstruir rumores)

Portes, A.; Aparicio, R.; Haller, W. (2018): "Hacerse adulto en España: la integración de los hijos de inmigrantes". *Anuario CIDOB de la Inmigración*, pp. 148-81. https://www.raco.cat/index.php/AnuarioCIDOBInmigracion/article/view/10.24241-AnuarioCIDOBInmi.2018.148

Rebollo, C.; Gualda, E. (2018): "La situación internacional de los refugiados y su imagen en Twitter. Un reto para la intervención desde Trabajo Social". *Documentos de Trabajo Social*, nº59.

Tema 5. Gestión de los flujos migratorios

Gualda, E. (2012): "Migración circular en tiempos de crisis: mujeres de Europa del Este y africanas en la agricultura de Huelva". *Papers. Revista de Sociología*, 97/3, pp.616-640.

López Sala, A. (2020). La(s) Industria(s) de la Migración. ¿Un Nuevo Enfoque en el Análisis de la Movilidad Internacional?. *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, n. 46, p. 45-64, http://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/view/26966.

Tema 6. Gestión de la diversidad

Fresno, J.M. (2011): "La igualdad de trato y no discriminación de las personas inmigrantes y de las minorías étnicas en el ámbito laboral". En Observatorio Español de Racismo y Xenofobia (eds.): *Guía para la Gestión de la Diversidad en entornos profesionales.* Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración, pp. 29-36.

Morales Hernández, S. (2011): "Un largo y sinuoso camino: de la diversidad a la inclusión". En

Observatorio Español de Racismo y Xenofobia (eds.): *Guía para la Gestión de la Diversidad en entornos profesionales.* Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración, pp. 15-28.

Muñiz Ferrer, M. (2011): "Panorama general de la gestión de la diversidad en la empresa". En Observatorio Español de Racismo y Xenofobia (eds.): *Guía para la Gestión de la Diversidad en entornos profesionales.* Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración, pp. 47-50.

Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración (2011): "Principios de la estrategia integral contra el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia". *Estrategia integral contra el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia.* Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración, pp.63-64.

Vertovec, S. (2007): "Super-diversity and its implications". *Ethnic and Racial Studies*, vol. 30, nº6, pp.1024-1054.

Wullich, M. (2011): "5.1. El reto de la diversidad: Mover los cimientos para refundarlos". En Observatorio Español de Racismo y Xenofobia (eds.): *Guía para la Gestión de la Diversidad en entornos profesionales.* Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración, p. 66.

Tema 7. Integración social, ciudadanía y participación

Gualda, E. (2007): "La compleja definición de la integración social: un asunto polifacético". En Gualda, E. (Dir.): *Hacia un Trabajo Decente*, Sevilla: Junta de Andalucía, Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias, pp. 9-60.

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2009): "Indicadores de integración de inmigrantes. Propuesta para contribuir a la elaboración de un sistema de indicadores comunes de la

integración". Madrid.

Bauböck, R. (2004): "Cómo transforma la inmigración a la ciudadanía: perspectivas internacionales, multinacionales y transnacionales". En Aubarell, G. y Zapata, R. (Eds.): *Inmigración y procesos de cambio. Europa y el Mediterráneo en el contexto global*, Barcelona: Icaria, pp.177-214.

Historia de vida y Análisis de Redes Sociales (Práctica -Otros materiales del taller en Moodle-)

Criado, M.J. (2001): *La línea quebrada. Historias de vida de migrantes.* Madrid: Consejo Económico y Social.

Molina, J.L. (2001): *El análisis de redes sociales. Una introducción*. Barcelona: Bellaterra.

Requena Santos, F. (2003): *Análisis de redes sociales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

7.2 Bibliografía complementaria:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLOQUE 1. Caracterización de los flujos migratorios contemporáneos

Tema 1. Las migraciones en el mundo contemporáneo

Zlotnik, H. (2006): "Tendencias de la migración internacional desde 1980". En Blanco, C. (Ed.): *Migraciones, Nuevas movilidades en un mundo en movimiento*. Barcelona: Anthropos, pp. 35-56.

Blanco, C. (2000): *Las migraciones contemporáneas*. Madrid: Alianza.

OECD (2020). Migration. https://www.oecd.org/migration/.

Timur, S. (2000): "Cambios de tendencia y problemas fundamentales de la migración internacional: una perspectiva general de los programas de la UNESCO", *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 165: 2-16.

Tema 2. Las migraciones en España siglos XX-XXI

Arango, J. (2004): "La inmigración en España al comienzo del siglo XXI". En VVAA: *Informe sobre la situación demográfica en España, 2004.* Madrid: Fundación Abril Martorell y Fundación ICO, pp. 161-186.

Arroyo Pérez, A.; Bermúdez Parrado, S.; Romero Valiente, J.M.; Hernández Rodríguez, J.A.; Planelles Romero, J. (2014): *Una aproximación demográfica a la población extranjera en España.* Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración (Ministerio de Empleo y Seguridad Social).

http://extranjeros.mitramiss.gob.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/Publicaciones/fichas/archivos/OPI_29.pdf

González-Ferrer, A. (2013): "La nueva emigración española. Lo que sabemos y lo que no", *Zoom*

Político, nº18, pp. 1-20.

Domingo I Valls, Andreu; Sabater Coll, Albert y Ortega Rivera, Enrique (2014): "¿Migración neohispánica? El impacto de la crisis económica en la emigración española." *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, vol, 29, p.39-66.

Tezanos, J.F. (2008): "La inmigración en España". En Campo, S. y Tezanos, J.F. (Eds.): *La Sociedad.* Madrid: Fundación Caja Madrid.

BLOQUE 2. Teorías y conceptos básicos en el estudio de las migraciones y la diversidad

Tema 3. Modelos explicativos y factores que propician los movimientos migratorios

Arango, J. (2003): "La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra", *Migraciones y Desarrollo*, 1, pp.1-30.

Cachón, L. (2009): "La formación de la España inmigrante". *La España Inmigrante: marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración*. Barcelona: Anthropos.

Díaz, G. (2007): "Aproximaciones metodológicas al estudio de las migraciones internacionales", *UNISCI Discussion Paper*, nº 15, pp. 157-172.

Durand, J. y Massey, D.S. (Coords.) (2003): "Los enfoques teóricos: una síntesis". En *Clandestinos.* Migración México–Estados Unidos en los albores del siglo XXI. México: Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Ángel Porrúa.

López-Sala, A. (2020). "Avances en los estudios migratorios. Nuevos enfoques, nuevos instrumentos en el estudio de la movilidad internacional". *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, n. 46, p. 15-21, http://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/view/27009/21080

Pedone, C. (2010). "Cadenas y redes migratorias: propuesta metodológica para el análisis diacrónico-temporal de los procesos migratorios". *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. N° 19, enero-junio, 2010, pp. 101-132

Tema 4. Condiciones de vida y problemáticas sociales asociadas a los movimientos migratorios en origen y en destino

Abdelkader Sid Ahmed (2004): "Cuadro 1. Beneficios y costes de las remesas de las migraciones internacionales de trabajadores", "Las implicaciones económicas en la zona de la emigración". En Aubarell, G. y Zapata, R. (eds.): *Inmigración y procesos de cambio.* Barcelona: Icaria, pp. 59, 70-74.

Beltrán, J.; Oso, L. y Ribas, N. (2006): *Empresariado étnico en España*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Cachón, L. (2009): "Mercados de trabajo, migraciones y discriminación". *La España Inmigrante: marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración*. Barcelona: Anthropos.

Newland, K. (2006): "Las redes migratorias como recurso de desarrollo: más allá de las remesas". En Blanco, C. (Ed.): *Migraciones. Nuevas movilidades en un mundo en movimiento*. Barcelona: Anthropos, pp.57-90.

Pajares, M. (2011): *Informe 2010 sobre la situación de los inmigrantes en el mercado laboral.*

Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración.

Portes, A. (2011): “Migración y desarrollo: un intento de conciliar perspectivas opuestas”, *Nueva Sociedad*, 233, pp. 44-67.

Sánchez, J.J. (2010): “Consecuencias económicas de la migración internacional para los países de acogida”. En Sánchez, J.J.: *Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Sánchez, J.J. (2010): “Consecuencias económicas de la migración internacional para los países de origen”. En Sánchez, J.J.: *Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Solé, C. (Coord.) (2001): *El impacto de la inmigración en la economía y en la sociedad receptora*. Barcelona: Anthropos.

Tezanos, J.F. (2007): “Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción”. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas,* pp. 117: 12-34.

Tema 5. Gestión de los flujos migratorios

Bermejo, R. (2008): “Los controles a la inmigración en España y el Reino Unido: dinámicas y actores nacionales implicados”. En Zapata-Barrero, R. y Pinyol, G. (Ed.): *Los Gestores del Proceso de Inmigración. Actores y redes de actores en España y Europa*. Barcelona: Fundación CIDOB, pp. 23-43.

Cachón, L. (2009): “La formación de la España inmigrante”. *La España Inmigrante: marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración*. Barcelona: Anthropos, pp. 132-145.

Castles, S. y Miller, M. (2003): “El estado y la migración internacional: la búsqueda de control”. En *La era de la migración*, *Movimientos internacionales de población en el mundo moderno.* México: Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 121-152.

Cornelius, W. (2004): “Spain: the uneasy transition from labor exporter to labor importer”. En *Controlling Inmmigration. A global perspective*. Stanford: Stanford University press.

Garreta, J. (2007): “Continuidad y cambios en la gestión de la inmigración”, *Papers*, 85, pp.71-93.

López, A.M. (2009): “El control de los flujos migratorios y la gestión política de las fronteras en España”. En Zapata, R. (Ed.): *Políticas y Gobernabilidad de la inmigración en España.* Madrid: Ariel, pp. 31-49.

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2010): *Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración, 2007-2010.* Madrid.

Moreno, F.J. (2009): “La gestión del bienestar y la inmigración en España”. En Zapata, R. (Ed.): *Políticas y Gobernabilidad de la inmigración en España*. Madrid: Ariel, pp. 73-91.

Tema 6. Gestión de la diversidad

Arteaga, E. (2009): “De la asimilación a la etnicidad en Estados Unidos”, *Portularia*, 9 (1), pp. 13-23.

Fernández, B. (2008): “Políticas de acomodación de extranjeros: de la lógica autonómica a la aplicación local”. En Zapata, R. y Pinyol, G. (Ed.): *Los Gestores del Proceso de Inmigración. Actores*

y redes de actores en España y Europa. Barcelona: Fundación CIDOB, pp. 47-66.

Malgesini, G. y Jiménez, C. (2000): *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad.* Madrid: Catarata.

Martiniello, M. (2004): "El Estado, el mercado y la diversidad cultural". En Aubarell, G. y Zapata, R. (Eds.): *Inmigración y procesos de cambio. Europa y el Mediterráneo en el contexto global*, Barcelona: Icaria, pp. 375-391.

Moreno, S. (2008): "La financiación de asociaciones y proyectos como índice revelador de las políticas sobre inmigración en Andalucía y estrategias colectivas de inmigrantes". En Zapata, R. y Pinyol, G. (Ed.): *Los Gestores del Proceso de Inmigración. Actores y redes de actores en España y Europa*. Barcelona: Fundación CIDOB, pp. 113-129.

Parella, S. (2009): "La gestión política del género y la mujer inmigrante". En Zapata, R. (Ed.): *Políticas y Gobernabilidad de la inmigración en España*. Madrid: Ariel, pp. 207-226.

Zanfrini, L. (2007): "Modelos nacionales de incorporación". En *La convivencia interétnica.* Madrid: Alianza Editorial, pp. 39-65.

BLOQUE 3. Estudios sobre integración, ciudadanía y participación social

Tema 7. Integración social, ciudadanía y participación

Carrera, S. (2006): "Programas de integración para inmigrantes: una perspectiva comparada en la Unión Europea", *Migraciones,* pp.37-73.

Cachón, L. (2009): "Políticas de integración o las "3R": redistribución, reconocimiento y representación". *La España Inmigrante: marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración*. Barcelona: Anthropos, pp. 318-329.

Escrivá, A. (2003): "Mujeres peruanas en España. Conquistando el espacio laboral extradoméstico", *Revista Internacional de Sociología*, 36, pp. 59-83.

European Policy Center (2005): "Beyond the common basic principles of integration: the next steps". EPC/KBF Dialogue.

Godenau, D.; Rinken, S.; y otros (2014). *La integración de los inmigrantes en España: Una propuesta de medición a escala regional.* Observatorio Permanente de la Inmigración (Ministerio de Empleo y Seguridad Social).

Miguélez, F. y López-Roldán, P. (2014). Crisis, empleo e inmigración en España. Un análisis de las trayectorias laborales. Obra Social "La Caixa".

Penninx, R. y Martiniello, M. (2006): "Programas de integración y políticas (locales): estado de la cuestión y algunas enseñanzas", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 116, pp. 123-156.

Pérez Yruela, M. y Rinken, S. (2005): *La integración de los inmigrantes en la sociedad andaluza*. Córdoba: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Portes, A. y Rumbaut, R. (2010): *América Inmigrante*. Barcelona: Anthropos.

Portes, A.; Escobar, C. y Arana, R. (2008): "¿Lealtades divididas o convergentes? Informe sobre la

incorporación política de inmigrantes latinoamericanos en los Estados Unidos". En *Nuevos Retos del Transnacionalismo en el estudio de las migraciones*. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Stephen, C. (2003): "Globalización y transnacionalismo. Implicaciones para la incorporación de inmigrantes y para la ciudadanía", *Revista de Occidente,* 268, pp. 23-44.

Morales, L.; González, A. y Jorba, L. (2009): "Políticas de incorporación y la gestión del asociacionismo de la población de origen inmigrante a nivel local". En Zapata (Ed.): *Políticas y Gobernabilidad de la inmigración en España*. Madrid: Ariel, pp. 113-138.

Varela, A. (2008): "¿Por qué y para qué investigar los movimientos sociales de migrantes? Sobre el agenciamiento político de los sin papeles". En Santamaría, E. (Ed.): *Retos epistemológicos de las migraciones transnacionales*. Barcelona: Anthropos.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Revistas especializadas en Migraciones (en español)

- Documentos CIDOB. Migraciones: https://www.cidob.org/es/publicaciones/series_pasadas/documentos/migraciones
- Lengua y migración: http://lym.linguas.net/
- Migraciones: https://revistas.upcomillas.es/index.php/revistamigraciones/index
- Migraciones & Exilios: Cuadernos de la AEMIC: https://www.aemic.org/category/revista/
- Migraciones Internacionales: https://migracionesinternacionales.colef.mx/index.php/migracionesinternacionales
- *Revista Empiria, número 46. Monográfico sobre el Avance en los Estudios Migratorios.* http://revistas.uned.es/index.php/empiria/issue/view/1383
- Revista Migraciones Forzadas: https://www.fmreview.org/es
- RIEM. Revista Internacional de Estudios Migratorios: http://www.riem.es/espanol/
- Scripta Nova: http://revistes.ub.edu/ScriptaNova

Estadísticas y publicaciones instituciones públicas

- Instituto Nacional de Estadística. www.ine.es
  Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. http://www.empleo.gob.es/es/sec_emi/index.htm
  Organización Internacional de las Migraciones: www.iom.int
  Center for Migration Studies (Nueva York) www.cmsny.org/imr-publication.htm
- Oberaxe: http://www.mitramiss.gob.es/oberaxe/es/publicaciones/index.htm
- Portal de inmigración: http://extranjeros.mitramiss.gob.es/;
- http://prensa.mitramiss.gob.es/WebPrensa/noticias/inmigracionemigracion
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (anual). Estado de la población mundial. Nueva York (http://www.unfpa.org/swp/)

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Uso de enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar.

- Uso de casos y supuestos prácticos

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I (Febrero/Junio):

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo para aprobar
EVALUACIÓN CONTINUA				
TEORÍA 7 pruebas objetivas de evaluación continua tipo test (Temas 1 a 7). Como evaluación continua, una vez finalizado cada tema, se realizarán en Moodle (online asíncrono) 7 pruebas tipo test correspondiendo a los 7 temas teóricos de la asignatura. Se considerará suspenso el test si la calificación es inferior a 5. A partir de un 4 en cada test se hará media entre las 7 pruebas tipo test para conocer la nota teórica. Los test por debajo de 4 podrán ser repetidos en la convocatoria de examen de febrero.	X	50%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
PRÁCTICAS Prueba offline: Fuentes de información migraciones Ejercicio resultado del trabajo en el Seminario 1 (online asíncrono). Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias	X	10%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Prueba offline: Historia de vida (sintética, presentación, online asíncrono). Elaboración de un **Powerpoint** (o equivalente) **sobre la Historia de Vida realizada**, donde se demuestre el conocimiento teórico y conceptual de la materia al aplicarse al estudio de un caso (*). Para irse familiarizando, se recomienda un formato de entrega equivalente al que se utiliza en los TFGs de Investigación. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias.	X	10%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Prueba offline: Historia de vida (informe extenso, online asíncrono). Trabajo final práctico descrito en Moodle que reúne todo el trabajo desarrollado a través de las prácticas. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/incidencias.	X	30%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%

8.2.2 Convocatoria II (Septiembre):

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo para aprobar
EVALUACIÓN CONTINUA				

TEORÍA 7 pruebas objetivas de evaluación continua tipo test (Temas 1 a 7). Como evaluación continua, una vez finalizado cada tema, se realizarán en Moodle (online asíncrono) 7 pruebas tipo test correspondiendo a los 7 temas teóricos de la asignatura. Se considerará suspenso el test si la calificación es inferior a 5. A partir de un 4 en cada test se hará media entre las 7 pruebas tipo test para conocer la nota teórica. Los test por debajo de 4 podrán ser repetidos en la convocatoria de examen de febrero.	X	50%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
PRÁCTICAS Prueba offline: Fuentes de información migraciones Ejercicio resultado del trabajo en el Seminario 1 (online asíncrono). Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias	X	10%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Prueba offline: Historia de vida (sintética, presentación, online asíncrono). Elaboración de un **Powerpoint** (o equivalente) **sobre la Historia de Vida realizada**, donde se demuestre el conocimiento teórico y conceptual de la materia al aplicarse al estudio de un caso (*). Para irse familiarizando, se recomienda un formato de entrega equivalente al que se utiliza en los TFGs de Investigación. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias.	X	10%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Prueba offline: Historia de vida (informe extenso, online asíncrono). Trabajo final práctico descrito en Moodle que reúne todo el trabajo desarrollado a través de las prácticas. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/incidencias.	X	30%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%

8.2.3 Convocatoria III (Diciembre):

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo para aprobar
EVALUACIÓN CONTINUA				

TEORÍA 7 pruebas objetivas de evaluación continua tipo test (Temas 1 a 7). Como evaluación continua, una vez finalizado cada tema, se realizarán en Moodle (online asíncrono) 7 pruebas tipo test correspondiendo a los 7 temas teóricos de la asignatura. Se considerará suspenso el test si la calificación es inferior a 5. A partir de un 4 en cada test se hará media entre las 7 pruebas tipo test para conocer la nota teórica. Los test por debajo de 4 podrán ser repetidos en la convocatoria de examen de febrero.	X	50%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
PRÁCTICAS Prueba offline: Fuentes de información migraciones Ejercicio resultado del trabajo en el Seminario 1 (online asíncrono). Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias	X	10%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Prueba offline: Historia de vida (sintética, presentación, online asíncrono). Elaboración de un **Powerpoint** (o equivalente) **sobre la Historia de Vida realizada**, donde se demuestre el conocimiento teórico y conceptual de la materia al aplicarse al estudio de un caso (*). Para irse familiarizando, se recomienda un formato de entrega equivalente al que se utiliza en los TFGs de Investigación. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias.	X	10%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%

Prueba offline: Historia de vida (informe extenso, online asíncrono). Trabajo final práctico descrito en Moodle que reúne todo el trabajo desarrollado a través de las prácticas. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/incidencias.	X	30%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%

8.2.4 Convocatoria extraordinaria noviembre:

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo para aprobar
EVALUACIÓN CONTINUA				
TEORÍA 7 pruebas objetivas de evaluación continua tipo test (Temas 1 a 7). Como evaluación continua, una vez finalizado cada tema, se realizarán en Moodle (online asíncrono) 7 pruebas tipo test correspondiendo a los 7 temas teóricos de la asignatura. Se considerará suspenso el test si la calificación es inferior a 5. A partir de un 4 en cada test se hará media entre las 7 pruebas tipo test para conocer la nota teórica. Los test por debajo de 4 podrán ser repetidos en la convocatoria de examen de febrero.	X	50%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
PRÁCTICAS Prueba offline: Fuentes de información migraciones Ejercicio resultado del trabajo en el Seminario 1 (online asíncrono). Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias	X	10%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Prueba offline: Historia de vida (sintética, presentación, online asíncrono). Elaboración de un **Powerpoint** (o equivalente) **sobre la Historia de Vida realizada**, donde se demuestre el conocimiento teórico y conceptual de la materia al aplicarse al estudio de un caso (*). Para irse familiarizando, se recomienda un formato de entrega equivalente al que se utiliza en los TFGs de Investigación. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias.	X	10%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Prueba offline: Historia de vida (informe extenso, online asíncrono). Trabajo final práctico descrito en Moodle que reúne todo el trabajo desarrollado a través de las prácticas. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/incidencias.	X	30%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%

8.3 Evaluación única final:

TEORÍA. Prueba objetiva tipo test (presencial). Realización de un examen tipo test test correspondiente a los 7 temas teóricos de la asignatura	X	40%	CT5, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
PRÁCTICAS Prueba offline: Fuentes de información migraciones. Ejercicio resultado del trabajo en el Seminario 1. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias	X	10%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%

Prueba offline: Historia de vida (sintética, presentación). Elaboración de un **Powerpoint** (o equivalente) **sobre la Historia de Vida realizada**, donde se demuestre el conocimiento teórico y conceptual de la materia al aplicarse al estudio de un caso (*). Para irse familiarizando, se recomienda un formato de entrega equivalente al que se utiliza en los TFGs de Investigación. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias	X	10%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Prueba offline: Historia de vida (informe extenso). Trabajo final práctico descrito en Moodle que reúne todo el trabajo desarrollado a través de las prácticas. Se entregará vía Moodle hasta la fecha oficial de examen/ incidencias	X	40%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
27-09-2021	4	0	0	0	0	Desarrollo temario	Presentación - Tema 1
04-10-2021	2	0	0	0	2	Desarrollo temario y prácticas en el aula de informática	Tema 1 - Práctica 1 informática: Fuentes de información
11-10-2021	4	0	0	0	0	Desarrollo temario	Tema 2
18-10-2021	0	0	0	0	4	Prácticas aula de informática	Práctica 1. Fuentes de información sobre migraciones
25-10-2021	4	0	0	0	0	Desarrollo temario	Tema 3
02-11-2021	0	4	0	0	0	Prácticas	Práctica 2. Guiones entrevistas
08-11-2021	0	4	0	0	0	Prácticas	Práctica 2. Guiones entrevistas y prácticas de campo
15-11-2021	2	2	0	0	0	Prácticas de campo y desarrollo de temario	Práctica de campo y tema 4
22-11-2021	2	0	0	0	2	Desarrollo temario y prácticas	Tema 4 y práctica 3 (matrices de datos)
29-11-2021	2	0	0	0	2	Desarrollo de temario y prácticas	Tema 4 y práctica 3 (matrices de datos)
07-12-2021	2	0	0	0	2	Desarrollo de temario y prácticas	Práctica 3 (matrices de datos)
13-12-2021	4	0	0	0	0	Desarrollo de temario	Tema 5 y tema 6
20-12-2021	4	0	0	0	0	Desarrollo de temario	Tema 7
10-01-2022	2	0	0	0	2	Desarrollo de temario y prácticas	Tema 7 y Práctica 4 - ARS
17-01-2022	2	0	0	0	2	Prácticas	Práctica 4 - ARS
TOTAL	**34**	**10**	**0**	**0**	**16**		