



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## GRADO EN TRABAJO SOCIAL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

PSICOLOGÍA SOCIAL

**Denominación en Inglés:**

SOCIAL PSYCHOLOGY

**Código:**

404009105

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Básica

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.443	1.557	0	0	0

**Departamentos:**

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA SOCIAL

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Yolanda Borrego Ales	yborrego@dpsi.uhu.es	959 219 585

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Nombre y apellidos: Yolanda Borrego Alés

Despacho: Facultad de Trabajo Social. Despacho 4.24

Teléfono: 959219585

Correo electrónico: yborrego@uhu.es

Horario de Tutorías: En apartado específico sobre tutorías

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Asignatura básica. 1º CURSO. 2º CUATRIMESTRE. Pertenece al módulo I: Las ciencias sociales como referentes. Materia 2: Psicología

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Basic subject. 1st YEAR. 2ND SEMESTER. It belongs to module I: Social sciences as references. Subject 2: Psychology.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura básica. Del módulo I: Las ciencias sociales como referentes. Materia 2: Psicología

#### 2.2 Recomendaciones

Ninguno

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Conoce y comprende las nociones teóricas básicas de la Psicología como disciplina.

Conoce y comprende los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en su medio social.

Conoce las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la psicología.

Conoce los distintos campos de aplicación de la Psicología.

Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y comunidades.

Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales.

Comprende los aspectos psicológicos principales en la relación trabajador social-usuario y entre los distintos profesionales de la acción social.

Es capaz de responder a las situaciones de crisis desde el ámbito de la psicología, estableciendo prioridades, planificando acciones y diseñando su evaluación.

Es competente para plantear y desarrollar actividades tendentes al crecimiento, desarrollo e independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

Conoce y sabe aplicar técnicas de preparación y desarrollo de reuniones, así como de toma de decisiones.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CEI2:** Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recurso

**CEII4:** Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

**CEII8:** Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

**CEIV 15:** Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CT3:** Que los estudiantes y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético

**CTA-UHU1:** Que los estudiantes y las estudiantes sean capaces de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a la fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, aprendizaje, investigación y trabajo cooperativo.

#### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

##### 5.1 Actividades formativas:

- clases expositivas.: presentación en el aula de los fundamentos, conceptos y referencias sobre las materias

- Seminarios: actividades en el aula en pequeños grupos guiados en contenidos y metodología, adecuados al contenido específico de cada módulo; se prestará particular atención a la búsqueda de fuentes, definición de temas claves, planificación y diseños de informes y aprendizaje sobre situaciones prácticas.

- Tutorías grupales e individuales para el análisis de avance de competencias adquiridas.

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales por parte de cada estudiante, diferenciando los elementos esenciales de los cambiantes y la relación de ambos con el contexto social y su evolución.

- Fomento de la participación activa en clases, trabajo en grupo, tutorías y prácticas para conocer e incidir de forma proyectiva en el contexto social concreto: salir de anonimato, ser conocido por otros, ser reconocido, aceptado y valorado.

- Aplicación de conocimientos, habilidades y actitudes a situaciones prácticas relacionadas con los contenidos de cada asignatura y orientadas a los ámbitos de actuación profesional.

- Propuesta de trabajo centrado en la resolución de problemas.

#### 5.3 Desarrollo y Justificación:

Marcadas en la guías todas las actividades y las metodologías docentes necesarias para el desarrollo de la asignatura.

### 6. Temario Desarrollado

- Técnicas básicas de Psicología como disciplina.
- Procesos y elementos fundamentales del comportamiento humano en su medio social.
- Funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- Campos de aplicación de la Psicología Social.
- Interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades.
- Dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales.
- Aspectos psicológicos de la relación trabajador social-usuario y de los distintos profesionales de la acción social.
- Dimensión psicológica de las situaciones de riesgo social.
- Mediación en la intervención social.

### 7. Bibliografía

#### 7.1 Bibliografía básica:

GÓMEZ, J.L. Y CANTO, J.M. (1995). *Psicología Social*. Madrid: Pirámide.

JIMÉNEZ BURILLO, F. (1985). *Psicología Social*. 2 volúmenes. Madrid: UNED.

LEÓN RUBIO, J.M.; BARRIGA, S.; GÓMEZ, T. y GONZÁLEZ, B. (Coords.) (1996). *Psicología Social. Una*

guía para el estudio. Sevilla: Kronos.

LEÓN, J. M<sup>a</sup>. y otros. (1998). *Psicología Social: orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid: McGraw-Hill.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

ÁLVARO, J.L. (1995). *Psicología Social. Perspectivas teóricas y metodológicas*. Madrid: Siglo XXI.

ÁLVARO, J.L., GARRIDO, A. Y TORREGROSA J.R. (1996). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw Hill.

BLANCO, A. (1988). *Cinco tradiciones en Psicología Social*. Madrid: Morata.

BRANDT, G.A. (1983). *Psicología y Trabajo Social*. Barcelona: Herder.

CLEMENTE, M. (1992). *Psicología Social: Método y técnicas de investigación*. Madrid: Eudema.

CRESPO, E. (1995) *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas.

DEUTSCH, M. y KRAUS, R. (1985). *Teorías en Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.

ECHEBARRÍA, A. (1991). *Psicología Social Sociocognitiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

IBÁÑEZ, T. (1990). *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona: Sendai.

LAMBERTH, J. (1989). *Psicología Social*. Madrid: Pirámide

MORALES, J.F y otros (1986). *Psicología Social Aplicada*. Bilbao, Desclée de Brouwer.

MORALES, J.F. Y HUICI, C. (1989). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: UNED.

MORALES, J.F. y OLZA, M. (Coord.). (1996). *Psicología Social y Trabajo Social*. Madrid: McGraw-Hill.

MORALES, J.F. y otros (1994). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.

MYERS, D.G. (1995). *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.

MYERS, D.G. (2004). *Exploraciones de la Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.

SABUCEDO, J. M., D'ADAMO, O. Y GARCÍA BEAUDOUX, V. (1997). *Fundamentos de la psicología social*. Madrid: Siglo XXI

SMITH, R.S. Y MACKIE, D.M. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de Psicología Social*. Barcelona: Hora.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Uso de enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar.
- Trabajo con textos y estudios comparativos: reseñas, resúmenes, esquemas, cuadros, gráficas, tablas;
- Debates, grupos de discusión y toma de decisiones grupales
- Exposiciones orales: informativas y formativas

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Trabajo con textos y estudios comparativos 15%
- Participación en debates y grupos de discusión 15%
- Exposiciones orales 10%

#### 8.2.2 Convocatoria II:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Trabajo con textos y estudios comparativos 15%
- Participación en debates y grupos de discusión 15%
- Exposiciones orales 10%

#### 8.2.3 Convocatoria III:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Trabajo con textos y estudios comparativos 15%
- Participación en debates y grupos de discusión 15%
- Exposiciones orales 10%

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Trabajo con textos y estudios comparativos 40%

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

El día del examen de la asignatura:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%

- Entrega de trabajo de la asignatura 40%

#### 8.3.2 Convocatoria II:

El día del examen de la asignatura:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Entrega de trabajo de la asignatura 40%

#### 8.3.3 Convocatoria III:

El día del examen de la asignatura:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Entrega de trabajo de la asignatura 40%

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El día del examen de la asignatura:

- Examen tipo test para evaluar los contenidos teóricos 60%
- Entrega de trabajo de la asignatura 40%



**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	4	0	0	0	0		Tema 1
26-02-2024	4	0	0	0	0		Tema 1
04-03-2024	4	0	0	0	0		Tema 2
11-03-2024	2	2	0	0	0	Práctica 1	Tema 2
18-03-2024	2	2	0	0	0	Práctica 2	Tema 3
01-04-2024	2	2	0	0	0	práctica 3	Tema 3
08-04-2024	2	2	0	0	0	práctica 3	Tema 4
15-04-2024	2	2	0	0	0	práctica 4	Tema 4
22-04-2024	2	2	0	0	0	práctica 5	Tema 5
29-04-2024	2	2	0	0	0	práctica 5	Tema 5
06-05-2024	2	2	0	0	0	práctica 6	Tema 6
13-05-2024	2	2	0	0	0	Práctica 6	Tema 6
20-05-2024	2	2	0	0	0	Práctica 7	Tema 7
27-05-2024	2	2	0	0	0	Práctica 7	Tema 8
03-06-2024	2	2	0	0	0	Práctica 8	Tutoría dudas examen

**TOTAL                    36                    24                    0                    0                    0**