



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## GRADO EN TRABAJO SOCIAL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

**Denominación en Inglés:**

METHODS AND TECHNIQUES OF SOCIAL RESEARCH

**Código:**

404009108

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Básica

**Horas:**

	Totales	Presenciales	No Presenciales
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	0	0	0	1.2

**Departamentos:**

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

**Áreas de Conocimiento:**

SOCIOLOGIA

**Curso:**

2º - Segundo

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Estrella Gualda Caballero	estrella@dstso.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

#### **ESTRELLA GUALDA (Coordinadora y docente)**

Grupo teórico de mañana. Grupo reducido 1 de la mañana (G1).

Dpto. de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública. Área de Sociología.

Despacho: 4.30 — Correo: estrella@uhu.es — Teléfono: 959 21 95 67

Tutorías primer cuatrimestre: Lunes, de 11 - 15 horas. Martes: 10-12 horas.

Tutorías segundo cuatrimestre: Martes: 9-15 horas.

Twitter: @EstrellaGualda

Estudios Sociales E Intervención Social: <http://www.eseis.es/estrella>

Publicaciones en Arias Montano: <http://goo.gl/ksKW88>

Publicaciones Dialnet: <http://goo.gl/ZCk3Gw>

Google Académico: <https://goo.gl/1sjHBD>

#### **CAROLINA REBOLLO DÍAZ**

Grupos reducidos 2, 3 de la mañana (G2-G3) y grupo 2 de la tarde (G5).

Dpto. de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública. Área de Sociología.

Despacho: 2.26 Seminario Miguel Ángel Caro Figueras — Correo: carolina.rebollo@dstso.uhu.es — Teléfono: 959 21 90 01

Primer semestre (hasta las vacaciones de Navidad): Martes, 11-12 horas y miércoles, de 9-14 horas.

#### **JAVIER SANTOS FERNÁNDEZ**

Grupo teórico de tarde. Grupo reducido práctico de la tarde (G4).

Dpto. de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública. Área de Sociología.

Despacho: 2.26 Seminario Miguel Ángel Caro Figueras — Correo: francisco.santos@dstso.uhu.es — Teléfono: 959 21 90 01

Primer y segundo semestre: Martes: 13-15 horas.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Pluralismo metodológico y cognitivo.

Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de investigación social.

Técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.

Características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.

Búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.)

Técnicas de muestreo y de trabajo de campo.

Principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.

Indicadores sociales e instrumentos de medición social.

Informes de investigación.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Methodological and cognitive pluralism.

Design, execution and evaluation of social research projects.

Production and analysis techniques for quantitative and qualitative data in social sciences.

Basic characteristics of participatory methodologies and techniques.

Search for secondary information in different sources (official institutions, libraries, internet, etc.)

Sampling and fieldwork.

Software for quantitative and qualitative data analysis.

Social indicators and social measurement instruments.

Reporting Social Research.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura se ubica en 2º curso. Materia 3. SOCIOLOGÍA. Módulo: II. Herramientas e Instrumentos.

Tipo: Básica.

## 2.2 Recomendaciones

No hay requisitos previos salvo los propios del título y la secuencia temporal determinada para cursar las dos asignaturas que integran el módulo.

## 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

- Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.
- Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.
- Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.
- Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.
- Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.
- Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- Posee un conocimiento básico de las técnicas de muestreo y de Trabajo de Campo.
- Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.
- Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.
- Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

## 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CEIV 16:** Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

**CEV 18:** Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CT3:** Que los estudiantes y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético

**CTA-UHU1:** Que los estudiantes y las estudiantes sean capaces de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a la fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, aprendizaje, investigación y trabajo cooperativo.

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 5.1 Actividades formativas:

- clases expositivas.: presentación en el aula de los fundamentos, conceptos y referencias sobre las materias

- Seminarios: actividades en el aula en pequeños grupos guiados en contenidos y metodología, adecuados al contenido específico de cada módulo; se prestará particular atención a la búsqueda de fuentes, definición de temas claves, planificación y diseños de informes y aprendizaje sobre situaciones prácticas.

- Tutorías grupales e individuales para el análisis de avance de competencias adquiridas.

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales por parte de cada estudiante, diferenciando los elementos esenciales de los cambiantes y la relación de ambos con el contexto social y su evolución.

- Fomento de la participación activa en clases, trabajo en grupo, tutorías y prácticas para conocer e

incidir de forma proyectiva en el contexto social concreto: salir de anonimato, ser conocido por otros, ser reconocido, aceptado y valorado.

- Análisis descriptivo y comparativo de documentos y textos para detectar diferencias entre fundamentos y enfoques (trabajo personal y en pequeño grupo).

- Intercambio e integración de competencias en pequeño grupo y en gran grupo para preparar sobre el futuro profesional y el trabajo en equipo.

- Aplicación de conocimientos, habilidades y actitudes a situaciones prácticas relacionadas con los contenidos de cada asignatura y orientadas a los ámbitos de actuación profesional.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La asignatura, de carácter teórico práctico, se propone que los estudiantes conozcan los métodos y técnicas de investigación comunes de aplicación en trabajo social, así como que las ejerciten a través de las actividades prácticas.

Para ello se articulan una serie de lecturas que se complementan con las clases teóricas y los talleres prácticos que permiten al estudiante tener una visión global del proceso de investigación y las tareas que conlleva investigar.

## 6. Temario Desarrollado

### TEMA

1. Pluralismo metodológico y cognitivo y articulación de técnicas de investigación social
2. Diseños y proyectos de investigación y sus etapas.
3. La muestra: teoría y práctica.
4. Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis
5. De las entrevistas en profundidad, historias de vida, y relatos de vida, documentos personales.
6. El grupo de discusión como técnica para conocer el discurso social.
7. La observación cualitativa: participante y no participante. La observación cuantitativa.
8. El análisis de contenido desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

**Cruz Beltrán, F. y Gualda Caballero, E. (2001) (Eds). *Métodos y Técnicas de Investigación Social*. Huelva: Grupo de Investigación Estudios Sociales E Intervención Social, Universidad de Huelva.**

Este libro se encuentra en .pdf en la plataforma Moodle. Complementado con otros materiales que también están en Moodle (esquemas, adendas, etc.) son material de examen y de apoyo a las prácticas. El software usado y algunos materiales de apoyo se encuentran igualmente a disposición del estudiante en línea (Moodle).

## 7.2 Bibliografía complementaria:

Los libros que se citan a continuación (principalmente manuales, gran parte de ellos accesibles a través de la Biblioteca Central –o Electrónica-) pueden ser empleados por los estudiantes para ampliar y reforzar sus conocimientos, ayudarse en las tareas prácticas de la asignatura, revisar conceptos, etc. Solicita más bibliografía específica a tus profesores en caso de ser necesario profundizar en alguna de los métodos y técnicas que se explican en el temario. Por otra parte, en cada capítulo del material de referencia obligatorio se pueden encontrar otras referencias.

Alvira Martín, F. (2011). *La encuesta, una perspectiva global general*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).

Ander-Egg, E. (1987). *Técnicas de investigación social*. El Ateneo, México.

Arroyo, M. y Sádaba, I. (2012) (eds.). *Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Madrid: Síntesis.

Babbie, E. R. (1996). *Manual para la práctica de la investigación social*. Bilbao: Descleé de Brouwer.

Bardin, L. (1977). *Análisis de Contenido*. Madrid: Akal.

Beltrán, M. (1985). "Cinco vías de acceso a la realidad social". En *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 29, 7-42.

Beltrán, M. (1991). *La realidad social*. Madrid: Tecnos.

Boudon, R. (1970). *Los métodos en Sociología*. Barcelona: Raymonds.

Brewer, J. y Hunter, A. (1989). *Multimethod research. A syntesis of styles*. California: Sage.

Bryman, A. (1995). *Quantity and quality in social research*. Nueva York: Routledge.

Bujeda, J. (1970). *Manual de técnicas de investigación social*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos.

Caparrós, N.; Raya Díez, E. (2016) (Coord.). *Métodos y técnicas de investigación en trabajo social*. Madrid: Grupo 5.

Carrero, V.; Soriano, R. M<sup>a</sup>. y Trinidad, A. (2012). *Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*. Madrid: CIS.

Cea D'Ancona, M<sup>a</sup> A. (2016). *Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora*. Madrid: Síntesis.

- Cea D'Ancona, M<sup>a</sup>A. (2010). *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Cea D'Ancona, M<sup>a</sup>A. (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Madrid: Síntesis.
- Cicourel, A. (1982). *El método y la medida en Sociología*. Madrid: Editora Nacional, Madrid.
- Conrandiopoulos, A. P. et al. (1991). *Preparar un proyecto de investigación*. Barcelona: S.G. Editores.
- Cook, T. D. y Rechartd, CH. S. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata. .
- Corbetta, P. (2010). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Cruz Beltrán, F. y Gualda Caballero, E. (2001). *Métodos y técnicas de investigación social*. Huelva: Grupo de Investigación Estudios Sociales e Intervención Social, Universidad de Huelva.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (1994) (Coords.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.
- Demo, P. (1985). *Investigación participante: mito y realidad*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Domínguez Gómez, J.A. (2019). *El análisis de contenido: apuntes de estudio*. En <http://hdl.handle.net/10272/16540>.
- Duverger, M. (1996). *Métodos de las ciencias sociales*. Barcelona: Ariel.
- Fernández, L.; Olea, J. y Collantes, J. (1987). *Estadística aplicada al Trabajo Social*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Font, J. y Pasadas del Amo, S. (2016). *Las encuestas de opinión*. Madrid: La Catarata.
- García Ferrando, M. y Escobar, M. (2017). *Socioestadística: introducción a la estadística en sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- García Ferrando, M; Alvira, F.; Alonso, Luis E.; Escobar, M. (2015). *El análisis de la realidad social, métodos y técnicas de investigación social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Ibañez, J. (1986). *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: teoría y crítica*. Madrid: Siglo XXI.
- Ispizua, M.A. y Ruiz Olabuénaga, J.I. (1989). *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Krueger, R. A. (1991). *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide.
- Latiesa, M. (1991) (Ed.). *El pluralismo metodológico en la investigación social. Ensayos típicos*. Universidad de Granada.
- Leonardo Aurtenetxe, J.J. (2019). *Métodos y técnicas de investigación social: manual para principiantes*. Universidad de Deusto.

- Mateo Rivas, M.J. y García Ferrando, M. (1989). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid: UNED.
- Mayntz, R.; Holm, K. y Hübner, P. (1975). *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza.
- Moreno, J. A. (1972). *Cómo realizar una investigación social*. Madrid: Marsiega.
- Padua, J. y otros (1979). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Método*. Madrid: La Muralla.
- Pons, I. (1993). *La programación de la investigación*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Pourtois y Desmet (1992). *Epistemología e instrumentación en ciencias humanas*. Barcelona: Herder.
- Pujadas Muñoz, J.J. (1992). *El método biográfico. El uso de las historias de vida en Ciencias Sociales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Pulido San Román, A. (1987). *Estadística y técnicas de investigación social*. Madrid: Pirámide.
- Rincón Igea, D. et al. (1995). *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Dykinson.
- Rodríguez Osuna, J. (1991). *Métodos de muestreo*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Rodríguez Osuna, J. (1991). *Métodos de muestreo*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Sánchez Carrión, J. J. (1989). *Análisis de tablas de contingencia*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Schwartz, H. y Jacobs, J. (1984). *Sociología cualitativa*. México: Trillas.
- Sherman, E. y Reid, W. (1994) (eds.). *Qualitative Research in Social Work*. Columbia University Press.
- Sierra Bravo, R. (1981). *Ciencias sociales. Análisis estadístico y modelos matemáticos. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Sierra Bravo, R. (1983). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Sierra Bravo, R. (1984). *Epistemología, lógica y filosofía*. Madrid: Paraninfo.
- Sierra Bravo, R. (1994). *Análisis estadístico multivariable. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Taylor, S.J. y Bogdam, R. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Vallejos Izquierdo, A.F. y otros (2011). *Investigación social mediante encuestas*. Madrid: UNED-Ramón Areces.

Valles, M. S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

Visauta, B. (1989). *Técnicas de investigación social*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.

### **Prácticas de SPSS y metodología cuantitativa**

Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. London: Sage. Otros recursos en línea: <https://www.discoveringstatistics.com/> y <https://edge.sagepub.com/field5e/student-resources/resources-by-type>.

López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. 1ª edición. Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/129382>.

Vivo Molina, J.M.; Franco, M. (2018). *Estadística aplicada con SPSS*. Murcia: Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia.

Nel Quezada, L. (2016). *Estadística con SPSS 22*. Barcelona: Marcombo.

Porto, A.M.; Mosteiro García, M.J. (2016). *Análisis descriptivo de datos con IBM SPSS statistics*. Santiago de Compostela: Andavira Editora.

Porto, A.M.; Mosteiro García, M.J. (2018). *Análisis inferencial de datos con IBM SPSS statistics*. Santiago de Compostela: Andavira Editora.

### **Prácticas de Atlas.ti**

ATLAS.ti Scientific Software (2019). *ATLAS.ti 8 Windows - Quick Tour*. En [http://downloads.atlasti.com/docs/quicktour/QuickTour\\_a8\\_win\\_es.pdf](http://downloads.atlasti.com/docs/quicktour/QuickTour_a8_win_es.pdf)

Muñoz-Justicia, J. y Sahagún-Padilla, M. (2017). *Hacer análisis cualitativo con Atlas.ti 7. Manual de uso*. En <https://manualatlas.psicologiasocial.eu/atlasti7.pdf>

Abarca Rodríguez, A. y Ruiz Calderón, N. (2014). *Análisis cualitativo con el ATLAS.ti*. San José, Costa Rica. Universidad de Costa Rica. En

[http://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/11090/Manual%20ATLAS.ti%20\\_%20Abarca%20%26%20Ruiz.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/11090/Manual%20ATLAS.ti%20_%20Abarca%20%26%20Ruiz.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### **Recursos complementarios**

#### **Revistas en español especializadas en Metodología de la Investigación Social**

- [Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales](#)
- [Revista Metodología de Encuestas](#)

#### **Datos de encuestas y registros estadísticos para el análisis social**

##### **Españolas**

- [Centro de Investigaciones Sociológicas \(CIS\)](#)
- [Instituto Nacional de Estadística \(INE\)](#)

## Europeas

- [Adult Education Survey \(AES\)](#)
- [Banco Central Europeo](#)
- [CESSDA: Council of European Social Science Data Archives](#)
- [Community Innovation Survey \(CIS\)](#)
- [Community Statistics on Information Society \(CSIS\)](#)
- [Continuing Vocational Training Survey \(CVTS\)](#)
- [Eurofound](#)
- [European Community Household Panel \(ECHP\)](#)
- [European Company Surveys \(ECS\)](#)
- [European Health Interview Survey \(EHIS\)](#)
- [European Quality of Life Surveys \(EQLS\)](#)
- [European Social Survey](#)
- [European Statistical System \(ESS\)](#)
- [European Union Labour Force Survey \(EU LFS\)](#)
- [European Union Statistics on Income and Living Conditions \(EU-SILC\)](#)
- [European Working Conditions Surveys \(EWCS\)](#)
- [EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities](#)
- [Harmonised European Time Use Surveys \(HETUS\)](#)
- [Household Budget Surveys \(HBS\)](#)
- [International Social Survey Programme](#)
- [Inter-University Consortium for Political and Social Research \(ICPSR\)](#)
- [Structure of Earnings Survey \(SES\)](#)
- [Survey on Information and Communication Technologies usage in Households \(ICT-HH\)](#)
- [The International Social Survey Programme](#)
- [European Values Study](#)
- [World Values Survey](#)

## Internacionales

- [International Association for Official Statistics](#)
- [International Labour Organization](#)
- [International Monetary Fund](#)
- [Organización Internacional del Trabajo \(OIT\)](#)
- [The International Statistical Institute](#)
- [The Organisation for Economic Co-operation and Development \(OECD\)](#)
- [The World Bank](#)
- [UNESCO Institute for Statistics](#)
- [United Nations Statistics Division](#)
- [World Health Organization](#)
- [World Trade Organization](#)

## Cuadernos metodológicos. Centro de Investigaciones Sociológicas

- [Cuadernos metodológicos del CIS](#)

## Muestreo y calculadora de muestras

- [ADIMEN](#). Calculadora de muestras.
- [Ene](#): programa para el cálculo del tamaño muestral
- [POSDEM](#). Software para escoger entre diferentes planes de muestreo probabilístico

- [SOTAM](#) Sistema de optimización para tamaños muestrales
- [SurveySystem](#). Sample size calculator

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Uso de enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar.
- Uso de casos y supuestos prácticos

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

**Nota previa:** Todas las lecturas y materiales para realizar la evaluación teórico - práctica se encuentran en la plataforma Moodle de la asignatura desde el inicio del curso.

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo para aprobar
<b>EVALUACIÓN</b>				
Examen tipo test	6	60%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Proyecto de Investigación	2	40% (todas deben ser realizadas)	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Realización de ejercicios SPSS/ PSPP	1			
Realización de ejercicios de Atlasti/ Software cualitativo	1			

- Se establece que los estudiantes que hayan superado alguna prueba de las anteriormente mencionadas en convocatoria previa del mismo curso académico no tendrían que repetirla, aunque siempre podrán volver a presentarse para mejorar su nota.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

**Nota previa:** Todas las lecturas y materiales para realizar la evaluación teórico - práctica se encuentran en la plataforma Moodle de la asignatura desde el inicio del curso.

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo para aprobar
<b>EVALUACIÓN</b>				
Examen tipo test	6	60%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Proyecto de Investigación	2	40% (todas deben ser realizadas)	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Realización de ejercicios SPSS/ PSPP	1			
Realización de ejercicios de Atlasti/ software cualitativo	1			

- Se establece que los estudiantes que hayan superado alguna prueba de las anteriormente

mencionadas en convocatoria previa del mismo curso académico no tendrían que repetirla, aunque siempre podrán volver a presentarse para mejorar su nota.

### 8.2.3 Convocatoria III:

**Nota previa:** Todas las lecturas y materiales para realizar la evaluación teórico - práctica se encuentran en la plataforma Moodle de la asignatura desde el inicio del curso.

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo para aprobar
<b>EVALUACIÓN</b>				
Examen tipo test	6	60%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Proyecto de Investigación	2	40% (todas deben ser realizadas)	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Realización de ejercicios SPSS/ PSPP	1			
Realización de ejercicios de Atlasti/ software cualitativo	1			

- Se establece que los estudiantes que hayan superado alguna prueba de las anteriormente mencionadas en convocatoria previa del mismo curso académico no tendrían que repetirla, aunque siempre podrán volver a presentarse para mejorar su nota.

### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

**Nota previa:** Todas las lecturas y materiales para realizar la evaluación teórico - práctica se encuentran en la plataforma Moodle de la asignatura desde el inicio del curso.

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo para aprobar
<b>EVALUACIÓN</b>				
Examen tipo test	6	60%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Proyecto de Investigación	2	40% (todas deben ser realizadas)	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Realización de ejercicios SPSS/ PSPP	1			
Realización de ejercicios de Atlasti/ software cualitativo	1			

- Se establece que los estudiantes que hayan superado alguna prueba de las anteriormente mencionadas en convocatoria previa del mismo curso académico no tendrían que repetirla, aunque siempre podrán volver a presentarse para mejorar su nota.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

**Nota previa:** Todas las lecturas y materiales para realizar la evaluación teórico - práctica se

encuentran en la plataforma Moodle de la asignatura desde el inicio del curso.

### **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

#### **Alumnado acogido al art. 8 de la normativa de evaluación de la UHU**

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, **el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico.** En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

<b>CATÁLOGO DE TÉCNICAS</b>	<b>Usadas en la asignatura</b>	<b>Peso (%) en la evaluación final</b>	<b>Competencias que se evalúan</b>	<b>% Mínimo para aprobar</b>
<b>EVALUACIÓN</b>				
Examen tipo test	6	60%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Proyecto de Investigación	2	40% (todas deben ser realizadas)	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Realización de ejercicios SPSS/ PSCP	1			
Realización de ejercicios de Atlasti/ software cualitativo	1			

#### 8.3.2 Convocatoria II:

**Nota previa:** Todas las lecturas y materiales para realizar la evaluación teórico - práctica se encuentran en la plataforma Moodle de la asignatura desde el inicio del curso.

### **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

#### **Alumnado acogido al art. 8 de la normativa de evaluación de la UHU**

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, **el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico.** En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

<b>CATÁLOGO DE TÉCNICAS</b>	<b>Usadas en la asignatura</b>	<b>Peso (%) en la evaluación final</b>	<b>Competencias que se evalúan</b>	<b>% Mínimo para aprobar</b>
<b>EVALUACIÓN</b>				
Examen tipo test	6	60%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Proyecto de Investigación	2	40% (todas deben ser realizadas)	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Realización de ejercicios SPSS/ PSCP	1			
Realización de ejercicios de Atlasti/ software cualitativo	1			

#### 8.3.3 Convocatoria III:

**Nota previa:** Todas las lecturas y materiales para realizar la evaluación teórico - práctica se encuentran en la plataforma Moodle de la asignatura desde el inicio del curso.

### **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

#### **Alumnado acogido al art. 8 de la normativa de evaluación de la UHU**

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, **el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico.** En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

<b>CATÁLOGO DE TÉCNICAS</b>	<b>Usadas en la asignatura</b>	<b>Peso (%) en la evaluación final</b>	<b>Competencias que se evalúan</b>	<b>% Mínimo para aprobar</b>
<b>EVALUACIÓN</b>				
Examen tipo test	6	60%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Proyecto de Investigación	2	40% (todas deben ser realizadas)	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Realización de ejercicios SPSS/ PSCP	1			
Realización de ejercicios de Atlasti/ software cualitativo	1			

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

**Nota previa:** Todas las lecturas y materiales para realizar la evaluación teórico - práctica se encuentran en la plataforma Moodle de la asignatura desde el inicio del curso.

### **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

#### **Alumnado acogido al art. 8 de la normativa de evaluación de la UHU**

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, **el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico.** En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

<b>CATÁLOGO DE TÉCNICAS</b>	<b>Usadas en la asignatura</b>	<b>Peso (%) en la evaluación final</b>	<b>Competencias que se evalúan</b>	<b>% Mínimo para aprobar</b>
<b>EVALUACIÓN</b>				
Examen tipo test	6	60%	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	50%
Proyecto de Investigación	2	40% (todas deben ser realizadas)	CT3, 5. EMS, 6. EMS, 8. EMS	40%
Realización de ejercicios SPSS/ PSCP	1			
Realización de ejercicios de Atlasti/ software cualitativo	1			

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	2	0	0	0	0	Desarrollo temario	Presentación-Tema 1
18-09-2023	2	0	0	0	0	Desarrollo temario	Tema 1
25-09-2023	2	0	0	0	0	Desarrollo temario	Tema 2 - Tema 3
02-10-2023	2	0	0	0	0	Desarrollo temario	Tema 3
09-10-2023	2	0	0	0	0	Desarrollo temario	Tema 4
16-10-2023	0	0	0	0	5	Prácticas informática	Tema 4 - Proyecto I
23-10-2023	0	0	0	0	5	Prácticas informática	Proyecto I
30-10-2023	0	0	0	0	5	Prácticas informática	Proyecto II
06-11-2023	2	0	0	0	0	Prácticas informática	Proyecto II - Tema 5
13-11-2023	1	0	0	0	0	Desarrollo temario	Tema 6 - Tema 7
20-11-2023	0	0	0	0	5	Prácticas informática	Spss
27-11-2023	0	0	0	0	5	Prácticas informática	Spss - Tema 8
04-12-2023	1	0	0	0	0	Desarrollo temario	Tema 8 - Prácticas
11-12-2023	0	0	0	0	5	Prácticas informática	Tema 8 - Atlas ti
18-12-2023	0	0	0	0	1	Prácticas informática	Atlas ti

**TOTAL            14            0            0            0            31**