

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: TEORÍAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS (202210101)			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia Semipresencial			
<p><i>Los contenidos se mantendrán en la misma forma que están recogidos en la docencia presencial, proporcionándose al alumnado las ayudas pertinentes para que puedan trabajarlos mediante las sesiones de teleformación que se programen.</i></p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	Presencial y/u Online síncrona o asíncrona		Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por Zoom o por medio audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo-e.
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa.	Presencial		Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo presencial docente.
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Online		Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo-e.
Trabajo autónomo del alumnado	Online		Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo-e y los recursos de la plataforma Moodle.
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial/Online		Se realizará una prueba de evaluación final.
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>De acuerdo con las Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line de la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de Julio de 2021 para la Adaptación de la Enseñanza Universitaria a las Exigencias Sanitarias Derivadas de la Epidemia de la Covid-19 durante el Curso 2021-2022, se establecen dos sistemas de evaluación:</i></p>			

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de aprendizaje	Online asíncrono	Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	30%
Lectura de un libro relacionado con la materia	Presencial	Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado.	10%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos (tipo test).	60%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de aprendizaje	Online asincrónico	Se habilitará un espacio online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	40%
Examen escrito	Presencial	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura.	60%
Lectura de un libro relacionado con la materia a propuesta del profesorado	Presencial	Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado.	Apto/No apto

En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características -presencial u online- especificadas anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Por la naturaleza de los contenidos de esta asignatura, en principio el temario no tiene por qué reducirse al pasar a la modalidad online, ya que se prevén clases virtuales para continuar con las lecciones y el seguimiento del alumnado y las

actividades pueden hacerse de forma asíncrona a través de la plataforma Moodle o mediante otras plataformas. Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en la guía didáctica en esta situación, realizándose una selección de aquellos que contribuyan a la adquisición de las competencias establecidas.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

De acuerdo con las **Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line** de la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de Julio de 2021 para la Adaptación de la Enseñanza Universitaria a las Exigencias Sanitarias Derivadas de la Epidemia de la Covid-19 durante el Curso 2021-2022, se establecen dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online (síncrono / asíncrono)	Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por Zoom o por medio audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo-e.
Trabajo autónomo del alumnado	Online (asíncrono)	Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo-e y los recursos de la plataforma Moodle.
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa	Online (Síncrono / asíncrono)	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo-e.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online (Síncrono)	Examen online y se programarán otras actividades a lo largo del curso que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado.

Adaptación sistemas de evaluación

Siguiendo las "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o)	Descripción	Porcentaje

	asíncrono)		
Carpeta de aprendizaje	Online (asíncrono)	Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	30%
Lectura de un libro relacionado con la materia	Online (síncrono / asíncrono)	Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado.	10%
Examen final	Online (síncrono)	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos (tipo test).	60%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de aprendizaje	Online (asíncrono)	Dossier con contenido teórico reflexivo y reelaborado, más actividades prácticas con fundamento teórico.	30%
Examen escrito	Online (síncrono)	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura.	60%
Lectura de un libro relacionado con la materia a propuesta del profesorado	Online (síncrono/asíncrono)	Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado.	Apto/No apto

En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características online especificadas anteriormente.