

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: PEDAGOGIA SOCIAL (202210102)			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia Semipresencial			
<p><i>Los contenidos se mantendrán en la misma forma que están recogidos en la docencia presencial, proporcionándose al alumnado las ayudas pertinentes para que puedan trabajarlos mediante las sesiones de teleformación que se programen.</i></p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom o grabadas en audio. Para aumentar la interacción se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa.	Presencial/Online	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Habrá foros sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento y otras herramientas que permitan la interacción del alumnado y también habrá encuentros presenciales (según se puedan organizar siguiendo las recomendaciones del Vicerrectorado de Infraestructuras y el Decanato).	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso.	Presencial/Online	Se realizará una prueba de evaluación final y, a lo largo del curso, distintas pruebas de autoevaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p>De acuerdo con las Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de evaluación continua. • Sistema de evaluación única final. 			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de aprendizaje.	Online asíncrono.	Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	40%
Trabajos prácticos colaborativos.	Online asíncrono.	Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	20%
Examen final.	Presencial.	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica sobre casos (tipo test).	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Cuestionario de evaluación.	Presencial.	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	40%
Resolución de casos prácticos.	Presencial.	Resolución de casos prácticos sobre los contenidos de la asignatura.	20%
Trabajo individual sobre una temática pactada con el profesorado.	Online asíncrono.	Entrega de trabajo de investigación sobre una temática consensuada con el profesorado que se entregará como tarea (a través de Moodle).	40%

En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características -presencial u online- especificadas anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Por la naturaleza de los contenidos de esta asignatura, en principio el temario no tiene por qué reducirse al pasar a la modalidad online, ya que se prevén clases virtuales para continuar con las lecciones y el seguimiento del alumnado y las actividades pueden hacerse de forma asíncrona a través de la plataforma Moodle o mediante otras plataformas. Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en la guía didáctica en

esta situación, realizándose una selección de aquellos que contribuyan a la adquisición de las competencias establecidas.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

De acuerdo con las **Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line** de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, los días especificados para clases teóricas.	Online (síncrono / asíncrono)	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom (cuando sean sincrónicas) o estarán colgadas en Moodle (cuando sean asíncronas). Cuando la sesión sea asíncrona, se habilitará un foro para aumentar la interacción sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa, los días especificados para sesiones prácticas.	Online (Síncrono / asíncrono)	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Habrá foros sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento y otras opciones que permitan la interacción del alumnado con el profesorado. Las actividades pueden entregarse al final de la sesión (sincrónicamente) o posteriormente en un plazo fijado (asincrónicamente).
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso.	Online (Síncrono)	Examen online y se programarán otras actividades a lo largo del curso que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado.

Adaptación sistemas de evaluación

Siguiendo las "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	de	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta	de	Online	Se habilitarán espacios online para	40%

aprendizaje.	asíncrono.	realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	
Trabajos prácticos colaborativos.	Online asíncrono.	Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	20%
Examen final.	Online síncrono.	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica sobre casos (tipo test).	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Cuestionario de evaluación.	Online síncrono.	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	40%
Resolución de casos prácticos.	Online síncrono.	Resolución de casos prácticos sobre los contenidos de la asignatura.	20%
Trabajo individual sobre una temática pactada con el profesorado.	Online asíncrono.	Entrega de trabajo de investigación sobre una temática consensuada con el profesorado que se entregará como tarea (a través de Moodle).	40%

En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características online especificadas anteriormente.