

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA															
Asignatura: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL															
Curso	1º	Cuatrimestre	2º												
ESCENARIO A															
Adaptación del temario a la Docencia On-line															
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>															
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes															
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Actividades Formativas</th> <th style="width: 20%;">Formato (presencial/online)</th> <th style="width: 50%;">Metodología docente Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa</td> <td>Presencial/Online</td> <td>Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.</td> </tr> <tr> <td>4 Sesiones de Resolución de Problemas</td> <td>Presencial/Online</td> <td>Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. (Uso del programa Zoom).</td> </tr> <tr> <td>Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso</td> <td>Presencial/Online</td> <td>Seguimiento de los proyectos. Atención personalizada. Seguimiento con grupos reducidos (máximo 5 personas) en relación al desarrollo del trabajo práctico en el despacho del profesor o aula/online (Uso del programa Zoom)</td> </tr> </tbody> </table>				Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	4 Sesiones de Resolución de Problemas	Presencial/Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. (Uso del programa Zoom).	Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial/Online	Seguimiento de los proyectos. Atención personalizada. Seguimiento con grupos reducidos (máximo 5 personas) en relación al desarrollo del trabajo práctico en el despacho del profesor o aula/online (Uso del programa Zoom)
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción													
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.													
4 Sesiones de Resolución de Problemas	Presencial/Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. (Uso del programa Zoom).													
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial/Online	Seguimiento de los proyectos. Atención personalizada. Seguimiento con grupos reducidos (máximo 5 personas) en relación al desarrollo del trabajo práctico en el despacho del profesor o aula/online (Uso del programa Zoom)													
Adaptación sistemas de evaluación															
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>															

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Presencial Presencial/Online asíncrona	Se realizará un proyecto de intervención de grupo que recoja los contenidos del programa	70%
Producciones multimedias (individuales o en grupo)	Presencial/Online asíncrona	Se llevarán a cabo informes individuales o grupales, producciones sobre cuestiones concretas del programa	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen oral	Presencial/Online síncrona	Examen sobre los contenidos del programa	70%
Presentación oral por video conferencia	Presencial/Online síncrona	Se realizará una prueba de resolución de algunas cuestiones prácticas	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online/síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

4 Sesiones de Resolución de Problemas	de de	Online/síncrono	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. (Uso del programa Zoom)
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso		Online/síncrono	Seguimiento de los proyectos Atención personalizada. Seguimiento con grupos reducidos (máximo 5 personas) en relación al desarrollo del trabajo práctico en el despacho del profesor o aula/online (Uso del programa Zoom)

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Se realizará un proyecto de intervención de grupo que recoja los contenidos del programa	70%
Producciones multimedias (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Se llevarán a cabo informes individuales o grupales, producciones sobre cuestiones concretas del programa	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen oral	online síncrono	Examen sobre los contenidos del programa	70%
Presentación oral por vídeo conferencia	online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de algunas cuestiones prácticas	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedias (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	