

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### *Psicología del Desarrollo*

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación: Psicología del Desarrollo / Developmental Psychology</b>		
<b>Módulo: Bases conceptuales y contextuales de la Educación Social</b>		
<b>Código:</b> 202210110	<b>Año del plan de estudio:</b> 2010	
<b>Carácter:</b> Básica	<b>Curso académico:</b> 2021-2022	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 1	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Idioma de impartición:</b> Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>Coordinador/a:</b> Adrián Segura Camacho				
<b>Centro/Departamento:</b> Psicología Social, Evolutiva y de la Educación				
<b>Área de conocimiento:</b> Psicología Evolutiva y de la Educación				
<b>Nº Despacho:</b> PB1.19 (Ccs. Educación / 3.23 (Trabajo Social))	<b>E-mail:</b> adrian.segura@dpee.uhu.es	<b>Telf.:</b> 959 219 208		
<b>Horario de enseñanza de la asignatura:</b> <a href="http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedus&amp;op=horarios">http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedus&amp;op=horarios</a>				
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>1</sup>:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
		<b>17:45-18:45</b>	<b>15:30-20:30</b>	
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
		<b>17:45-18:45</b>	<b>15:30-20:30</b>	
OTRO PROFESORADO:				
<b>Nombre y apellidos:</b> Rocío Lago Urbano (T1, P1, P2)				
<b>Centro/Departamento:</b> Psicología Social, Evolutiva y de la Educación				
<b>Área de conocimiento:</b> Psicología Evolutiva y de la Educación				
<b>Nº P1Bajo, nº13</b>	<b>Despacho:</b>	<b>E-mail:</b> rocio.lago@dpee.uhu.es	<b>Telf:</b> 959219203	

<sup>1</sup>El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
		11:00-13:00	10:00-13:00	
	17:30-18:30			
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	10:00-13:00		11:00-13:00	10:00-11:00
<b>Nombre y apellidos: (A contratar) (T2)</b>				
<b>Centro/Departamento:</b> Psicología Social, Evolutiva y de la Educación				
<b>Área de conocimiento:</b> Psicología Evolutiva y de la Educación				
<b>Nº Despacho:</b>		<b>E-mail:</b>		<b>Telf:</b>
<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Nombre y apellidos: Nidia Gloria Mora Quiñones (P3, P4)</b>				
<b>Centro/Departamento:</b> Psicología Social, Evolutiva y de la Educación				
<b>Área de conocimiento:</b> Psicología Evolutiva y de la Educación				
<b>Nº Despacho: 323, Facultad de Trabajo Social</b>				
<b>E-mail:</b> gloria.mora@etso.uhu.es				
<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
		10:00-13:00		
		16:30-19:30		
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
		10:00-13:00		
		18:00-21:00		
<b>METODOLOGÍA</b>				
<b>Número de horas de trabajo del alumnado:</b>				
Nº de Horas en créditos ECTS: (Nº créd. x25):.....150				
• Clases Grupos grandes: ..... 33				
• Clases Grupos reducidos: ..... 12				
• Trabajo autónomo o en tutoría (Nº de créd. x 25 - horas de clase.....105				
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>				
	HORAS	PRESENCIALIDAD		
Clases expositivas	60-75	100%		
Presentación y exposición de los contenidos				
Prácticas de Seminario o trabajos de pequeño grupo.	45-60	100%		
Visitas preparadas				
Lectura y discusión de textos relevantes, exposición	15-22.5	100%		

de trabajos e informes

La asignatura consta de sesiones teóricas y sesiones prácticas.  
En las sesiones teóricas se expondrán los contenidos del bloque teórico de la materia. Cada tema consta de **unas lecturas obligatorias**, además de material complementario como fragmentos de libros o manuales, artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle o la Biblioteca de la UHU y formará parte del temario de evaluación.  
Las sesiones prácticas son de carácter obligatorio, el alumnado debe asistir al menos al 80% de las mismas. El contenido de estas sesiones se recoge en el bloque de prácticas del programa de la asignatura.  
En las sesiones teóricas el alumnado deberá participar en actividades que proponga el profesorado (pequeñas tareas en grupo, debates, o exposiciones).

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

	Marcar con una X
Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.	X
Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual, etc.).	X
Tutorías especializadas; dirección de seminarios; dirección de trabajos individuales o en grupo, etc.	X

**TEMARIO DESARROLLADO**

**Bloque I. CONCEPTOS BÁSICOS Y TEORÍAS DEL DESARROLLO.**

**TEMA 1. Introducción a la Psicología del Desarrollo.**

- 1.1. Objeto de estudio y objetivos de la Psicología del Desarrollo.
- 1.2. Elementos del desarrollo y controversias conceptuales.
- 1.3. Teorías sobre el desarrollo humano.
- 1.4. Principales contextos de desarrollo en el ciclo vital.

**Bloque II. El desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital.**

**TEMA 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO A LO LARGO DE LA INFANCIA**

- 2.1. Crecimiento físico y desarrollo psicomotor.
- 2.2. Desarrollo cognitivo.
- 2.3. Desarrollo comunicativo-lingüístico.
- 2.4. Desarrollo socioafectivo.

**TEMA 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA**

- 3.1. Conceptualización de la etapa adolescente.
- 3.2. Cambios físicos.
- 3.3. Desarrollo cognitivo.
- 3.4. Desarrollo de la personalidad.
- 3.5. Desarrollo socio-afectivo.

**TEMA 4. DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA ADULTEZ**

- 4.1. Perspectivas teóricas y conceptos clave en el análisis del desarrollo psicológico en la adultez
- 4.2. Cambios físicos
- 4.3. Desarrollo intelectual, socio-personal y afectivo
- 4.4. Roles y experiencias característicos de la adultez

## **TEMA 5. DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA VEJEZ**

- 5.1. Conceptos clave en el análisis del desarrollo psicológico en la vejez
- 5.2. Tipos de envejecimiento
- 5.3. Cambios psicológicos más significativos
- 5.4. Roles y experiencias característicos de la vejez

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica:**

- Hidalgo, M.V., Sánchez, J., y Lorence, B. (2008). Procesos y necesidades del desarrollo durante la infancia. *XXI. Revista de Educación, 10*, 85-95.
- Muñoz-Tinoco, V. Román, M., López, I, Candau, X., Jiménez-Lagares, I., Morgado, B., Ridao, P., Ríos, M. y Vallejo, R. (2014). *Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación*. Madrid: Pirámide
- Muñoz, a. (2015). La familia como contexto de desarrollo infantil. Dimensiones de análisis relevantes para la intervención educativa y social. *Portularia, revista de trabajo social, 5(2)*, 147-163
- Palacios, J.; Marchesi, A., y Coll, C. (comps.). (1999). *Desarrollo psicológico y educación 1. Psicología evolutiva*. Madrid: Alianza.
- Santrock, J.W. (2004). *Psicología del desarrollo en la adolescencia* (9ª ed.). Madrid: Mcgraw-hill.
- Schaie, k. W. y Willis, S. L. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez*. Madrid: Pearson.
- Berger, K. S. y Thompson, R. A. (2001). *Psicología del desarrollo: adultez y vejez*. Madrid: Editorial panamericana.

### **Específica**

- Arranz, E. (coord.).(2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson.
- Berger, K. S. (2007). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia* (7ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Berk, L.E. (1999). *Desarrollo del niño y del adolescente* (4ª ed.). Madrid: Prentice-Hall.
- Delval, J. (1994). *El desarrollo humano*. Madrid. Siglo xxi.
- González cuenca, A.M. y otros (1995). *Psicología del desarrollo: teoría y prácticas*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M. J. y Ortiz, M. J. (eds.). (1999). *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Pirámide.
- Menéndez, S., Muñoz, A. y Granado, M.C. (2007). *El desarrollo psicológico en el ciclo vital: actividades académicas dirigidas*. Málaga: Aljibe.
- Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (coords.).(1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.

### **• Otros recursos**

#### **ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD**

Proyectos y programas:

<http://www.who.int/entity/en/>

#### **CENTRO REINA SOFÍA SOBRE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD**

<http://adolescenciayjuventud.org/es/>

#### **OBSERVATORIO DE LA INFANCIA**

<http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/>

#### **EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE**

<https://www.earaonline.org/biennial-meetings/>

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada uno de las siguientes actividades:

Actividad evaluativa	Valoración %
Actividades Prácticas vinculadas a la asignatura.	40%
Pruebas escritas	60%

## CONVOCATORIAS:

**Convocatoria ordinaria I o de curso.** La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

- **Prueba escrita sobre los contenidos de la materia (60%):** se realizarán un ejercicio final eliminatorio en la fecha propuesta por el decanato. El examen consistirá en un ejercicio tipo test de 30 preguntas. El alumnado debe responder correctamente al 70% de las preguntas formuladas (sin restar errores) para conseguir el aprobado.
  
- **Tareas de las sesiones prácticas (40%):** el alumnado desarrollará, en grupo de máximo 4 personas, 4 actividades prácticas relacionadas con el temario de la asignatura. Cada una tiene un valor del 10% de la asignatura y son de obligatoria asistencia. En el caso de que las docentes lo decidieran por causas relacionadas con el número de alumnos matriculados, el contenido de las prácticas podría evaluarse en el examen de la asignatura en detrimento de la entrega de las actividades prácticas.
  - o **AAD1: Análisis ecológico de un caso**
  - o **AAD2. Necesidades evolutivo-educativas en la infancia.**
  - o **AAD3. Adolescencia FILM**
  - o **AAD4. Transición a la maternidad y paternidad**

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE TIENE QUE TENER APROBADO, POR UN LADO, EL EXAMEN Y, POR OTRO LADO, LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS. Una vez superadas ambas partes por separado, se procede a la suma de sus puntuaciones para obtener la nota final.

Para la obtención de la mención “matrícula de honor”, el alumnado debe superar todos los apartados con sobresaliente, además, el profesorado podrá solicitar una prueba excepcional.

### **Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I.

### **Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.**

- a) El alumnado que haya asistido a las sesiones prácticas del curso anterior podrá presentarse a los apartados no superados con los mismos criterios que en la convocatoria anterior.
- b) El alumnado que no haya asistido a las sesiones prácticas del curso anterior seguirá la evaluación única final recogida a continuación.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

### **Evaluación continua:**

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.

Las convocatorias I y II estarán basadas preferentemente en la evaluación continua.

### **Evaluación única final:**

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o

según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación serán,

**Tareas de las actividades teóricas:** el mismo temario que en la evaluación continua.

**Tareas de las sesiones prácticas:** las mismas 4 AAD que en la evaluación continua, con la excepción de que se realizarán individualmente.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA  
Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
*Grado en Educación Social*  
Guía didáctica de la asignatura

Facultad de Educación,  
Psicología  
y Ciencias del Deporte  
uh.es

---