

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: Optimización del desarrollo en el ciclo vital			
Curso	2	Cuatrimestre	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Tras la revisión de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico-práctico a un formato de docencia semi-presencial.</p> <p>En el escenario A, las <u>sesiones teóricas presenciales</u> se sustituirían por una de estas dos alternativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect. 2. Vídeos explicativos de las presentaciones en power point del tema correspondiente. <p>Además, y según el tema que se esté trabajando, se puede encomendar al alumno/a la visualización de documentales o la realización de actividades complementarias para facilitar la comprensión y aprendizaje del contenido tratado.</p> <p>Las <u>tutorías</u> se realizarán en el horario previsto de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad.</p> <p>Las <u>sesiones prácticas</u> también se realizarán en el horario previsto y de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de carácter fundamentalmente teórico	Online	<p>-Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom o Adobe Connect.</p> <p>-Vídeos explicativos de las presentaciones en power point elaboradas por el profesorado</p> <p>-Visualización de documentales sobre temas concretos.</p>	

		-Realización de actividades complementarias que ayuden a la comprensión de determinados contenidos. -Foros sobre los contenidos tratados.
Tutorías	Presencial	Se realizarán en el horario previsto de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad.
Sesiones de carácter fundamentalmente práctico	Presencial	Elaboración de un proyecto de intervención

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final sobre los contenidos del temario	Presencial	Prueba objetiva tipo test	70%
PRÁCTICAS	Presencial	Elaboración de un proyecto de intervención	30%
Trabajos de profundización	ONLINE asíncrono	Trabajo, informe o actividad formativa individual de profundización que el estudiante podrá seleccionar en función de sus intereses personales	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Parte 1: Examen final sobre los contenidos del temario	Presencial	Prueba objetiva de la parte teórica y práctica (tipo test con preguntas de opción múltiple y respuestas cortas. Será necesario sacar al menos 26 respuestas correctas de 40	70%
Parte 2: Exposición de los trabajos prácticos elaborados por el alumno/a	Presencial	El alumno/a acogido a esta modalidad hará una defensa de su proyecto de prácticas, que será equivalente al realizado por el alumnado en la evaluación continua	30%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I, puesto que la nota obtenida en las actividades prácticas se guardará para la convocatoria II

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Tras la revisión de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico-práctico a un formato de docencia online.

En el escenario B, las sesiones teóricas presenciales se sustituirían por una de estas dos alternativas:

1. Sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect.
2. Vídeos explicativos de las presentaciones en power point del tema correspondiente.

Además, y según el tema que se esté trabajando, se puede encomendar al alumno/a la visualización de documentales o la realización de actividades complementarias para facilitar la comprensión y aprendizaje del contenido tratado.

Las tutorías se realizarán en el horario previsto de forma online.

Las sesiones prácticas también se realizarán en el horario previsto y de forma online, a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de carácter fundamentalmente teórico	Online	<p>-Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom o Adobe Connect.</p> <p>-Vídeos explicativos de las presentaciones en power point elaboradas por el profesorado</p> <p>-Visualización de documentales sobre temas concretos.</p> <p>-Realización de actividades complementarias que ayuden a la comprensión de determinados contenidos.</p>

		-Foros sobre los contenidos tratados.
Tutorías	Online	Se realizarán en el horario previsto previo aviso al profesorado de los alumnos interesados para la mejor gestión de las mismas. A través de la aplicación Zoom o Adobe Connect.
Sesiones de carácter fundamentalmente práctico	Online	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom o Adobe Connect. Elaboración de un proyecto de intervención

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva tipo test	Online síncrono	Prueba objetiva tipo test sobre los seis primeros temas del temario	50%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Prueba de respuesta corta sobre los tres últimos temas del temario	30%
Elaboración de Documentos propios (formato grupal) Y Presentación/defensa oral de los mismos por videoconferencia	Online síncrono	Exposición del proyecto de intervención La exposición se realizará en las dos últimas sesiones dedicadas a esta actividad. A través de zoom o Adobe Connect. También se realizará el envío de dicho dossier a través de la plataforma Moodle en el apartado de tareas.	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Prueba objetiva tipo test	Online síncrono	Prueba objetiva tipo test sobre los seis primeros temas del temario	50%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Prueba de respuesta corta sobre los tres últimos temas del temario	30%
Presentación/defensa oral por videoconferencia Y Elaboración de Documentos propios (formato individual)	Online síncrono	Elaboración de un proyecto de intervención. A través de zoom o Adobe Connect. También se realizará el envío de dichos trabajos a través de la plataforma Moodle en el apartado de tareas.	20%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I, puesto que la nota obtenida en las actividades prácticas se guardará para la convocatoria II