

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: <i>Métodos de investigación y diagnóstico en educación social / Methods of investigation and diagnosis in social education</i>			
Curso	2021/2022	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (A) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción
Sesiones teóricas sobre contenido del programa	Online *		Se realizarán a través de videoconferencia por zoom.
Sesiones prácticas	Presencial		Sesiones destinadas al trabajo en pequeños grupos para abordar las actividades que componen las carpetas de trabajo de cada tema teórico.
Tutorías	Presencial * Online **		* Serán individuales y con cita previa. ** Serán individuales o grupales y se atenderá por correo electrónico y/o sesiones de videoconferencia. Todas en el horario destinado a ello.
Sesiones prácticas de evaluación	Presencial		Las últimas sesiones de la materia estarán destinadas para que los grupos de trabajo expongan los resultados de sus investigaciones.
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documentos propios o en grupos (Carpetas de aprendizaje) (temas 2-5)	Presencial	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado siendo subidas a través de moodle.	50%
Documentos propios o en grupos (Carpetas de aprendizaje) (temas 1-6)	Presencial	Se supervisará a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado siendo subidas a través de moodle.	10%
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Prueba objetiva (tipo test) de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una prueba tipo test para la	40%

		evaluación de los contenidos teóricos-prácticos	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Documentos propios o en grupos (Carpetas de aprendizaje) (temas 2-5)	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado a través de moodle.	50%
Documentos propios o en grupos (Carpetas de aprendizaje) (temas 1-6)	Presencial * Online asíncrono**	Trabajo dirigido que se supervisará a lo largo del curso (3 tutorías mínimo). * Siempre que se den las condiciones sanitarias y de espacio. ** En caso de no atenderse lo anterior.	10%
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial * Online síncrono**	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una prueba tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos. * Siempre que se den las condiciones sanitarias y de espacio. ** En caso de no atenderse lo anterior.	40%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de las partes suspensas en la convocatoria ordinaria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (B) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre contenido de programa	Online asíncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de sistemas de videoconferencia (ej.zoom).

Sesiones prácticas	Online asíncrono	Sesiones destinadas a que los grupos de trabajo puedan abordar las actividades que componen las carpetas de trabajo. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona y se apoyarán en foros debates en la plataforma moodle.
Tutorías	Online síncrono/asíncrono	Individuales o grupales, bajo cita previa y se atenderá por correo electrónico y/o sesiones de videoconferencia. Todas en el horario destinado a ello.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los bloques diferenciados de la asignatura	40%
Documentos propios o en grupos (Carpetas de aprendizaje) (temas 2-5)	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado. Se atenderá especialmente a la participación en los foros o las sesiones destinadas a la supervisión/revisión de las tareas.	50%
Documentos propios o en grupos (Carpetas de aprendizaje) (temas 1- 6)	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado. Se atenderá especialmente a la participación en los foros o las sesiones destinadas a la supervisión/revisión de las tareas.	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura	40%
Documentos propios o en grupos (Carpetas de aprendizaje) (temas 2-5)	Online síncrono	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado.	50%

Documentos propios o en grupos (Carpetas de aprendizaje) (temas 1-6)	Online asíncrono	Se supervisará a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado (3 tutorías).	10%
--	------------------	---	-----

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I.