

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES EDUCATIVOS			
Curso	3º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia Semipresencial			
<i>Mantendremos los contenidos en la misma forma que están recogidos en la Guía oficial para la docencia presencial, proporcionándole al alumnado las ayudas pertinentes para que puedan trabajarlos mediante las sesiones de tele formación que se programen y las actividades pertinentes.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología Descripción	docente
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	Presencial y remoto (online)	Desarrollo de clases magistrales vía zoom, o por medio audiovisual de manera síncrona conforme el horario contemplado para el curso 2021/22. El material didáctico estará situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo electrónico y tutorías vía zoom	
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa.	Presencial	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo presencial docente.	
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Online	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo electrónico.	
Trabajo autónomo del alumnado	Online	Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo y los recursos de la plataforma Moodle.	
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial/Online	Se realizará una prueba de evaluación final.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>De acuerdo con las Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line según la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la covid-19 durante el curso académico 2021/2022, se establecen dos sistemas de evaluación:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de evaluación continua. • Sistema de evaluación única final. 			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Presencial y online asíncrono	Carpeta de aprendizaje: Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	50%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos (tipo test).	40%
Presentación/defensa oral de los trabajos	Presencial y online síncrono		10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA (EFU)			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individual)	Online asincrónico	Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación única final, deberán entregar un trabajo en formato artículo a acordar con el docente y referido a la evaluación de programas.	50%
Examen escrito	Presencial	Examen tipo test sobre los contenidos teórico- prácticos trabajados en la asignatura.	50%
<i>En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características -presencial u online-especificadas anteriormente.</i>			
ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Mantendremos los mismos contenidos contemplados en la Guía Oficial, pero serán trabajados e impartidos de manera completamente virtual.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>De acuerdo con las Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de evaluación continua. • Sistema de evaluación única final. 			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online		Desarrollo de sesiones teóricas participativas a través de videoconferencia vía zoom.
Trabajo autónomo	Online		Búsqueda bibliográfica, localización de

del alumnado	(asíncrono)	información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo-e y los recursos de la plataforma Moodle.
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa	Online (Síncrono / asíncrono)	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo del profesorado de la asignatura.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Examen online, además de otras actividades que se programarán a lo largo del curso que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado, así como exposiciones de clase de los trabajos realizados por el alumnado.

Adaptación sistemas de evaluación

Seguindo las "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online (asíncrono)	Carpeta de aprendizaje: Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	50%
Examen final	Online (síncrono)	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en una prueba tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.	40%
Presentación/defensa oral de los trabajos	Online síncrono		10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL ÚNICA (EFU)

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online (asíncrono)	Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación única final, deberán entregar un trabajo en formato artículo a acordar con el docente y referido a la evaluación de programas	50%
Examen escrito	Online (síncrono)	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura.	50%

En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características online especificadas anteriormente.