

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: Análisis de Datos y Técnicas de Investigación en Educación Social / Data Analysis and Research Techniques in Social Education			
Curso	3º	Cuatrimestre	2
ESCENARIO A (Docencia semipresencial)			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p><i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.</i></p> <p>En caso de que solo sea posible impartir de forma presencial parte del temario se priorizarán las prácticas y los primeros temas, por este orden. Las sesiones teóricas se sustituirán por clases online cuando no sea posible realizarlas presenciales. Se mantendrá el mayor número de clases presenciales posibles. Las prácticas en el aula informatizada tendrán la mayor prioridad para ser impartidas de forma presencial.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p><i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i></p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
clases en grupo grande	Online	Videoconferencia y grabación de presentaciones en powerpoint con audio incorporadas.	
clases en grupo reducido	Presencial	Tal como se describe en la guía en el escenario de normalidad.	
trabajo autónomo y/o supervisado	Online	Videoconferencia, por email, y/o a través de los foros habilitados en la Moodle.	
tutorías individualizadas	Online / presencial	Videoconferencia, por email, y/o a través de los foros habilitados en la Moodle. Presencial si es posible.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</p>			

La evaluación por parciales será como la descrita en el escenario B, excepto que se realizará de forma presencial cuando sea posible. El examen final para las modalidades continua y única final será presencial si es posible, y se realizará con las mismas especificaciones que en el escenario de normalidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial tema 1 de 30-40 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta + prácticas	10%
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial tema 1 y 2 de 30-40 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta + prácticas	20%
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial tema 1, 2 y 3 de 30-40 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta + prácticas	30%
Examen tipo test	Presencial	Final temas 1 a 5 de 30-40 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta + prácticas	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen de 30-40 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta de los cinco temas de la asignatura.	100%

IMPORTANTE: La duración de los exámenes parciales como el examen final será de 30-40 minutos, con la siguiente corrección: marcar una respuesta correcta sumará un punto, marcar una respuesta incorrecta restará 0,5 puntos, y dejar una respuesta en blanco no afectará a la puntuación.

Para la convocatoria ordinaria II, en la modalidad de **evaluación continua**, el alumnado deberá realizar, en cualquier caso, el examen final. Si se han podido realizar prácticas, la calificación se guardará en la medida de lo posible. En caso contrario, la evaluación se realizará como se describe en el apartado de evaluación única final en el escenario de normalidad.

Para la convocatoria ordinaria II, el alumnado en **modalidad de evaluación única final** que haya suspendido la asignatura en la convocatoria de junio deberá realizar tanto el examen tipo test como se describe en el escenario de normalidad.

ESCENARIO B (docencia online)

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Durante el segundo cuatrimestre del curso 19/20 se comprobó que tanto el alumnado como el profesorado necesitan más tiempo de preparación para cubrir la misma cantidad de temario en el escenario online que en el escenario de normalidad. Por este motivo, manteniendo en lo posible la adquisición de las competencias indicadas en la memoria de verificación del título, se reducirá el nivel de detalle y profundidad con el que se impartirá el temario.

Respecto al temario teórico, los contenidos abordados son los mismos que en el escenario de normalidad. En cada tema se hará más énfasis en el contenido básico de los manuales de referencia, complementado con las explicaciones digitales del profesor y otros recursos online. Aunque la adquisición de las competencias básicas es posible en este escenario, su nivel de dominio se verá probablemente reducido ya que las actividades de debate y explicación con retroalimentación directa en la clase presencial o en tutoría no se podrán realizar.

En cuanto a la parte práctica, los talleres presenciales serán sustituidos por explicaciones del profesorado sobre los mismos contenidos, aunque sin la posibilidad de realización de los mismos ejercicios que se planteaban en el escenario de normalidad.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
clases en grupo grande	Online	Videoconferencia y grabación de presentaciones en powerpoint con audio incorporadas.
clases en grupo reducido	Online	Videoconferencia y en formato tutoría grupal.
trabajo autónomo y/o supervisado	Online	Videoconferencia, por email, y/o a través de los foros habilitados en la Moodle.
tutorías individualizadas	Online	Videoconferencia, por email, y/o a través de los foros habilitados en la Moodle.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

La evaluación online será síncrona a través de exámenes en la plataforma Moodle. Los exámenes constarán de entre 30 y 40 preguntas de 3 opciones, con un minuto

por pregunta y la siguiente corrección: marcar una respuesta correcta sumará un punto, marcar una respuesta incorrecta restará 0,5 puntos, y dejar una respuesta en blanco no afectará a la puntuación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial Tema 1 + prácticas	10%
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial Tema 1 y 2 + prácticas	20%
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial Tema 1, 2 y 3 + prácticas	30%
Examen tipo test	Online síncrono	Final Temas 1 a 5 + prácticas	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono	Examen de 30-40 preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta; duración de 30-40 minutos; corrección: marcar una respuesta correcta sumará un punto, marcar una respuesta incorrecta restará 0,5 puntos, y dejar una respuesta en blanco no afectará a la puntuación.	100%

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

Para la convocatoria ordinaria II y III (septiembre y diciembre), el alumnado en la modalidad de **evaluación continua** y en **modalidad de evaluación única final** deberá realizar, en cualquier caso, el examen final tal como se describe en el apartado de evaluación única final en el escenario que corresponda (normalidad, semipresencial u online).

El resto de las actividades y criterios se mantiene tal como se expresa en la guía de la asignatura en condiciones de normalidad. Cualquier adaptación o interpretación tendrán en cuenta tanto la guía de la asignatura como las directrices que puedan proporcionar en su momento las autoridades competentes.