

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
**Medios, control social y conciencia crítica**

**ANEXO**  
**MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS**  
**ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

<b>GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</b>			
Asignatura: <b>Medios, control social y conciencia crítica</b> / Media, Social Control and Critical Consciousness			
Curso	3	Cuatrimestre	2
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación, y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.</i>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<i>Se indican qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial.</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
4 Sesiones de Resolución de Problemas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado.	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<i>Se indican de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas –presenciales y online–, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online han sido seleccionadas de entre los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
3 cuestionarios de evaluación	online	Se realizarán tres cuestionarios tipo test/desarrollo para evaluar los visionados y contenidos teóricos	10% cada uno

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
**Medios, control social y conciencia crítica**

		señalados en bloques temáticos	
1 prueba de resolución de problemas	presencial	Se realizará al final del curso una prueba de resolución de problemas prácticos (presentación mockumentary)	30%
Documentos propios (portfolio seguimiento de la asignatura)	online asíncrono	Informe de los contenidos desarrollados en las clases teóricas y prácticas (diario de aprendizaje)	30%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Cuestionario de evaluación	online	Se realizará un cuestionario tipo test/desarrollo para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
1 prueba de resolución de problemas	presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán superar una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.*

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indican qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial.*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación, se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
4 Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo	online	Evaluaciones y tareas. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
**Medios, control social y conciencia crítica**

largo del curso		estudiantado	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<p><i>Se indican de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas –online–, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online han sido seleccionadas de entre los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
3 cuestionarios de evaluación	online	Se realizarán tres cuestionarios tipo test/desarrollo para evaluar los visionados y contenidos teóricos señalados en bloques temáticos	10% cada uno
1 prueba de resolución de problemas	online	Se realizará al final del curso una prueba de resolución de problemas prácticos (presentación mockumentary)	30%
Documentos propios (portfolio seguimiento de la asignatura)	online asíncrono	Informe de los contenidos desarrollados en las clases teóricas y prácticas (diario de aprendizaje)	30%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Cuestionario de evaluación	online	Se realizará un cuestionario tipo test/desarrollo para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
1 prueba de resolución de problemas	online	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	50%
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán superar una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.</p>			