

ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: Pluralismo cultural y convivencia.			
Curso	3	Cuatrimestre	2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Se mantiene el mismo temario que en la docencia presencial (4 temas)			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Las sesiones programadas para el desarrollo de la asignatura en Gran Grupo se impartirán de manera presencial y/o <i>on line</i> según las normas establecidas por la Facultad y/o Universidad. Las sesiones prácticas (Pequeño Grupo se desarrollarán de modo presencial, si las condiciones lo permiten.</p> <p>La docencia <i>on line</i> se desarrollará con el apoyo de:</p> <p>La plataforma Moodle en la que el alumno dispondrá del material necesario para su formación (documentos PDF, material audiovisual...), instrucciones para elaborar tareas, etc.</p> <p>El correo electrónico institucional como medio de comunicación (tutorías).</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de exposición de contenidos teóricos (Gran Grupo)	Presencial/ <i>On line</i>	Clases en modalidad de lección magistral participativa presencial y, en su caso, simultaneada con videoconferencia por el sistema habilitado en el aula.	
Sesiones prácticas (Pequeño Grupo)	Presencial	Consistirá en la elaboración de los contenidos relacionados con el bloque práctico a cargo de los alumnos, de acuerdo a las instrucciones publicadas en Moodle	
Sesiones de evaluación	Presencial/ <i>On line</i> síncrono	Evaluación de las prácticas	Prueba escrita
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			

	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial/ <i>On line</i> síncrono	Prueba escrita (Comentario de texto y/o pregunta de desarrollo)	40%
Documentos propios (en grupo)	Presencial	Análisis y aplicación de los contenidos prácticos	60%

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL

	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial/ <i>On line</i> síncrono	Prueba escrita (Comentario de texto y/o pregunta de desarrollo)	100%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Se mantiene el mismo temario que en la docencia presencial

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La docencia *on line* se desarrollará con el apoyo de los recursos disponibles:

- Videoconferencia (Adobe Connect u otros sistemas facilitados por la universidad...)
- Plataforma Moodle en la que el alumno dispondrá del material

documental necesario para su formación (archivos PDF, material audiovisual, bibliografía específica...), instrucciones para elaborar tareas, etc.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas. Gran Grupo	<i>On line</i> (síncrono)	Lección magistral participativa por medio sistemas de videoconferencia facilitados por la universidad
Sesiones de resolución de dudas sobre contenidos teóricos. Gran Grupo	<i>On line</i> (síncrono)	Tutorías colectivas por medio de sistemas videoconferencia facilitados por la universidad.
Sesiones prácticas. Pequeño Grupo	<i>On line</i> (asíncrono)	Las sesiones prácticas consistirán en la lectura de textos y/o visionado de vídeos para su análisis y posterior elaboración del informe correspondiente.
Sesiones de evaluación.	<i>On line</i> (síncrono)	Evaluación prácticas Prueba escrita

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	
Prueba escrita de respuesta abierta	<i>On line</i> síncrono	Prueba escrita (Comentario de texto y/o pregunta de desarrollo)	40%
Documentos propios	<i>On line</i> asíncrono	Análisis y aplicación de los	60%

(en grupo)		contenidos prácticos	
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL			
	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	
Prueba escrita de respuesta abierta	<i>On line</i> síncrono	Prueba escrita (Comentario de texto y/o pregunta de desarrollo)	100%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	x
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	