

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD EDUCACIONAL INTERVENTION WITH DISABILITY			
Curso	4º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>El desarrollo de las sesiones planificadas para la impartición de la asignatura se llevará a cabo de forma presencial dentro de las posibilidades atendiendo al aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas. La docencia online actuará como apoyo a la presencial de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de las plataformas de apoyo al trabajo: Moodle, etc. - El programa de comunicación sincrónica de apoyo a la docencia será el propuesto por la comunidad universitaria, Zoom. Así como la webmail y el uso de telegram como medios de comunicación asincrónica. - El uso de elaboración de videos explicativos, de análisis o de presentación e incluso la grabación de las clases para una mejor comprensión de los contenidos. - Los documentos, materiales, webs, redes sociales serán también recursos disponibles y complementada en todo caso por bibliografía específica. - Uso de diferentes aplicaciones o programas de videoconferencias para el desarrollo de las tutorías grupales e individuales. <p>-Se mantienen todas las actividades propuestas para la docencia presencial, que se desarrollarán, en cada caso a través de los recursos disponibles a la modalidad online (reunión de zoom, foros, chats y tareas).</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
En relación a las actividades formativas y metodologías docentes, de modo presencial se indicaba lo siguiente:			
Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases en grupo grande: Clases expositivas (exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado. Desarrollo de ejemplos en la pizarra o con ayuda de medios audiovisuales). Participación en debates y coloquios (con objeto de análisis de casos o resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos vinculados con los contenidos teóricos).	Presencial	Presentación de un caso real de un alumno con neae y lección magistral del profesor o del alumnado sobre la necesidad y la respuesta educativa de ese alumno. Aula de gran grupo. Debate y coloquio sobre el caso expuesto.	
Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática) con objeto de afianzar los contenidos teóricos; y actividades externas (asistencia a conferencias,	Presencial	Puesta en práctica de talleres, elaboración de recursos, visita a centros educativos, entrevistas, etc.	

instituciones, visitas y excursiones) con objeto de conocer una realidad determinada y relacionar con el contenido teórico de la materia.		
Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías especializadas, individuales o en grupo; autoevaluaciones; uso de foros visuales; resolución de ejercicios; búsquedas bibliográficas y de documentación; lectura y análisis de documentos; y elaboración de informes individuales o en grupo.	Presencial y Trabajo Autónomo en casa.	Elaboración del portafolio con actividades tales como análisis de documentos, elaboración de recursos, resolución de casos prácticos, entrevistas, etc.

En el **desarrollo de estas actividades formativas y metodologías docentes de forma semipresencial** se llevarán a cabo de la siguiente forma:

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases en grupo grande: Clases expositivas (exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado. Desarrollo de ejemplos en la pizarra o con ayuda de medios audiovisuales). Participación en debates y coloquios (con objeto de análisis de casos o resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos vinculados con los contenidos teóricos).	Presencial/Online Sincrónico	Presentación de un caso real de un alumno con neae y lección magistral del profesor o del alumnado sobre la necesidad y la respuesta educativa de ese alumno. Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática) con objeto de afianzar los contenidos teóricos; y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, visitas y excursiones) con objeto de conocer una realidad determinada y relacionar con el contenido teórico de la materia.	Presencial	Puesta en práctica de talleres, elaboración de recursos, visita a centros educativos, entrevistas, etc. Consistirán en la resolución de aquellas cuestiones que generan los casos prácticos (talleres) y el desarrollo de prácticas relacionadas con el alumnado con neae que estamos viendo en las clases teóricas. Favoreciendo la capacidad de análisis, síntesis y reflexión. La modalidad presencial será en pequeños grupos presenciales (pudiendo haber alumnos online) atendiendo el aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas. En el caso de la modalidad online, se

		habilitarán salas grupales a través de Zoom.
Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías especializadas, individuales o en grupo; autoevaluaciones; uso de foros visuales; resolución de ejercicios; búsquedas bibliográficas y de documentación; lectura y análisis de documentos; y elaboración de informes individuales o en grupo.	Presencial y trabajo autónomo	Elaboración de un portafolios. Pequeños grupos en un aula de gran grupo o en casa mediante trabajo autónomo. Las clases dedicadas a la elaboración del portafolio se llevarán a cabo mediante pequeños grupos presenciales, en caso de no cumplir con el aforo del aula y las medidas, se utilizará la modalidad online, en la cual se habilitarán salas grupales a través de Zoom. Tutorías para orientar el diseño del recurso, talleres como el de adaptación de juguetes y prácticas como la visita a Inclurec. Se llevarán a cabo, en la medida de los posible, de manera presencial en pequeños grupos respetando el aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas. En el caso de tener que pasar a modalidad online, se llevarán a cabo mediante la aplicación Zoom, con videos y documentos que cumplimenten estas tutorías.

Adaptación sistemas de evaluación

Este tipo de evaluación se adaptará a la **evaluación mixta o híbrida** de la siguiente forma.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Pruebas orales y/o escritas de los contenidos de la asignatura	Presencial	Desarrollo de una prueba oral o escrita en la cual el alumno defiende los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura a través de la resolución de preguntas en relación a casos de alumnado con neae. Se desarrollará en pequeños grupos si es necesario para cumplir con el aforo y, si no es posible de forma presencial, se llevará a cabo a través de Moodle o Zoom.	30%
Otras pruebas de evaluación y seguimiento del	Online	Elaboración del portafolio. Valoración del desarrollo de las prácticas y de la implicación de	50%

estudiante (elaboración de portafolios: elaboración de recursos, lecturas, análisis de documentos, etc.)		cada alumno o alumna en las mismas durante el proceso recogida de datos en la construcción del portafolio.	
Informe o memoria de prácticas	Online	Exposición o defensa del portafolio	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva	Presencial	Se realizará una prueba final individual de dominio de los contenidos teóricos de la asignatura mediante preguntas cortas de manera presencial garantizando las medidas sanitarias.	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online asíncrono	Se realizará una prueba individual de dominio de los contenidos prácticos de la asignatura mediante la resolución de un caso práctico que se enviará al alumnado mediante Moodle.	30%
Documentos propios (análisis de lectura obligatoria)	Online asíncrono	Entrega del trabajo individual sobre las lecturas de los documentos que se indiquen como obligatorios de la asignatura y las prácticas a realizar en la misma.	40%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El desarrollo de las sesiones planificadas para la impartición de la asignatura se llevará a cabo de forma online mediante el uso de diferentes recursos. Los contenidos de las asignaturas no varían.

Entre dichos recursos se encuentran:

- Uso de las plataformas de apoyo al trabajo: Moodle, etc.
- El programa de comunicación sincrónica de apoyo a la docencia será el propuesto por la comunidad universitaria, Zoom. Así como la webmail y el uso de telegram como medios de comunicación asincrónica.
- El uso de elaboración de videos explicativos, de análisis o de presentación e incluso la grabación de las clases para una mejor comprensión de los contenidos.
- Los documentos, materiales, webs, redes sociales serán también recursos disponibles y complementada en todo caso por bibliografía específica.
- Uso de diferentes aplicaciones o programas de videoconferencias para el desarrollo de las tutorías grupales e individuales.
- Se mantienen todas las actividades propuestas para la docencia presencial, que se desarrollarán, en cada caso a través de los recursos disponibles a la modalidad online (reunión de zoom, foros, chats y tareas).

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

En relación a las actividades formativas y metodologías docentes, en el modo online se llevarán a cabo de la siguiente forma.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases en grupo grande: Clases expositivas (exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado. Desarrollo de ejemplos en la pizarra o con ayuda de medios audiovisuales). Participación en debates y coloquios (con objeto de análisis de casos o resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos vinculados con los contenidos teóricos).	Online	Presentación de un caso real de un alumno con neae y lección magistral del profesor o del alumnado sobre la necesidad y la respuesta educativa de ese alumno en clases de gran grupo que se llevarán a cabo mediante Zoom.
Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática) con objeto de afianzar los contenidos teóricos; y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, visitas y excursiones) con objeto de conocer una realidad determinada y relacionar con el contenido teórico de la materia.	Online	Puesta en práctica de talleres, elaboración de recursos, visita a centros educativos, entrevistas, etc. Se llevará a cabo en pequeños grupos a través de la plataforma Zoom utilizando la creación de diferentes salas para el trabajo de los diferentes grupos y visitas virtuales a los centros acordados.

Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías especializadas, individuales o en grupo; autoevaluaciones; uso de foros visuales; resolución de ejercicios; búsquedas bibliográficas y de documentación; lectura y análisis de documentos; y elaboración de informes individuales o en grupo.	Online	Elaboración de un portafolios. Pequeños grupos creados en salas de espera de la aplicación de Zoom. Tutoría para orientar el diseño del recurso, talleres como el de adaptación de juguetes y prácticas como la visita a inclurec. Se realizarán estas tutorías y talleres a través de Zoom, Skype, y las visitas se sustituirán por videos o participación de profesionales de la institución que íbamos a visitar.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Adaptación sistemas de evaluación

Este tipo de evaluación se adaptará a **la evaluación online** de la siguiente forma.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Pruebas orales y/o escritas de los contenidos de la asignatura	Online síncrono	Se llevará a cabo una prueba oral o escrita utilizando Moodle y Zoom para el desarrollo de la misma, la cual consistirá en dar respuesta a diferentes preguntas relacionadas con diferentes casos de alumnado con neae.	30%
Otras pruebas de evaluación y seguimiento del estudiante (elaboración de portafolios: elaboración de recursos, lecturas, análisis de documentos, etc.)	Online síncrono y asíncrono	Se valorará a través del proceso de elaboración y la entrega del portafolio final el cual incluirá diferentes prácticas grupales e individuales.	50%
Informe o memoria de prácticas	Online síncrono	Se valorará a través del proceso de elaboración y de entrega de una parte del portafolio dirigida a la participación en el aula.	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online	Descripción	Porcentaje

	síncrono o asíncrono)		
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizará una prueba final individual de dominio de los contenidos teóricos de la asignatura mediante preguntas cortas de manera sincrónica.	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Se realizará una prueba individual de dominio de los contenidos prácticos de la asignatura mediante la resolución de casos prácticos que se enviará al alumnado mediante moodle	40%
Documentos propios (análisis de lectura obligatoria)	Online asíncrono	Entrega del trabajo individual relacionado con la elaboración de las prácticas de la asignatura.	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.