

ADENDA

El presente documento se atiene a la instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la Covid-19 durante el curso académico 2021/2022. Por tal razón, junto a la guía docente presentada, se adjunta aquí la adenda, en la que quedan reflejadas las adaptaciones de la asignatura *Fundamentos de Psicología: Ciencia e Historia*, correspondiente al 1º curso del Grado de Psicología, a los dos posibles escenarios:

- Escenario A: definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.

- Escenario B: definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

MODELO DE ADENDA A LA GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN PSICOLOGÍA			
Asignatura: Fundamentos de Psicología: Ciencia e Historia			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la docencia on-line			
<p>Solo se adaptará el temario cuando sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título. Derivado de ello, todos los grupos de esta materia dispondrán de un espacio en el campus virtual. A este respecto, está habilitado dicho espacio ya en la plataforma Moodle.</p> <p>Si no se requiere tal adaptación a la docencia on-line, se mantendrá el mayor porcentaje posible de actividad presencial, de acuerdo a las restricciones sanitarias, a fin de mantener la mayor adecuación posible al plan de estudios verificado. Igualmente, las clases teóricas en grupos grandes se impartirán en formato presencial, siempre que puedan respetarse las medidas que en su momento marquen las autoridades sanitarias. De no ser esto factible, se usará la retransmisión por videoconferencia, disponiendo la rotación del estudiantado, tal como hemos reflejado abajo. Con todo, se trasladará la docencia a formato <i>on line</i> si así lo acuerda motivadamente la Junta de Centro, respetándose, en todo momento, los horarios establecidos por el Centro. Por su parte, los grupos reducidos teórico-prácticos se impartirán en formato presencial.</p> <p>Las tutorías individuales y grupales podrán desarrollarse presencialmente, con seguimiento de las medidas de prevención fijadas por las autoridades sanitarias. No obstante, ambas modalidades de tutoría podrán también desarrollarse por medios no presenciales.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>En el caso de que los estudiantes de un mismo grupo no puedan seguir de forma simultánea las clases presenciales y <i>on line</i>, se combinarán unas y otras, de modo que el estudiantado reciba el mayor número de clases posibles (presenciales o síncronas <i>on line</i>).</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Contenidos teóricos	x	Sistema	de retransmisión

(1ª y 3ª semana; G. Grande)		videoconferencia (o bien <i>on line</i>).
Contenidos prácticos (2ª y 4ª semana; G. pequeño)	x	Rotación entre el estudiantado según apellido

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
<i>Prueba objetiva tipo test (Bloque teórico)</i>	<i>Presencial</i>	<i>Descripción: Constará de 30 preguntas, de opción V-F. El alumno/a dispondrá de un tiempo limitado para su realización. Los errores descontarán 1 punto. La nota final se obtendrá siguiendo la fórmula: A-E (aciertos menos errores). Para sumar la nota del examen a la de los cuestionarios offline no se requerirá sacar una nota mínima en el examen.</i>	Porcentaje 70% (máximo 7 puntos sobre nota final).
<i>Cuestionarios offline (Bloque práctico)</i>	<i>Presencial</i>	<i>Se realizarán dos cuestionarios offline, cuya valoración seguirá los mismos criterios que la prueba objetiva (ver arriba). La nota de los mismos se sumará a la del examen, siendo preciso sacar como nota mínima para aprobar un 5 entre examen y cuestionarios.</i>	30% (máximo 3 puntos sobre nota final). La puntuación máxima por cada cuestionario o será 1.5 puntos).
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
<i>Prueba objetiva tipo test</i>	<i>Presencial</i>	<i>Descripción: Constará de 30 preguntas, de opción V-F. El alumno/a dispondrá de un tiempo limitado para su realización. Los errores descontarán 1 punto. La nota final se obtendrá siguiendo la fórmula: A-E (aciertos menos errores).</i>	Porcentaje 70% (máximo 7 puntos sobre nota final).
<i>Cuestionarios offline (Bloque práctico)</i>	<i>Presencial</i>	<i>Se realizarán dos cuestionarios offline, cuya valoración seguirá los mismos criterios que la prueba objetiva (ver arriba). La nota de los mismos se sumará a la del examen, siendo preciso sacar como nota mínima para aprobar un 5 entre examen y cuestionarios.</i>	30% (máximo 3 puntos sobre nota final). La puntuación máxima por cada cuestionario o será 1.5 puntos).

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan alcanzado una nota mínima de 5 (aprobado) deberán repetir alguna(s) de las actividades propuestas para la evaluación continua.

ESCENARIO B**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

Solo se adaptará el temario cuando sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título. Se adoptará un sistema de clases *on line* (sesiones síncronas) y actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del estudiantado (ver abajo tal adaptación para ambas modalidades de evaluación: continua y única final). Todo ello, como se nos ha dicho, no afectará a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Tanto las actividades formativas como las metodologías docentes se realizarán on-line, de modo que el estudiantado reciba los módulos teóricos como prácticos en este formato.

Actividades Formativas	Formato online	Metodología docente Descripción
Bloque teórico	Formato online	Sistema retransmisión videoconferencia
Bloque práctico	Formato online	Rotación entre el estudiantado

Adaptación sistemas de evaluación

En las tablas mostradas abajo se señalan de forma clara los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Como puede evidenciarse, las pruebas de evaluación online han sido seleccionadas entre aquellas explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril de 2020.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba objetiva tipo test (Bloque teórico)	Formato (F.) online síncrono	Descripción: Constará de 30 preguntas, de opción V-F. El alumno/a dispondrá de un tiempo limitado para su realización. Los errores descontarán 1 punto. La nota final se obtendrá siguiendo la fórmula: A-E (aciertos menos errores). Para sumar la nota del examen a la de los cuestionarios offline y la de la asistencia (1 punto) deberá sacarse en el examen al menos un 2 sobre 4.	Porcentaje 70% (máximo 7 puntos sobre nota final)
Cuestionarios offline (Bloque práctico)	F. online síncrono y/o asíncrono	Se realizarán dos cuestionarios offline, cuya valoración seguirá los mismos criterios que la prueba objetiva (ver arriba). La nota de los mismos se sumará a la obtenida en el examen.	30% (máximo 3 puntos sobre nota final). La puntuación máxima por cada cuestionario será 1.5 puntos).

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba objetiva tipo test	Formato (F.) online síncrono	Descripción: Constará de 30 preguntas, de opción V-F. El alumno/a dispondrá de un tiempo limitado para su	Porcentaje 70% (máximo 7 puntos sobre nota final)
----------------------------------	-------------------------------------	--	--

		<i>realización. Los errores descontarán 1 punto. La nota final se obtendrá siguiendo la fórmula: A-E (aciertos menos errores).</i>	
Cuestionarios offline (Bloque práctico)	F. online asíncrono y/o síncrono	Se realizarán dos cuestionarios offline, cuya valoración seguirá los mismos criterios que la prueba objetiva (ver arriba). La nota de los mismos sólo se sumará si se ha obtenido al menos un 2 en el examen.	30% (máximo 3 puntos sobre nota final). La puntuación máxima por cada cuestionario será 1.5 puntos).

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Debate	X
Prueba objetiva (tipo test)	X	Participación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)	X		