

Grado en: PSICOLOGÍA

Evaluación e Intervención en las Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje (DDA)

ANEXO II

**ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

GRADO EN PSICOLOGÍA			
Asignatura: Evaluación e Intervención en las Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje / Assessment and intervention in the developmental and learning disabilities			
Curso	4º	Cuatrimestre	7º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No precisa adaptación			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Las <u>sesiones teóricas</u> planteadas anteriormente en la modalidad presencial, serán sustituidas por sesiones online síncronas o asíncronas, en caso de necesidad, a través de las diferentes aplicaciones tecnológicas facilitadas por la universidad (Zoom, Adobe Connect, Foros...). Para ello, el profesorado facilitará al alumnado con anterioridad, en la Moodle, la fecha y hora prevista para cada sesión.</p> <p>Las <u>sesiones prácticas</u> programadas presencialmente se cambian, en caso de necesidad, a formato online haciendo uso de los recursos telemáticos de Zoom, Chat y Foro incluidos en la plataforma Moodle de la asignatura, en la que además estará toda la documentación necesaria.</p> <p>Las <u>tutorías</u> individuales y grupales planteadas presencialmente se realizarán virtualmente, en caso de necesidad, a través del Foro o Zoom de la Moodle y durante el horario previsto para ello en la Guía, o previo acuerdo entre profesorado y alumnado a través del correo-e.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Exposiciones y clases magistrales participativas realizadas presencialmente, o a través de videoconferencia por zoom, o por vídeos explicativos, en el que se arbitrará un foro de análisis y debate sobre los contenidos que se estén impartiendo	
6 Sesiones prácticas	Presencial/Online	Sesiones aplicadas de 2 horas en Grupo Pequeño	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p>En la modalidad presencial de la asignatura se indicaba:</p> <p>-Evaluación de los contenidos teóricos (75%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen de teoría (70%): consistirá en una prueba objetiva sobre los 8 temas de teoría de 70 preguntas del tipo verdadero/falso y donde cada error restará un acierto, por lo que una vez ya descontados los errores, se necesitarán 35 respuestas correctas (50%) para aprobar el examen teórico con la calificación mínima de 3'5 puntos, resultante de la aplicación de la fórmula: (aciertos - errores)/10. ▪ Exposición oral (5%): la exposición de un tema de teoría será evaluada hasta una calificación máxima de 0,5 puntos, que se sumará a la calificación obtenida en el ex. de teoría una vez esté aprobado. <p>LA TEORÍA SE APRUEBA CON UNA NOTA \geq A 3,75 PUNTOS</p> <p>-Evaluación de los contenidos prácticos (25%):</p>			

Grado en: PSICOLOGÍA

Evaluación e Intervención en las Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje (DDA)

- **Prueba escrita sobre los contenidos prácticos (20%):** consistirá en una prueba objetiva sobre el material correspondiente a las dos prácticas del curso, de 20 preguntas del tipo verdadero/falso y donde cada error restará un acierto, por lo que una vez ya descontados los errores, se necesitarán 10 preguntas correctas (50%) para aprobar con la calificación mínima de 1 punto, resultante de la aplicación de la fórmula: (aciertos - errores)/10.
- **Actividad académica dirigida (5%):** la elaboración de un caso práctico de *Informe Psicopedagógico (IP)* será evaluado hasta una puntuación máxima de 0,5 puntos, que se sumará a la calificación obtenida en el examen de prácticas una vez esté aprobado.

LAS PRÁCTICAS SE APRUEBA CON UNA NOTA \geq A 1,25 PUNTOS

Para superar la asignatura se debe obtener una calificación mínima de 5 puntos (Tª: 3,75 + Pª:1,25) sobre 10.

No se realizarán exámenes parciales de la asignatura, ni pruebas para subir nota.

SE HARÁ MEDIA ENTRE LA TEORÍA Y LAS PRÁCTICAS, ÚNICAMENTE CUANDO LAS DOS PARTES ESTÉN APROBADAS.

CUANDO ESTUVIESE SUSPENSA LA ASIGNATURA EN ESTA CONVOCATORIA I, PERO TUVIESE UNA PARTE APROBADA Y LA OTRA SUSPENSA, SE CONSERVARÁ LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE APROBADA PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA II.

-Evaluación única final (100%):

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Único examen de teoría y de contenidos prácticos (100%):** consistirá en una prueba objetiva sobre los 8 temas de teoría y del material correspondiente a las dos prácticas, **de 100 preguntas del tipo verdadero/falso** y donde cada error restará un acierto, por lo que una vez ya descontados los errores, se necesitarán 50 respuestas correctas (50%) para aprobar el examen con la calificación mínima de 5 puntos sobre 10, resultante de la aplicación de la fórmula: (aciertos - errores)/10.

Esto se sustituye en **Escenario A** por:

EVALUACIÓN CONTINUA:

La adaptación de los sistemas de evaluación consisten en los siguientes sistemas que se aplican, por una parte a la teoría y, por otra, a la parte práctica de la asignatura:

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos teórico-práctico del programa formativo (BLOQUE 1) consistente en: Bloque 1.1.- Tema 1 (20 preg.) Bloque 1.2.- Temas 2-7 (40 preg.) Bloque 1.3.- Tema 8 (10 preg.)	70%
Documentos propios (en formato vídeo-audio)	On line asíncrono	Entrega de vídeo-presentación de elaboración propia del alumnado, sobre uno de los subtemas del Tema 8	5%
1 cuestionario de evaluación	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test (20 preg. V/F) a lo largo del curso sobre el contenido de las prácticas (BLOQUE 2)	20%
Documentos propios (Informe de prácticas)	On line asíncrono	Entrega de un Informe Psicopedagógico que desarrolle las pautas marcadas en las clases de prácticas	5%

Grado en: PSICOLOGÍA

Evaluación e Intervención en las Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje (DDA)

La Convocatoria Ordinaria II se regirá por los mismos principios que la Conv. Ordinaria I

Para la Conv. Ordinaria I y II, se mantendrá los mismos principios de obtención del aprobado en cada parcial: alcanzar el 50% de aciertos en el examen, una vez descontados los errores.

Para la Conv. Ordinaria II: se mantendrá la nota aprobada global de la teoría, o de la práctica obtenida en la Conv. Ordinaria I.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Presentación/ defensa oral de teoría por videoconferencia individual	presencial/online síncrono	Defensa oral de uno de los temas desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos teóricos del programa	40%
Examen Defensa oral individual de prácticas	presencial/online síncrono	Examen oral de los contenidos de las prácticas realizadas, así como de un subtema del tema 8 de la teoría que tiene formato teórico-práctico.	30%
1 prueba de resolución de problemas oral e individual	presencial/online síncrono	Resolución de un caso práctico de Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje (simulación de Informe Psicopedagógico), con especial atención a los instrumentos de psicoevaluación y al tratamiento adecuado	30%

Será necesario para aprobar el alcanzar el 50% de la evaluación única final, en base a los criterios mínimos exigidos para cada prueba que serán publicados con antelación en una rúbrica de evaluación en la Moodle de la asignatura.

Grado en: PSICOLOGÍA
Evaluación e Intervención en las Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje (DDA)

ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No precisa adaptación			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
LO INDICADO EN EL ESCENARIO A se sustituye en DOCENCIA ONLINE para el ESCENARIO B:			
La docencia presencial será sustituida por clases síncronas o asíncronas en plataformas (ZOOM, Skype, Mail, Moodle), para lo que se hará un mínimo ajuste del temario. Las prácticas también se desarrollarán por medios digitales (ZOOM, Moodle, foros, etc.).			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online		Exposiciones y clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom, o por vídeos explicativos, en el que se arbitrará un foro de análisis y debate sobre los contenidos que se estén impartiendo
6 Sesiones prácticas	Online		Sesiones aplicadas de 2 horas en Grupo Pequeño
Adaptación sistemas de evaluación			
LO INDICADO EN EL ESCENARIO A se sustituye en EVALUACIÓN ONLINE para el ESCENARIO B:			
EVALUACIÓN CONTINUA:			
La adaptación de los sistemas de evaluación consisten en los siguientes sistemas online, que se aplican por una parte a la teoría y, por otra, a la parte práctica de la asignatura:			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	<i>On line</i> síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos teórico-práctico del programa formativo (BLOQUE 1) consistente en: Bloque 1.1.- Tema 1 (20 preg.) Bloque 1.2.- Temas 2-7 (40 preg.) Bloque 1.3.- Tema 8 (10 preg.)	70%
Documentos propios (en formato vídeo-audio)	<i>On line</i> asíncrono	Entrega de vídeo-presentación de elaboración propia del alumnado, sobre uno de los subtemas del Tema 8	5%
1 cuestionario de evaluación	<i>On line</i> síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test (20 preg. V/F) a lo largo del curso sobre el contenido de las prácticas (BLOQUE 2)	20%
Documentos propios (Informe de prácticas)	<i>On line</i> asíncrono	Entrega de un Informe Psicopedagógico que desarrolle las pautas marcadas en las clases de prácticas	5%

Grado en: PSICOLOGÍA

Evaluación e Intervención en las Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje (DDA)

La Convocatoria Ordinaria II se regirá por los mismos principios que la Conv. Ordinaria I

Para la Conv. Ordinaria I y II, se mantendrá los mismos principios de obtención del aprobado en cada parcial: alcanzar el 50% de aciertos en el examen, una vez descontados los errores.

Para la Conv. Ordinaria II: se mantendrá la nota aprobada global de la teoría, o de la práctica obtenida en la Conv. Ordinaria I.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Presentación/ defensa oral de teoría por videoconferencia individual	online síncrono	Defensa oral de uno de los temas desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos teóricos del programa	40%
Examen Defensa oral individual de prácticas	online síncrono	Examen oral de los contenidos de las prácticas realizadas, así como de un subtema del tema 8 de la teoría que tiene formato teórico-práctico.	30%
1 prueba de resolución de problemas oral e individual	online síncrono	Resolución de un caso práctico de Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje (simulación de Informe Psicopedagógico), con especial atención a los instrumentos de psicoevaluación y al tratamiento adecuado	30%

Será necesario para aprobar el alcanzar el 50% de la evaluación única final, en base a los criterios mínimos exigidos para cada prueba que serán publicados con antelación en una rúbrica de evaluación en la Moodle de la asignatura.